**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Уссурийска»**

**Уссурийского городского округа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| на Педагогическом советепротокол от 15.04.2022№ 09 |  | Директор МБОУ СОШ № 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Е. Куценко« 19 » апреля 2022 г. |

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа за 2021 год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа |
| Руководитель | Куценко Елена Евгеньевна |
| Адрес организации | 692525, Приморский край, г. Уссурийск,пер. Илюшина, д. 3 |
| Телефон, факс | 8(423)433-26-82 |
| Адрес электронной почты | usschool3@mail.ru |
| Учредитель | Уссурийский городской округ |
| Дата создания | 1941 год |
| Лицензия | Рег №: 42Дата выдачи: 23 апреля 2018 г.Дата окончания: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Рег №: 110-оДата выдачи: 05.11.2014Дата окончания: 05.11.2026 |

 Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

 Школа расположена в некотором удалении от центра г. Уссурийска, но есть возможность взаимодействия с культурно-просветительскими организациями города: Центром детского творчества, Школой искусств, станцией юных техников, музеями и т.д.

 Большинство обучающихся проживает в домах типовой застройки: 75 % - рядом со Школой, 10 % - в частных домах, 15 % - в близлежащих районах.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Таблица 1*

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

* учителей начальных классов;
* учителей русского языка и литературы;
* учителей английского языка;
* учителей математики, физики, информатики;
* цикловое методическое объединение.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с  требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с  новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числево время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

*Таблица 2*

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Смена** | **Продолжительность урока** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных дней в неделю** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 4,5,9,10,11 | 1 | 40 минут | 5 | 34 |
| 2,3,6,7,8 | 2 | 40 минут | 5 | 34 |

Начало учебных занятий:

1 смена – 08.00

2 смена – 13.50

*Таблица 3*

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 270 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 242 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 40 |

Всего в 2021 году в Школе получали образование 552 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования.
* Дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ № 3 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
* разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приёма пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте МБОУ СОШ № 3 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

*Таблица 4*

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | http://www. usschool3.ucoz.ru  | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действиеантикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» |  |  |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» |  |  |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» |  |  |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» |  |  |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 |  |  |
| Основные образовательные программы |  | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ |  |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации |  |  |
| Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года |  |  |
| Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года |  |  |
| Приказ об организации работы МБОУ СОШ № 3по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 |  |  |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года |  |  |

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287, МБОУ СШ № 3 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе организовано, в соответствии с ч. 5 ст. 41, ч. 10, 11 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей-инвалидов в образовательной организации в 2020/2021 учебном году 13 человек.

*Диаграмма 1*

**Количество детей-инвалидов**

*Таблица 5*

**Количество детей-инвалидов в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | 2 полугодие 2020-2021 учебного года | 1 полугодие 2021-2022 учебного года |
| НОО | 6 | 6 |
| ООО | 6 | 3 |
| СОО | 1 | 1 |
| Итого | 13 | 10 |

*Таблица 6*

**Классы, имеющие в своём составе лиц с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Всего** | **В том числе** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Число классов, имеющих в своём составе лиц с ограниченными возможностям, ед. | 10 | 1 | 2 | 2 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| В них обучающихся (всего), чел | 259 | 32 | 64 | 50 | 25 |  |  | 20 | 18 | 25 | 25 |  |
| Из них лица с ограниченными возможностями здоровья:слабовидящие | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| с тяжелыми нарушениями речи | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата | 4 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| с расстройствами аутистического спектра | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с иными ограниченными возможностями здоровья | 4 |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |

На основании статьи 18 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» детям-инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможность посещать Школу, созданы необходимые условия для получения начального общего образования, основного общего образования. В образовательной организации существуют две формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: в школе по программе общеобразовательной школы и индивидуально на дому по программе общеобразовательной школы.

В 2020/2021 (2 полугодие) учебном году количество детей с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на индивидуальном обучении на дому, составляло 11 человек.

В 2021/2022 (1 полугодие) учебном году количество детей с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на индивидуальном обучении на дому, составило 12 человек.

*Таблица 7*

**Сведения о школьниках, обучающихся по индивидуальным образовательным программам в течение учебного года (на основании медицинского заключения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Из них инвалидов |
| 2020/2021 (2 полугодие) | **11** | 6 | 5 | 0 | 7 |
| 2020/2021 (1 полугодие) | **12** | 8 | 4 | 0 | 8 |

*Диаграмма 2*

**Количество обучающихся по индивидуальным образовательным программам**

Обучение организовано на основе Положения об обучении на дому по индивидуальным программам. Занятия проводились согласно утверждённому учебному плану, расписанию и в соответствие с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объёме. Учителя с пониманием относились к состоянию здоровья обучающихся.

**Семейное образование обучающихся**

Получение качественного образования — один из важнейших этапов в жизни любого человека. Сейчас существуют разные подходы к обучению. [Ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/60fe09c87bb91e8dc7f6b7bd271f0a70597bdd28/) гарантирует родителям свободу выбора, как обучать детей. Решение может быть принято в соответствии с потребностями ребёнка или семейными обстоятельствами.

[Ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/affd388ac5d286d2ddbd5a1fc91c0d9b0bc06984/) фиксирует форму семейного образования с правом последующего прохождения промежуточных и итоговых аттестаций.

Семейная форма образования предполагает изучение общеобразовательных предметов вне школы, дома. Суть [семейного образования](https://home-school.interneturok.ru/blog/semejnoe-obrazovanie) - изучение дисциплин программы в домашних условиях, но, как правило, экзамены и аттестации ребёнок проходит в той образовательной организации, куда он официально зачислен на семейную форму получения образования. Такой вид обучения выбирается в том случае, когда учеба вне стен школы по разным причинам является более целесообразной, нежели посещение очную образовательную организацию.

В течение 2020/2021 (2 полугодие) учебного года 3 человека проходили обучение по данной форме.

В 2021/2022 (12 полугодие) учебном году - 3 человека проходили обучение.

