

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа

ул пер. Илюшина, д. 3, г. Уссурийск, Приморский край, 692525, телефон 8(4234)-33-10-02,

Е - mail: usschool3@mail.ru

ОКПО 28809950, ОГРН 1022500870590 ИНН/КПП 2511006510/251101001

РАССМОТРЕНО

протокол заседания МО
учителей ЦМО
от 30.08.2022 № 01

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Е.А. Королькова
« 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3
Е.Е. Куценко
« 30 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

10 - 11 классы

среднее общее образование

(уровень образования)

два года

(срок реализации программы)

Уссурийск 2022 г.

Куценко

Елена

Евгеньевна

Подписано цифровой
подписью: Куценко

Елена Евгеньевна

Дата: 2022.09.22

09:37:08 +03'00' ¹

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для обучающихся 10 - 11 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2015 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- ✓ Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- ✓ Учебного плана среднего общего образования МБОУ СОШ № 3 на 2022/2023 учебный год (универсальный профиль);
- ✓ Списка учебников МБОУ СОШ № 3, соответствующему Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в средней школе следующие:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в средней школе следующие:

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений и навыков в предвидении различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера по наиболее характерным признакам их возникновения, а также навыков безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- создание условий для формирования убеждения в необходимости сознательного соблюдения правил безопасного поведения в повседневной жизни в условиях чрезвычайной ситуации;
- формирование привычки вести здоровый образ жизни и выработка навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

- воспитание убежденности в необходимости целенаправленной подготовки к выполнению конституционного долга гражданина Российской Федерации по защите Отечества.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом школы на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 и в 11 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебно-методический комплект

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень/ М. П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьева: - М., Астрель, 2019
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень/ М. П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьева: - М., Астрель, 2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- ✓ комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- ✓ оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- ✓ действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- ✓ составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- ✓ комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- ✓ описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- ✓ определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- ✓ распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- ✓ соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- ✓ распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- ✓ комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- ✓ приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- ✓ объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- ✓ использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- ✓ действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- ✓ вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- ✓ прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- ✓ характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- ✓ объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- ✓ оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- ✓ раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- ✓ распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- ✓ распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- ✓ описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- ✓ описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- ✓ составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции;
- ✓ комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- ✓ оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- ✓ описывать факторы здорового образа жизни;
- ✓ объяснять преимущества здорового образа жизни;
- ✓ объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- ✓ описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- ✓ раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- ✓ распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- ✓ пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья;
- ✓ комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- ✓ отличать первую помощь от медицинской помощи;
- ✓ распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- ✓ оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- ✓ классифицировать основные инфекционные болезни;
- ✓ определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ✓ характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- ✓ описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- ✓ приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- ✓ оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- ✓ раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- ✓ раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- ✓ характеризовать историю создания ВС РФ;
- ✓ описывать структуру ВС РФ;
- ✓ характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- ✓ распознавать символы ВС РФ;

- ✓ приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ;
- ✓ оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- ✓ раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- ✓ характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- ✓ раскрывать организацию воинского учета;
- ✓ комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- ✓ различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- ✓ описывать основание увольнения с военной службы;
- ✓ комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- ✓ использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- ✓ оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- ✓ выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- ✓ выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- ✓ описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- ✓ выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- ✓ описывать порядок хранения автомата;
- ✓ различать составляющие патрона;
- ✓ снаряжать магазин патронами;
- ✓ выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- ✓ выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- ✓ производить стрельбу;
- ✓ объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- ✓ характеризовать современный общевойсковой бой;
- ✓ определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- ✓ передвигаться по азимутам;
- ✓ описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- ✓ применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- ✓ раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- ✓ объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- ✓ использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- ✓ *объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на неё;*
- ✓ *устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;*

- ✓ объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- ✓ приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.
- ✓ приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- ✓ определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
 - ✓ выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
 - ✓ выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
 - ✓ описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
 - ✓ выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
 - ✓ описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
 - ✓ выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
- ✓ выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- ✓ оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного раздела (темы)	Количество часов
1.	Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз	<p>Основные направления национальной безопасности России. Оборона государства. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Стратегические цели. Государственная политика РФ. Интересы России в социальной, духовной, экологической и информационных сферах.</p> <p>Государственная и общественная безопасность. Военная доктрина. Основные понятия: «военная безопасность РФ», «военная угроза», «военный конфликт», «крупномасштабная война», «военная политика», «военная организация государства».</p> <p>Обеспечение национальной безопасности России на международной арене. Главные законодательные, нормативные правовые документы: Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Концепция внешней политики Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации. Опасности и угрозы внешнего характера. Внешнеполитическая деятельность России.</p> <p>Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Федеральные законы «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» и др. Положения Конституции РФ (извлечения).</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС. Основные задачи РСЧС. Структура РСЧС. Функциональные,</p>	4