*Таблица 8*

**Итоги семейного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Класс | Количество обучающихся | Результат промежуточной аттестации |
| 2020/2021учебный год (2 полугодие) |
| Начальное общее образование | 2 | 1 | Прошёл 1 обучающийся (переведён в 3 класс)  |
| 4 | 1 | Прошёл 1 обучающийся (переведён в 5 класс)  |
| Основное общее образование | 1 | 1 | Переведён в 8 класс с академической задолженностью по предметам:Академическая задолженность - русский язык, - история России. Всеобщая истории, - алгебра |
| 2021/2022 учебный год (1 полугодие) |
| Начальное общее образование | 1 | 1 | Прошёл 1 обучающийся |
|  | 3 | 1 | Прошёл 1 обучающийся |
| Основное общее образование | 5 | 1 | Прошёл 1 обучающийся |

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

**Январь-декабрь 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

На 2021/2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* социальные проекты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

* тематические классные часы (очно и дистанционно);
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
* индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
* родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2021/2022 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление  - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к  физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/2023 учебный год.

В марте 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по теме «Квест-технологий в обучении и внеурочной деятельности».

*Таблица 9*

**Участие в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятия** | **Количество участников, результат** |
| *Муниципальный* | Городской конкурс «Вернисаж талантов» | 11 человек (участие)Довгалёва Надежда — 3 место |
| Интеллектуальная игра Бумеранг | 3 человека (участие) |
| Конкурс-игра по ПДД. | 5 человек (участие)Эргешова Мариям 1 место в номинации «Лучший капитан» |
| Конкурс компьютерных листовок «Мы выбираем Здоровье» | 7 человек (участие)Малашина Анна - 1 местоАфанасьева Софья – 3 место |
| Городской конкурс фоторабот «Взгляд на город». | 3 человека (участие) |
| Городской конкурс «Мы против коррупции». | 4 человека (участие) |
| Конкурс видеороликов «Экорепортёр» | 5 человек (участие) |
| Конкурс пожарно-прикладного искусства | 6 человек (участие) |
| Конкурс медиа-творчества «Город в объективе» | Бекбулатова Екатерина – 2 местоИсайкина Диана – 1 местоБолотов Артур – 3 местоАфанасенко Софья – 2 местоГерасименко Ангелина – 3 местоКим Лина – 1 место |
| Орлёнок | 5 человек (5 общекомандное место) |
| *Всероссийский* | Экологический урок «Береги планету» Учи.ру | 136 человек (участие) |
| Конкурс Буктьюбер | 1 человек (участие)Громов Максим – 3 место |
| Найди свой ответ WWW | 22 человека (участие)Герасименко Ангелина - победитель |
| *Международный*  | Конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка – 2021» | 21 человек (участие)Козырчиков Кирилл –победительСадулаева Мадина – победительКосачева Анна – победительДзагиева Анна - победитель |

**Дополнительное образование**

2021 год. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в традиционном очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

*Таблица 9*

**Статистика показателей за 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/2021  учебный год** |
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021), в том числе: | 574 |
|  | – начальная школа | 270 |
|  | – основная школа | 253 |
|  | – средняя школа | 51 |
| 2. | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: |  |
|  | – начальная школа | 1 |
|  | – основная школа |  |
|  | – средняя школа | 0 |
| 3. | Не получили аттестата: | 0 |
|  | – об основном общем образовании | 0 |
|  | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4. | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
|  | – в основной школе | 1 |
|  | – в средней школе | 0 |

Контингент обучающихся Школы остается стабильным. Отчисление обучающихся в течение учебного года связано, главным образом, со сменой места жительства обучающихся.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

*Таблица10*

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Н/А | Переведены условно |
| Количество  | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Количество  | % | Количество  | % | Количество  | % |
| 2 | 72 | 72 | 100 | 25 | 34,72 | 15 | 20,83 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 3 | 69 | 69 | 100 | 29 | 42,03 | 12 | 17,39 | 0 | 000 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 4 | 63 | 62 | 98,41 | 31 | 49,21 | 1 | 1,59 | 1 | 1,59 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Итого  | **204** | **203** | **99,51** | **85** | **41,67** | **28** | **13,73** | **1** | **0,49** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** |

*Таблица 11*

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Н/А | Переведены условно |
| Количество  | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Количество  | % | Количество  | % | Количество  | % |
| 5 | 57 | 57 | 100 | 12 |  | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 6 | 51 | 49 | 96,08 | 8 |  | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 1,96 |
| 7 | 46 | 46 | 100 | 13 |  | 0 | 0,00 | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** |
| 8 | 44 | 44 | 100 | 13 |  | 4 | 9,09 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 9 | 55 | 55 | 100 | 4 |  | 1 | 1,82 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Итого  | **253** | **252** | **99,60** | **50** |  | **5** | **1,98** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** |

*Таблица 12*

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Н/А | Переведены условно |
| Количество  | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Количество  | % | Количество  | % | Количество  | % |
| 10 | 23 | 23 | 100 | 6 | 26,09 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| 11 | 28 | 28 | 100 | 7 | 25,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Итого  | **51** | **51** | **100** | **13** | **25,49** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** | **0** | **0,00** |

Учебный 2020/2021 учебный год закончили 574 обучающихся. Все обучающиеся 1–х классов не аттестованы (не подлежат аттестации). 3 ученика не успевают (4 класс, 6 класс). 99,48 % успеваемость.

Из 508 аттестованных обучающихся 2-11 классов на «отлично» закончили учебный год 33 обучающихся, что составляет 6,50%, на «хорошо» и «отлично» – 152 обучающихся, т.е. 29,92%, соответственно качество обучения составило за 2020/2021 год 36,42% (АППГ - 40,48%). Наблюдается понижение качества знаний по сравнению с 2019/2020 учебным годом на -4,06%.

В сравнении с предыдущим учебным годом процент обучающихся на «5» увеличился (0,75%), уменьшился % обучающихся, окончивших учебный год на «4»и «5» (-4,80%), а следовательно и уменьшился процент качества полученных знаний (-4,06%).

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В сдаче ЕГЭ в 2021 году приняли участие 28 одиннадцатиклассника Школы. В форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) - 0 выпускников.

В сдаче основного государственного экзамена в 2021 году приняли участие 54 девятиклассника. В форме ГВЭ - 1 выпускник.

*Таблица 13*

**Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | **11 класс** |
| Общее количество выпускников | 55 | 28 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 4 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение | 55 | 28 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 55 | 28 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 55 | 28 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ № 3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), «зачёт» получили 52 (98,11%) обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ № 3, принявших участие в итоговом собеседовании. 1 обучающийся (1,89 %) получил «незачёт», который при повторной сдаче 10 марта 2021 года успешно справился с предложенными заданиями и получил «зачёт».

Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

*Таблица 14*

**Результаты итогового устного собеседования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество участвующихчел. | Получили «зачёт»(10-19 баллов)чел. (%) | Получили «незачёт»(0-9 баллов)чел. (%) |
| 55 | 55 (100) | 0 (0,00) |

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось.

*Таблица 15*

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика**  | **Русский язык** |
| Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018-2019 | 100 | 53,49 | 3,70 | 100 | 67,44 | 3,79 |
| 2019-2020 | Отменены |
| 2020-2021 | 100 | 7,84 | 3,08 | 100 | 53,70 | 3,59 |

Вместо ОГЭ по предметам по выбору они напили контрольную работу. Контрольные работы для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в 2020/2021 учебном году (далее – КР) по одному предмету по выбору ученика были проведены на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021года № 04-17, приказа Министерства образования Приморского края от 07 апреля 2021 года № 507-а «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Приморского края в 2020/2021 учебном году».

Выбрать нужно было только один предмет.

Варианты контрольной работы по предмету составлены по спецификации КИМ ОГЭ 2021 года.

*Таблица 16*

**Показатели участия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего обучающихся в классечел. | Участвовали в КРчел. (%) | Не участвовали |
| По уважительной причине\*чел. (%) | По неуважительной причинечел. (%) |
| 9 «А» | 29 | 27 (93,10) | 2 (6,90) | 0 (0,00) |
| 9 «Б» | 26 | 24 (92,31) | 2 (7,69) | 0 (0,00) |
| **Всего:** | **55** |  **51 (92,73)** |  **4 (7,17)** | **0 (0,00)** |

\* Не участвовали: 9 «А» - 2 ребёнка-инвалида;

 9«Б» - 1 ребёнок-инвалид, 1 ребёнок с ОВЗ (индивидуальное обучение на дому).

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды участвуют в контрольной работе по своему желанию.

*Таблица 17*

**Количество участников контрольных работ для обучающихся 9-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | 9 «А» | 9 «Б» |
| Литература  | 1 | 1 |
| Иностранный язык (английский) | - | 1 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 2 |
| Обществознание | 14 | 8 |
| География  | 5 | 11 |
| Физика  | 3 | - |
| Химия  | 1 | 1 |
| Итого: | 27 | 24 |

*Диаграмма 2*

Рейтинг дисциплин выбора предметов контрольных работ для обучающихся 9-х классов выглядит следующим образом:

Из предметов контрольных работ по выбору наиболее востребованными оказались обществознание (предпочтение этому предмету отдали 43,14% выпускников), география (31,37%)).

***Таблица 18***

**Результаты контрольных работ для обучающихся 9-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество писавшихчел. | Предмет  | Получили  | Средний балл | Качество знаний(%) |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2 | Литература  | 0 | 1 | 0 | 1 | 4,00 | 50,00 |
| 1 | Иностранный язык (английский) | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,00 | 0,00 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 0 | 2 | 2 | 1 | 3,80 | 60,00 |
| 22 | Обществознание | 0 | 17 | 5 | 0 | 3,23 | 22,73 |
| 16 | География  | 0 | 13 | 3 | 0 | 3,19 | 18,75 |
| 3 | Физика  | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,67 | 66,67 |
| 2 | Химия  | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,50 | 50,00 |

*Диаграмма 3*

**Средний балл контрольных работ**

*Таблица 19*

**Сравнительный анализ показателей (с отметками 3 четверти)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % |
| Литература  | 1 (50,00) | 1 (50,00) |  |
| Иностранный язык (английский) | 1 (100) |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 (20,00) | 4 (80,00) |  |
| Обществознание | 8 (36,36) | 13 (59,09) | 1 (4,55) |
| География  | 3 (18,75) | 12 (75,00) | 1 (6,25) |
| Физика  | 1 (33,33) | 2 (66,67) |  |
| Химия  | 2 (100) |  |  |

Вывод: обучающиеся 9-х классов в целом справились с контрольными работами и показали базовый (удовлетворительный) уровень результатов.

 Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

 Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получил аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,82 % от общей численности выпускников.

*Таблица 20*

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Кол-во  | % | Кол-во  | % | Кол-во  | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 43 | 100 | 44 | 100 | 55 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0,00 | 1 | 2,27 | 1 | 1,82 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 5 | 11,63 | 6 | 13,64 | 4 | 7,27 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 43 | 100 | 44 | 100 | 55 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11 классе**

В 2020-2021 учебном году одним и допусков обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки зачёт получили 27 обучающихся (96,43%). 1 обучающихся (3,57%) получил «незачёт», который при повторной сдаче 12 мая 2021 года успешно справился и получил «зачёт».

 В 2021 году все выпускники 11 класса успешно сдали ГИА. Все 28 человек сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

 Все выпускники 11 класса успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

 Высокие баллы (более 80) получили 4 обучающихся (14,29 %).

*Таблица 21*

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 класс** |
| Количество обучающихся | 28 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 4 |
| Средний балл | 64 |

 В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

*Таблица 21*

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2018-2019 | 53 | 63 |
| 2019-2020 | 38 | 65 |
| 2020-2021 | 42 | 64 |

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

*Таблица 22*

**Количество аттестатов особого образца**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы  | **Число обучающихся по учебным годам, получившие аттестат особого образца** |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 9 классы | 0 | 1 | 1 |
| 11 класс | 1 | 3 | 0 |

1. План по подготовке школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в целом реализован.

2. Государственная итоговая аттестация прошла организованно, без нарушений действующего законодательства.

3. Проводимая разъяснительная и информационная работа по ознакомлению всех участников ГИА с нормативно – правовой базой проведения ГИА помогла избежать нарушений: не было удалений с экзаменов, апелляций по процедуре проведения ГИА.

**Результаты регионального мониторинга**

В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края от 16 сентября 2020 года № 993-а «Об утверждении плана мониторингов в системе образования Приморского края», приказом управления образования и молодёжной политики администрации Уссурийского городского округа от 08 февраля 2021 года № 9-а «О проведении мониторинга оценки уровня функциональной грамотности учащихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Уссурийского городского округа» с целью определения уровня функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов в части читательской, математической, финансовой и естественнонаучной грамотности.