		территориальные подсистемы. Координационные органы. Постоянно действующие органы управления	
2.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	<p>Гражданская оборона (ГО): основные понятия, определения и задачи. Федеральный закон «О гражданской обороне». История ГО. Руководство и полномочия ГО. Силы ГО. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.</p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. История ядерного оружия. Понятия «эпицентр ядерного взрыва», «ударная волна», «световое излучение», «радиоактивное заражение», «электромагнитный импульс». Защита от ядерного оружия. Ядерное сдерживание.</p> <p>Химическое оружие. История химического оружия. Отравляющие вещества и их виды. Понятия «очаг химического поражения», «зона химического поражения». Запрещение химического оружия.</p> <p>Биологическое (бактериологическое) оружие. Вопросы применения бактериологического оружия. Понятия «эпидемия», «очаг биологического поражения», «обсервация», «карантин». Заражающие средства: вирусы, грибки, токсины.</p> <p>Современные обычные средства поражения. Высокоточное оружие. Неуправляемые боеприпасы. Зажигательное оружие.</p> <p>Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Оповещение. Разбор и анализ реальных событий. Потенциально опасный объект.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Коллективные средства защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия, их назначение и устройство. Защитные свойства помещений разных видов. Простейшие укрытия (щели).</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p>	7

		<p>Средства защиты органов дыхания. Типы противогазов. Простейшие средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования. Специальные (табельные) средства. Изолирующие средства. Медицинские средства. Индивидуальный противохимический пакет.</p> <p>Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применение современных средств поражения. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Разведка, её цели и задачи. Ликвидация последствий ЧС силами и средствами организаций и органов местного самоуправления. Санитарная обработка людей (частичная и полная). Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция. Эвакуация населения. Экстренная эвакуация. Разбор и анализ реальных событий.</p> <p><i>Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях</i></p>	
3.	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации – надежная защита нашего отечества</p>	<p>История создания и развития Вооруженных Сил России. Зарождение ратного дела на Руси. Дружинный этап развития русского войска. Воители земли Русской IX—XVI веков. Военная реформа Ивана Грозного. Создание постоянного войска. Первые уставы и военные законы на Руси. Создание регулярной армии и флота Петром Великим. Русская армия в конце XVIII — начале XIX в. Военная реформа Александра II. Создание Красной Армии. Преемственность традиций Российской императорской и Красной Армии. Красная Армия в предвоенный период. Великая Отечественная война. Армия СССР. Вооруженные Силы России на современном этапе.</p> <p>Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная организация государства и ее предназначение. Задачи вооруженных сил в мирное и военное время, в случае обострения военно-политической военно-стратегической обстановки. Федеральный закон «Об обороне». Руководство и управление Вооруженными Силами РФ. Структура вооруженных сил. Вид вооруженных сил, род войск, армия, бригада, тыл вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил РФ. Рода Вооруженных</p>	4

		Сил РФ. Рода войск. Отдельные рода войск Вооруженных Сил РФ	
4.	Правовые основы военной службы	<p>Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учёт. Формы исполнения воинской обязанности. Извлечения из Федерального закона «О воинской обязанности». Воинский учёт. Правила постановки граждан на первоначальный воинский учёт.</p> <p>Воинские уставы. История воинского устава. Общевоинские боевые уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Строевой устав. Устав гарнизонной и караульной служб.</p> <p>Основные виды военно-профессиональной деятельности. Огневая, строевая и тактическая подготовка. Служебно-боевая деятельность: боевое дежурство, караульная и внутренняя службы. Реальные военные действия.</p> <p>Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Личное время.</p> <p>Суточный наряд. Организация караульной службы. Дежурный по роте. Дневальный по роте.</p> <p>Строевая подготовка. Строй и его элементы. Воинское приветствие. Выход из строя и возвращение в строй.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту (сроки службы, права и льготы). Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола (сроки службы, права и льготы). Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения.</p> <p>Социальные гарантии военнослужащих.</p> <p>Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы. Пребывание в запасе</p>	12
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения	<p>Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера. Криминальная (криминогенная) обстановка. Терроризм. Уголовный кодекс РФ (извлечения). Понятия и виды преступлений. Ответственность за уголовные преступления. Виды</p>	5