**Мониторинг оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов**

11 февраля 2020 года

*Таблица 23*

**Читательская грамотность**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во обуч-ся | Читательская грамотность |
| Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Среднее значение результатов |
| 26 | 5А | 23 | 30 | 64 | 23 | 40 | 48 | 35 | 24 | 36 | 35,89 |
| 25 | 5Б | 25 | 30 | 44 | 22 | 34 | 54 | 33 | 24 | 48 | 34,89 |
| 22 | 6А | 18 | 24 | 31 | 22 | 28 | 60 | 32 | 15 | 42 | 30,22 |
| 23 | 6Б | 20 | 40 | 46 | 20 | 36 | 57 | 45 | 28 | 48 | 37,78 |
| **96** | **ОО** | **86** | **114** | **185** | **87** | **138** | **219** | **145** | **91** | **174** | **137,67** |
| % выполнения задания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5А | 95,83 | 62,50 | 88,89 | 95,83 | 83,33 | 66,67 | 72,92 | 50,00 | 50,00 |  |
| 5Б | 96,15 | 57,69 | 56,41 | 84,62 | 65,38 | 69,23 | 63,46 | 46,15 | 61,54 |  |
| 6А | 81,82 | 54,55 | 46,97 | 100,0 | 63,64 | 90,91 | 72,73 | 34,09 | 63,64 |  |
| 6Б | 86,96 | 86,96 | 66,67 | 86,96 | 78,26 | 82,61 | 97,83 | 60,87 | 69,57 |  |
| **ОО** | **89,58** | **59,38** | **64,24** | **90,63** | **71,88** | **76,04** | **75,52** | **47,40** | **60,42** |  |

*Таблица 24*

**Естественно - научная грамотность**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во обуч-ся | Естественно - научная грамотность |
| Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы |
| Номер задания | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Среднее значение результатов |
| 26 | 5А | 20 | 12 | 24 | 30 | 21 | 8 | 30 | 24 | 15 | 20,44 |
| 25 | 5Б | 29 | 10 | 28 | 22 | 28 | 13 | 26 | 23 | 14 | 21,44 |
| 22 | 6А | 22 | 10 | 14 | 6 | 14 | 6 | 25 | 17 | 11 | 13,89 |
| 23 | 6Б | 19 | 13 | 26 | 24 | 15 | 8 | 27 | 8 | 16 | 17,33 |
| **96** | **ОО** | **90** | **45** | **92** | **82** | **78** | **37** | **108** | **72** | **56** | **73,33** |
| % выполнения задания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5А | 41,67 | 50,00 | 50,00 | 62,50 | 43,75 | 33,33 | 62,50 | 50,00 | 31,25 |  |
| 5Б | 55,77 | 38,46 | 53,85 | 42,31 | 53,85 | 50,00 | 50,00 | 44,23 | 26,92 |  |
| 6А | 50,00 | 45,45 | 31,82 | 13,64 | 31,82 | 27,27 | 56,82 | 38,64 | 25,00 |  |
| 6Б | 41,30 | 56,52 | 56,52 | 52,17 | 32,61 | 34,78 | 58,70 | 17,39 | 34,78 |  |
| **ОО** | **46,88** | **46,88** | **47,92** | **42,71** | **40,63** | **38,54** | **56,25** | **37,50** | **29,17** |  |

*Таблица 25*

**Финансовая и математическая грамотность**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во обуч-ся | Финансовая и математическая грамотность |
| Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы |
| Номер задания | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | Среднее значение результатов  |
| 26 | 5А | 10 | 25 | 0 | 12 | 18 | 8 | 12,17 |
| 25 | 5Б | 3 | 17 | 2 | 20 | 19 | 11 | 12,00 |
| 22 | 6А | 4 | 17 | 2 | 17 | 8 | 12 | 10,00 |
| 23 | 6Б | 10 | 26 | 0 | 13 | 12 | 7 | 11,33 |
| **96** | **ОО** | **27** | **85** | **4** | **62** | **57** | **38** | **39,05** |
| % выполнения задания |  |  |  |  |  |  |  |
| 5А | 20,83 | 52,08 | 0,00 | 25,00 | 75,00 | 33,33 |  |
| 5Б | 5,77 | 32,69 | 7,69 | 38,46 | 73,08 | 42,31 |  |
| 6А | 9,09 | 38,64 | 9,09 | 38,64 | 36,36 | 54,55 |  |
| 6Б | 21,74 | 56,52 | 0,00 | 28,26 | 52,17 | 30,43 |  |
| **ОО** | **14,06** | **44,27** | **4,17** | **32,29** | **59,38** | **39,58** |  |

*Таблица 26*

**Таблица 4. Финансовая и математическая грамотность**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во обуч-ся | Финансовая и математическая грамотность |
| Общее количество полученных баллов по каждому вопросу диагностической работы |
| Номер задания | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Среднее значение результатов  |
| 26 | 5А | 26 | 16 | 16 | 5 | 28 | 19 | 18,33 |
| 25 | 5Б | 22 | 15 | 8 | 12 | 31 | 10 | 16,33 |
| 22 | 6А | 15 | 16 | 15 | 6 | 25 | 8 | 14,17 |
| 23 | 6Б | 19 | 10 | 10 | 10 | 23 | 19 | 15,17 |
| 96 | **ОО** | **82** | **57** | **49** | **33** | **107** | **56** | **64,00** |
| % выполнения задания |  |  |  |  |  |  |  |
| 5А | 54,17 | 33,33 | 33,33 | 10,42 | 58,33 | 39,58 |  |
| 5Б | 42,31 | 28,85 | 15,38 | 23,08 | 59,62 | 19,23 |  |
| 6А | 34,09 | 36,36 | 34,09 | 13,64 | 56,82 | 18,18 |  |
| 6Б | 41,30 | 21,74 | 21,74 | 21,74 | 50,00 | 41,30 |  |
| **ОО** | **42,71** | **29,69** | **25,52** | **17,19** | **55,73** | **29,17** |  |

**Мониторинг оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов**

Проведён согласно приказу министерства образования Приморского края о 17 сентября 2021 года № 1250-а «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2021-2022 учебный год»

*Таблица 27*

**Читательская грамотность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество писавшихчел. | Получили «2»(0-17 баллов)чел. (%) | Получили «3»(18-28 баллов)чел. (%) | Получили «4»(29-38 баллов)чел. (%) | Получили «5»(39-45 баллов)чел. (%) | Средний балл | Качество знаний(%) |
| 8 «А» | 21 | 16 (76,19) | 4 (19,05) | 1 (4,76) | 0 | 2,29 | 4,76 |
| 8 «Б» | 15 | 12 (80,00) | 3 (20,00) | 0 | 0 | 2,20 | 0 |
| Всего | 36 | 28 (77,78) | 7 (19,44) | 1(2,78) | 0 | 2,44 | 2,86 |
| 9 «А» | 24 |  1 (4,16) | 4 (16,67) | 9 (37,50) | 10 (41,67) | 3,63 | 79,17 |
| 9 «Б» | 19 | 7 (36,84) | 10 (52,64) | 1 (5,26) | 1 (5,26) | 2,79 | 10,53 |
| Всего | 43 | 8 (18,60) | 14 (32,56) | 10 (23,26) | 11(25,58) | 3,56 | 48,84 |

*Таблица 28*

**Математическая грамотность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество писавшихчел. | Получили «2»(0-17 баллов)чел. (%) | Получили «3»(18-28 баллов)чел. (%) | Получили «4»(29-38 баллов)чел. (%) | Получили «5»(39-45 баллов)чел. (%) | Средний балл | Качество знаний(%) |
| 8 «А» | 21 | 0 | 7 (33,33) | 14 (66,67) | 0 | 3,67 | 66,67 |
| 8 «Б» | 15 | 1 (6,67) | 12 (80,00) | 2 (13,33) | 0 | 3,07 | 13,33 |
| Всего | 36 | 1 (2,78) | 19 (52,78) | 16 (44,44) | 0 | 3,42 | 44,44 |
| 9 «А» | 22 | 2 (9,09) | 8 (36,36) | 12 (54,55) | 0 | 3,45 | 54,55 |
| 9 «Б» | 19 | 1 (5,26) | 4 (21,06) | 14 (73,68) | 0 | 3,68 | 73,68 |
| Всего | 41 | 3 (7,32) | 12 (29,27) | 26 (63,41) | 0 | 3,56 | 63,41 |

*Таблица 29*

**Естественнонаучная грамотность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество писавшихчел. | Получили «2»(0-17 баллов)чел. (%) | Получили «3»(18-28 баллов)чел. (%) | Получили «4»(29-38 баллов)чел. (%) | Получили «5»(39-45 баллов)чел. (%) | Средний балл | Качество знаний(%) |
| 8 «А» | 21 | 3 (14,29) | 7 (33,33) | 8 (38,1)0 | 3 (14,29) | 3,52 | 52,38 |
| 8 «Б» | 15 | 3 (20,00) | 10 (66,67) | 2 (13,33) | 0 | 2,93 | 13,33 |
| Всего | 36 | 6 (16,67) | 17 (47,22) | 10 (27,78) | 3 (8,33) | 3,28 | 36,11 |
| 9 «А» | 22 | 5 (22,73) | 9 (40,91) | 8 (36,36) | 0 | 3,14 | 36,36 |
| 9 «Б» | 19 | 8 (42,11) | 9 (47,36) | 2 (10,53) | 0 | 2,68 | 10,53 |
| Всего | 41 | 13 (31,71) | 18 (43,90) | 10 (24,39) | 0 | 2,93 | 24,39 |

**Результаты ВПР**

Всероссийские проверочные работы были проведены в 2021 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом управления образования и молодёжной политики администрации Уссурийского городского округа от 25 февраля 2021 года № 17-а «О проведении мониторинга качества образования в образовательных организациях Уссурийского городского округа в 2021 году», приказом МБОУ СОШ № 3 от 26 февраля 2021 года № 53 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году» Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах.

*Таблица 30*

**Количественный состав участников ВПР-2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс, чел.(%)** | **5 класс, чел.(%)** | **6 класс, чел.(%)** | **7 класс, чел.(%)** | **8 класс, чел.(%)** | **11 класс, чел.(%)** |
| **Русский язык** | 63 (100) | 51 (91,07) | 43 (93,48) | 41 (89,13) | 41 (93,18) | - |
| **Математика**  | 60 (95,24) | 54 (96,43) | 46 (90,20) | 43 (93,48) | 39 (90,70) | - |
| **Окружающий мир** | 63 (100) | - | - | - | - | - |
| **Биология**  | - | 53 (94,64) | 21 (84,00) | 42 (91,30) | - | - |
| **История**  | - | 50(89,29) | 22 (88,00) | 42 (91,30) | - | 26 (92,86) |
| **Обществознание**  | - | - | 25 (96,15) | 41 (89,13) | 19 (90,48) | - |
| **География**  | - | - | 22 (84,62) | 37 (80,43) | 21 (91,30) | 24 (85,71) |
| **Химия**  | - | - | - | - | 19 (90,48) | - |
| **Физика**  | - | - | - | 39 (84,78) | 20 (86,96) | - |
| **Иностранный язык (английский)** | - | - | - | 37 (80,43) | - | - |

**Вывод:** в работе приняли участие *256* учеников из *283* (*90,57*%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

*Таблица 31*

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 «А» | 1 | 10 | 22 | 0 | 66,67 | 1 | 8 | 21 | 3 | 72,73 |
| 4 «Б» | 0 | 14 | 14 | 2 | 56,67 | 0 | 8 | 19 | 3 | 73,33 |
| **ИТОГО:** | **1** | **24** | **36** | **2** | **60,32** | **1** | **16** | **40** | **6** | **73,01** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 1,59 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 77,78 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 20,63 % обучающихся.

*Таблица 32*

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 «А» | 1 | 8 | 24 | 0 | 72,73 | 1 | 7 | 13 | 10 | 74,19 |
| 4 «Б» | 0 | 15 | 13 | 2 | 50,00 | 2 | 10 | 14 | 3 | 56,66 |
| **ИТОГО:** | **1** | **23** | **37** | **2** | **65,00** | **3** | **17** | **27** | **13** | **66,67** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 13,33 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 51,67 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 35,00 % обучающихся.

*Таблица 33*

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 «А» | 0 | 9 | 24 | 0 | 72,73 | 0 | 7 | 20 | 6 | 78,79 |
| 4 «Б» | 0 | 12 | 11 | 7 | 60,00 | 0 | 7 | 22 | 1 | 76,67 |
| **ИТОГО:** | **0** | **21** | **35** | **7** | **66,67** | **0** | **14** | **42** | **7** | **77,78** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 12,70 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 65,08 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 22,22 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

*Таблица 34*

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 «А» | 0 | 8 | 14 | 1 | 65,22 | 3 | 15 | 4 | 1 | 21,74 |
| 5 «Б» | 0 | 20 | 7 | 1 | 28,57 | 4 | 20 | 3 | 1 | 14,29 |
| **ИТОГО:** | **0** | **28** | **21** | **2** | **45,10** | **7** | **35** | **7** | **2** | **17,65** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 41,18 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 58,82 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 % обучающихся.