		<p>наказаний, назначаемые несовершеннолетним.</p> <p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера (землетрясение, наводнение, смерч, ураган (тайфун), сель, снежная лавина). Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (авария с выбросом аварийно-химически опасных веществ, радиационная опасность).</p> <p>Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Ориентирование на местности. Ориентирование по Солнцу, по звездам. Определения сторон света с помощью механических часов. Движение по азимуту. Магнитный азимут. Магнитное склонение</p>	
6.	Основы формирования здорового образа жизни	<p>Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества. Всемирная организация здоровья (ВОЗ). Средняя продолжительность жизни — один из показателей общественного здоровья. Физическое развитие человека. Критерии оценки физического развития человека. Физическая подготовленность. Зарядка. Занятия спортом. Роль некоторых прикладных видов спорта в формировании физических и духовных качеств человека.</p> <p>Культура питания. Рацион питания. Безопасность пищи. Пищевые добавки.</p> <p>Режим труда и отдыха — составляющие здорового образа жизни. Режим дня. Сон. Самочувствие. Утомление и переутомление. Закаливание и его виды.</p> <p>Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</p> <p>Духовно-нравственное здоровье общества — фактор национальной безопасности России</p>	7
7.	Будущее безопасности человечества	<p>Перспективы развития жизни на Земле. Человек и биосфера. Человек — часть биосферы. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Влияние человека на круговорот веществ в природе. Промышленная и научно-техническая революции. Технологии планетарных масштабов и их влияние на будущее человека и всего живого. Природные ресурсы: исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые и невозобновляемые: почвенные, запас</p>	5

		<p>пресной воды, пищевые ресурсы, топливные ресурсы т.д. Численность населения на Земле. Глобальные проблемы человечества. Безопасность жизнедеятельности человека. Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле. Изучение вопросов влияния человека, его деятельности на окружающую природную среду. Состояние экологических сообществ Земли, возможностей сохранения и восстановления. Устойчивость биосферы. Качество окружающей среды, в том числе на территории России</p>	
8.	Воинская обязанность	<p>Основные сведения о воинской обязанности. История воинской обязанности в Русской армии. Федеральный Закон «О воинской обязанности». Особенности воинской обязанности. Обеспечение исполнения воинской обязанности. Военный билет.</p> <p>Организация воинского учёта и его предназначение. Воинский учёт. Цели и задачи воинского учёта. Граждане, не подлежащие воинскому учёту. Общий и специальный воинский учёт.</p> <p>Порядок постановки граждан на воинский учёт. Определение годности к военной службе.</p> <p>Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. История вопроса (Декрет о всеобщем военном обучении, Всеобщ, ОСОАВИАХИМ. Подготовка по военно-учетным специальностям (задачи). Медицинское освидетельствование.</p> <p>Военно-патриотическое воспитание. Молодежные военно-патриотические организации. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах.</p> <p>Организация призыва на военную службу. Организация призыва. Возраст призывников. Граждане, подлежащие призыву и освобожденные от призыва на воинскую службу. Призывная военная комиссия.</p> <p>Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу. Административная и</p>	6

		уголовная ответственность, за уклонение от прохождения военной альтернативной гражданской службы. Прохождение военной службы по призыву	
9.	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Память поколений — Дни воинской славы России.</i> Дружба и войсковое товарищество. Воинский коллектив (воинские подразделения, воинские части, военно-учебные заведения). Командир. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина, её суть и значение. Приказ командира	3
10.	Символы воинской чести	Символы воинской чести. Военная присяга Родине России. Боевое знамя части. Военно-морской флаг. Краткая историческая справка о боевом знамени. <i>Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.</i> Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Структура воинских ритуалов: боевой деятельности (принятие Воинской присяги, вручение Боевого знамени, вручение вооружения и стрелкового оружия, вручение наград), учебно-боевой деятельности (заступление на боевое дежурство, развод и смена караулов, строевой смотр), повседневной жизни (подъем и спуск Государственного флага РФ, парад, воинское приветствие и др.). Воинские звания военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды (парадная, полевая, повседневная)	6
11.	Основы медицинских знаний	Инфекционные заболевания. Понятия «эпидемия», «инфекционные болезни», «пандемия», «восприимчивость». Механизмы передачи возбудителей болезни: пищевой, водный, воздушно-капельный, воздушно-пылевой, контактно-бытовой, через переносчиков. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания и их возбудители: ботулизм, столбняк, гангрена газовая, лептоспироз, тиф, дизентерия, вирусный гепатит А (болезнь Боткина), грипп, туберкулез, холера, малярия, туляремия, бешенство, чума, орнитозы, энцефалиты. Профилактика СПИДа. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Иммунитет. Врожденный	9