*Таблица 35*

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 «А» | 0 | 7 | 13 | 5 | 72,00 | 3 | 18 | 2 | 2 | 16,00 |
| 5 «Б» | 0 | 9 | 16 | 4 | 68,97 | 5 | 22 | 1 | 1 | 6,90 |
| **ИТОГО:** | **0** | **16** | **29** | **9** | **70,37** | **8** | **40** | **3** | **3** | **11,11** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 77,78 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 22,22 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 % обучающихся.

*Таблица 36*

**История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 «А» | 0 | 10 | 14 | 1 | 60,00 | 1 | 14 | 8 | 2 | 40,00 |
| 5 «Б» | 0 | 15 | 9 | 1 | 40,00 | 1 | 20 | 3 | 1 | 16,00 |
| **ИТОГО:** | **0** | **25** | **23** | **2** | **50,00** | **2** | **34** | **11** | **3** | **28,00** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 26,00 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 72,00 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 2,00 % обучающихся.

*Таблица 37*

**Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 «А» | 0 | 12 | 10 | 3 | 52,00 | 1 | 13 | 9 | 2 | 44,00 |
| 5 «Б» | 0 | 14 | 12 | 2 | 50,00 | 1 | 20 | 5 | 2 | 25,00 |
| **ИТОГО:** | **0** | **26** | **22** | **5** | **50,94** | **2** | **33** | **14** | **4** | **33,96** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 28,30 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 66,04 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 5,66 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

два обязательных предмета: «Русский язык», «Математика»;

два предмета для каждого класса на основе случайного выбора.

*Таблица 38*

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 «А» | 0 | 19 | 3 | 1 | 23 | 3 | 14 | 6 | 0 | 26,09 |
| 6 «Б» | 0 | 11 | 9 | 0 | 20 | 3 | 14 | 3 | 0 | 15,00 |
| **ИТОГО:** | **0** | **30** | **12** | **1** | **43** | **6** | **28** | **9** | **0** | **20,93** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 30,23 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 62,79 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 6,98 % обучающихся.

*Таблица 39*

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 «А» | 0 | 16 | 5 | 0 | 23,81 | 2 | 18 | 1 | 0 | 4,76 |
| 6 «Б» | 2 | 15 | 8 | 0 | 32,00 | 2 | 17 | 5 | 1 | 24,00 |
| **ИТОГО:** | **2** | **31** | **13** | **0** | **28,26** | **4** | **35** | **6** | **1** | **15,22** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 19,57 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 76,09 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 4,35 % обучающихся.

**Предметы для каждого класса на основе случайного выбора для проведения ВПР:**

*Таблица 40*

**История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 «А» | 0 | 14 | 8 | 0 | 36,36 | 2 | 16 | 3 | 1 | 18,18 |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 27,27 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 68,18 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 4,55 % обучающихся.

*Таблица 41*

**Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 «А» | 0 | 15 | 5 | 1 | 28,57 | 2 | 16 | 3 | 0 | 14,29 |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 28,57 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 71,43 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 % обучающихся.

*Таблица 42*

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 «Б» | 0 | 14 | 9 | 2 | 44,00 | 2 | 11 | 10 | 2 | 48,00 |

понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 24,00 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 56,00 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 20,00 % обучающихся.

*Таблица 43*

**География**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 «Б» | 0 | 13 | 9 | 0 | 27,27 | 2 | 15 | 5 | 0 | 22,73 |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 27,27 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 68,18 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 4,55 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Английский язык».

*Таблица 44*

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 «А» | 1 | 11 | 9 | 0 | 42,86 | 2 | 16 | 3 | 0 | 14,29 |
| 7 «Б» | 0 | 15 | 5 | 0 | 25,00 | 1 | 16 | 3 | 0 | 15,00 |
| **ИТОГО:** | **1** | **26** | **14** | **0** | **34,14** | **3** | **32** | **6** | **0** | **14,63** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 24,39 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 75,61 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 % обучающихся.

*Таблица 45*

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 «А» | 0 | 12 | 6 | 3 | 42,56 | 2 | 16 | 3 | 0 | 14,29 |
| 7 «Б» | 0 | 15 | 7 | 0 | 31,82 | 3 | 16 | 3 | 0 | 13,64 |
| **ИТОГО:** | **0** | **27** | **13** | **3** | **37,21** | **5** | **32** | **6** | **0** | **13,95** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 37,20 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 60,47 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 2,33 % обучающихся.

*Таблица 46*

**История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 «А» | 1 | 10 | 9 | 1 | 47,62 | 1 | 13 | 7 | 0 | 33,33 |
| 7 «Б» | 0 | 13 | 6 | 2 | 38,10 | 1 | 14 | 4 | 2 | 28,57 |
| **ИТОГО:** | **1** | **23** | **15** | **3** | **42,86** | **2** | **27** | **11** | **2** | **30,95** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 21,95 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 70,73 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 7,32 % обучающихся.

*Таблица 47*

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 «А» | 0 | 10 | 6 | 3 | 47,37 | 1 | 11 | 6 | 2 | 42,11 |
| 7 «Б» | 0 | 13 | 6 | 3 | 40,91 | 0 | 16 | 5 | 1 | 27,27 |
| **ИТОГО:** | **0** | **23** | **12** | **6** | **43,90** | **1** | **26** | **11** | **3** | **34,15** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 24,39 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 70,73 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 4,88 % обучающихся.

*Таблица 48*

**Физика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 «А» | 0 | 12 | 6 | 1 | 36,84 | 2 | 13 | 4 | 0 | 21,05 |
| 7 «Б» | 0 | 12 | 8 | 0 | 40,00 | 2 | 14 | 4 | 0 | 20,00 |
| **ИТОГО:** | **0** | **22** | **14** | **1** | **38,46** | **4** | **27** | **8** | **0** | **20,51** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 30,77 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 69,23 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 % обучающихся.

*Таблица 49*

**Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 «А» | 0 | 10 | 10 | 1 | 52,38 | 1 | 9 | 11 | 0 | 52,38 |
| 7 «Б» | 0 | 14 | 6 | 1 | 33,33 | 0 | 13 | 6 | 1 | 33,33 |
| **ИТОГО:** | **0** | **24** | **16** | **2** | **42,86** | **1** | **23** | **17** | **1** | **42,85** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 4,76 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 95,24 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 % обучающихся.

*Таблица 50*

**География**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 «А» | 0 | 6 | 9 | 2 | 64,71 | 1 | 14 | 2 | 0 | 11,76 |
| 7 «Б» | 0 | 11 | 9 | 0 | 45,00 | 1 | 17 | 2 | 0 | 10,00 |
| **ИТОГО:** | **0** | **17** | **18** | **2** | **54,05** | **2** | **31** | **4** | **0** | **10,81** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 51,35 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 46,65 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 % обучающихся.

*Таблица 51*

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 «А» | 0 | 6 | 8 | 3 | 64,71 | 3 | 11 | 2 | 1 | 17,65 |
| 7 «Б» | 0 | 12 | 6 | 2 | 40,00 | 5 | 11 | 3 | 1 | 20,00 |
| **ИТОГО:** | **0** | **18** | **14** | **5** | **51,35** | **8** | **22** | **5** | **2** | **18,92** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 59,46 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 35,14 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 5,41 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

два обязательных предмета: «Русский язык», «Математика»;

два предмета для каждого класса на основе случайного выбора.

*Таблица 52*

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 «А» | 0 | 11 | 7 | 4 | 50,00 | 1 | 8 | 8 | 5 | 59,09 |
| 8 «Б» | 1 | 13 | 5 | 0 | 26,32 | 2 | 11 | 5 | 0 | 26,32 |
| **ИТОГО:** | **1** | **24** | **12** | **4** | **39,02** | **4** | **19** | **13** | **5** | **43,90** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 14,63 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 73,17 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 12,20 % обучающихся.

*Таблица 53*

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 «А» | 0 | 14 | 2 | 6 | 36,36 | 2 | 15 | 5 | 0 | 22,73 |
| 8 «Б» | 0 | 7 | 10 | 0 | 58,82 | 3 | 13 | 1 | 0 | 5,88 |
| **ИТОГО:** | **0** | **21** | **12** | **6** | **46,15** | **5** | **28** | **6** | **0** | **15,38** |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 53,85 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 43,59 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 2,56 % обучающихся.

**Предметы для каждого класса на основе случайного выбора для проведения ВПР:**

*Таблица 54*

**География**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 «А» | 0 | 7 | 11 | 3 | 66,67 | 4 | 13 | 4 | 0 | 19,05 |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 71,43% обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 28,57 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 % обучающихся.

*Таблица 55*

**Физика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 «А» | 0 | 9 | 9 | 2 | 55,00 | 3 | 12 | 4 | 1 | 25,00 |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 50,00 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 50,00 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 % обучающихся.

*Таблица 56*

**Химия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 «Б» | 0 | 13 | 6 | 0 | 31,58 | 0 | 13 | 6 | 0 | 31,58 |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 % обучающихся.

*Таблица 57*

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 «Б» | 0 | 9 | 9 | 1 | 19 | 2 | 10 | 7 | 0 | 36,84 |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 42,11 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 47,37 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 10,53 % обучающихся.

**Итоги ВПР 2021 года в 11 классе**

Обучающиеся 11 классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «История», «География».

*Таблица 58*

**История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 11 | 0 | 11 | 13 | 2 | 57,77 | 0 | 13 | 9 | 4 | 50,00 |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 34,62 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 26,92 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 38,46 % обучающихся.

*Таблица 59*

**География**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Итоги 3 четверти | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 11 | 0 | 4 | 13 | 7 | 83,33 | 2 | 11 | 9 | 2 | 45,83 |

**Вывод:** понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 58,34 % обучающихся; подтвердили
(Отметка = Отметке по журналу) – 33,33 % обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 8,33 % обучающихся.

**Общие выводы по результатам ВПР-2021**

1. Многие обучающиеся не подтвердили свои отметки.В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 5-х классах: 77,78 % обучающихся понизили свою отметку. Также понижение отметок произошло по следующим предметам: английский язык в 7-х классах – 59,46%, география в 11 классе – 58,34%, математика в 8 классах – 53,85%. Подтверждение зафиксировано по химии в 8 классе – 100%, биологии в 7-х классах - 95,24%.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с результатами 3 четверти (4-8 классы), 2 полугодия (11 класс) показал серьезное снижение качества знаний по математике в 5-хи 8-х классах, географии в 7-х, 11 классах, английскому языку в 7-х классах. Положительная динамика наблюдается по предметам ВПР в 4-х классах, обществознанию в 6 классе, истории в 11 классе.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

 Осень 2021 года, ВсОШ прошел школьный этап.

*Таблица 60*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Статус  | Количество человек | Класс  |
| **Русский язык** | Победитель | 1 человек | 9 класс |
| Призёры | 2 человека | 10 класс |
| 1 человек | 9 класс |
| 1 человек | 8 класс |
| 2 человека | 7 класс |
| **Английский язык** | Призёр  | 1 человек | 8 класс |
| **Обществознание** | Призёры  | 3 человека | 9 класс |
| **Физическая культура (юноши)** | Призёры | 2 человека | 7 класс |
| 1 человек | 9 класс |
| 1 человек | 10 класс |
| 3 человека | 11 класс |
| **Физическая культура (девушки)** | Призёры | 1 человек | 7 класс |
| 2 человека | 9 класс |

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

*Таблица 61*

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
|  | **Всего**  | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2019 | 43 | 25 | 0 | 18 | 29 | 20 | 8 | 1 | 0 |
| 2020 | 44 | 25 | 0 | 19 | 21 | 15 | 6 | 0 | 0 |
| 2021 | 55 | 24 | 1 | 30 | 28 | 18 | 8 | 2 | 0 |

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2020-2021 учебном году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

 Внутренняя система оценки качества образования определена в школе Положением о внутренней системе оценки качества образования и имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Школы.

 ВСОКО осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;

- качество образовательного процесса;

- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- рабочие программы по предметам;

-программы внеурочной деятельности;

- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;

- удовлетворённость родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом;

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

-информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

*Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:*

- единый государственный экзамен для выпускников 11 класса;

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению;

- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

*Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:*

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных публичных докладов;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;

- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

- оценку открытости школы для родителей (законных представителей) и общественных организаций анкетирование родителей (законных представителей).

 *Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:*

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;

- доля обучающихся (90%), охваченных дополнительным образованием.

 *Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя*:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);

- качество планирования воспитательной работы;

- наличие детского самоуправления;

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности обучающихся;

- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

*Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:*

- аттестация педагогов;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения обучающихся;

- подготовку и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

*Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:*

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;

- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);

 - оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы. Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики.

*Таблица 62*

**Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект оценки качества** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Периодичность проведения, сроки** |
| Предметные результаты | Оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам | Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ | СентябрьДекабрь Апрель |
| Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Диагностические работы Итоговые комплексные работы | Сентябрь-апрель Апрель, май |
| Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Диагностика Наблюдение Портфолио | Сентябрь, май в течение года |

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

 Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

**Образовательная деятельность** осуществлялась **28 педагогами.**

*Таблица 63*

**Характеристика педагогического коллектива по уровню образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего по школе |
| Всего учителей | 9 | 4 | 15 | 28 |
| Высшее образование | 9 (100%) | 4 (100%) | 14 (93,33%) | 27 (96,43%) |
| Средне-специальное образование | 0 | 0 | 1 (6,67%) | 1 (3,57%) |

Второй год трудится молодой специалист – учитель начальных классов.

*Таблица 64*

**Характеристика педагогического коллектива по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| По стажу | По возрасту  |
| До 2 лет |  2 | Моложе 25 лет |  1 |
| От 2 до 5 лет |  0 | 25 -35 лет |  6 |
| От 5 до 10 лет |  8 | 35-45 лет |  8 |
| От 10 до 20 лет |  8 | 45-55 лет |  9 |
| Свыше 20 лет | 10 | Старше 55 лет |  4 |
|  | Средний возраст коллектива составляет 43 года |

 *Диаграмма 3*

**Педагогический коллектив по стажу**

*Диаграмма 4*

**Педагогический коллектив по возрасту**

*Таблица 65*

**Уровень образования педагогического состава в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во учителей | Образование  | Категория |
| Высшее | Средне- специальное | В | П | СЗД |
| Русский язык и литература | 3 | 3 |  |  | 2 |  |
| Иностранный язык (английский) | 4 | 4 |  |  |  | 2 |
| Математика  | 3 | 3 |  |  |  | 2 |
| Информатика  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| История и обществознание | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Физика  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Химия и биология | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Технология  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 |  |  |  | 2 |
| Начальные классы | 9 | 9 |  | 1 | 3 | 3 |

Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз.

 **Курсовая подготовка**

 Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное

профессиональное образование. Курсовую переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной.

*Таблица 66*

**Курсовая переподготовка в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Курсовая подготовка(тема, дата) | Количество человек |
| 1. | *- 08 февраля 2021 г. по 12 марта 2021 г.**ГАУ ДПО ПК ИРО**«Медиативный подход к разрешению школьных конфликтов» 72 час.* | 4 |
| 2. | *- 28 июня 2021 г. по 02 июля 2021 г.**ГАУ ДПО ПК ИРО**«Обновление дидактической системы учителя начальных классов с учётом современных тенденций развития начального общего образования» 36 час* | 2 |
| 3. | *- 13 мая 2021 г. по 14 мая 2021 г.**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр подготовки кадров для края» г. Владивосток**«Обновление содержания и методики преподавания предмета «Технология» в условиях ФГОС общего образования в 2021-2022 учебном году»16 час.* | 1 |
| 3. | *- 14 апреля 2021 г. по 07 июля 2021 г.**ООО «Инфоурок»**«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 108 час.* | 1 |
| 5. | *- 15 июля2021 г. по 19 июля 2021 г.**ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск**«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации» 36 час.* | 2 |

 В 2021 году формы распространения педагогического опыта.

1. Мероприятия (открытые уроки, семинары, конференции, мастер-классы)

- Олейник С. В. - доклад по теме «Престиж профессии учителя» на дне открытых дверей в ДВФУ (06.02.2021).

- Олейник С. В. - доклад по теме «Комбинаторика» на краевом заседании учителей информатики Подготовка к ЕГЭ по информатике» (10.04.2021).

- Шабельникова И.В. сертификат за участие в инновационной деятельности Региональной практико-ориентированной школы «Наставник молодого педагога».

 2. Публикации

- Вершинина В.О. – «Использование квест технологии в начальной школе» (Мультиурок 12.05. 2021).

- Шабельникова И.В. - сайт «Мультиурок» 12 публикаций

презентация и классный час «День Неизвестного солдата»,

классный час ««След войны в моей семье»,

аналитическая справка входного контроля по русскому языку,

входная проверочная работа по окружающему миру,

проверочная работа «Части реки», «Части растений», «Вода и её свойства»,

контрольная работа по русскому языку за 1 четверть,

отчёт «Опыт наставничества»,

контрольная работа «Математические законы»,

тренажер «Главные и второстепенные члены предложения».

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

 Общая характеристика:

* Объём библиотечного фонда – 35493
* Книгообеспеченность – 100 %
* Обращаемость – 25850
* Объём учебного фонда – 11893

*Таблица 67*

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1. | Учебная  | 11893 | 9661 |
| 2 | Педагогическая  | 1150 | 900 |
| 3. | Художественная  | 19500 | 13500 |
| 4. | Справочная  | 500 | 345 |
| 5. | Языковедение, литературоведение | 900 | 550 |
| 6. | Естественнонаучная  | 650 | 378 |
| 7. | Техническая  | 150 | 87 |
| 8. | Общественно-политическая | 750 | 429 |

Фонд библиотек соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 314 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

 Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 15 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

 Кабинеты физики и химии имеют необходимое оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

Кабинет технологии имеет необходимое оборудование для проведения практических работ.

В школе имеется медицинский кабинет, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Во дворе Школы оборудована спортивная площадка.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 552 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 270 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 242 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 40 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек(процент) | 196 (41,12%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,59 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,08 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 64 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 42 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0,00%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0,00%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0,00%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0,00%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0,00%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0,00%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (1,82%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0,00%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 421 (76,27%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 52 (9,42%) |
| − регионального уровня | 24 (4 %) |
| − федерального уровня | 11(2 %) |
| − международного уровня | 6 (1 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0,00%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0,00%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0,00%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0,00%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 27 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (28,57%) |
| − с высшей |  | 2 (7,14%) |
| − первой | 6 (21,43%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 7 (25,00%) |
| − до 5 лет | 3 (10,71%) |
| − больше 30 лет | 4 (14,29%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 8 (28,57%) |
| − до 30 лет | 4 (14,29%) |
| − от 55 лет | 4 (14,29%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32 (93,75%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (87,50%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | единиц | 0,1 на одного ученика |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося | единиц | 26 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | нет |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося | кв. м | 2,5 кв. м |

Директор МБОУ СОШ № 3 Е.Е. Куценко