		<p>иммунитет. Вакцина. Профилактика инфекционных заболеваний: дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Карантин.</p> <p>Основные этапы первой помощи. Виды бинтовых повязок. Правила наложения повязок. Наложение кровоостанавливающего жгута. Ожоги: химический, термический, солнечный. Первая помощь при ожогах. Тепловой удар.</p> <p>Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжения связок, вывихи. Сотрясение. Ушиб грудной клетки. Пневмоторакс. Повреждение органов брюшной полости. Переломы костей скелета. Травматический шок.</p> <p>Первая помощь при отравлениях: грибами, пищевыми продуктами, бытовой химией, медикаментами, ядовитыми растениями.</p> <p>Оказание помощи тонущему</p>	
--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» на 10 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов для изучения	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз	4	<ul style="list-style-type: none"> • Представляют главные положения ФЗ РФ «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О пожарной безопасности». Основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. • Понимают задачи национальной обороны, государственной и общественной безопасности
2.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7	<ul style="list-style-type: none"> • Объясняют, что из себя представляет гражданская оборона, историю ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. • Анализируют мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения
3.	Вооруженные Силы Российской Федерации	4	<ul style="list-style-type: none"> • Объясняют создание советских Вооруженных сил, их структуру и предназначение. • Дают понятие

			<p>организационной структуры Вооруженных сил.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Называют особенности видов и родов войск. • Рассказывают историю создания отдельных родов войск
4.	Правовые основы военной службы	7	<ul style="list-style-type: none"> • Представляют структуру и содержание общевоинских уставов. • знают их основные положения. Особенности военной службы, правила размещения военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. • Характеризуют воинский учёт и его особенности. • Осмысливают важность несения военной службы
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения	5	<ul style="list-style-type: none"> • Объясняют причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. • Выполняют правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. • Анализируют возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. • Выполняют правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. • Дают краткую характеристику наиболее вероятных для данной Знать правила поведения в криминогенных ситуациях. Уметь объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации

			<p>криминогенного характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности. Знать правила поведения в криминогенных ситуациях. • Используют приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности
6.	Основы формирования здорового образа жизни	7	<ul style="list-style-type: none"> • Объясняют понятие здоровья человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. • Анализируют необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества. • Дают понятия здоровому образу жизни. • Анализируют пути обеспечения высокого уровня работоспособности. • Выбирают значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. • Дают понятие вредных привычек (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия
	ИТОГО:	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» на 11 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов для изучения	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Будущее безопасности человечества	5	<ul style="list-style-type: none"> • Определяют понятия, формируемые в ходе изучения темы. • Объясняют функции биосферы. • Характеризуют техносферу, ноосферу. • Объясняют основные отличия научно-технической и промышленной революции. • Определяют цели и задачи экологической экспертизы. • Устанавливают причины загрязнения окружающей среды
2.	Воинская обязанность	6	<ul style="list-style-type: none"> • Понимают роль вооруженных сил. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. Важность обеспечения безопасности Отечества. • Устанавливают значение воинского учета. • Определяют составные части воинской обязанности. • Характеризуют категории годности призывника. • Объясняют в чём заключается добровольная подготовка к военной службе
3.	Правовые основы военной службы	5	<ul style="list-style-type: none"> • Объясняют понятие воинская дисциплина. • Составляют характеристику войскового товарищества. • Характеризуют альтернативную службу и её особенности. • Определяют социальные гарантии военнослужащего. • Объясняют права и ответственность военнослужащих. • Осмысливают опасность совершения не уставного поступка при несении военной службы
4.	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	3	<ul style="list-style-type: none"> • Осмысливают патриотизм - духовно-нравственная, преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам,

			<p>защищать от врагов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирают основные составляющие личности военнослужащего • Дни воинской славы - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства
5.	Символы воинской чести	6	<ul style="list-style-type: none"> • Объясняют понятие: Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. • Осмысливают историю государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации
6.	Основы медицинских знаний	9	<ul style="list-style-type: none"> • Анализируют инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. • Дают классификацию инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. • Осмысливают наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. • Роль физической активности и здорового образа жизни для человека. Понимать свою роль в жизни и свою индивидуальность. • Объясняют правила оказания первой доврачебной помощи при различных видах травм
ИТОГО:		34	

**Учебно-тематический план учебного предмета, курса «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»,**

включающий практическую часть программы

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Практические работы
	10 класс		
1.	Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз	4	-
2.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7	-
3.	Вооруженные Силы Российской Федерации	4	-
4.	Правовые основы военной службы	7	1
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения	5	1
6.	Основы формирования здорового образа жизни	7	1
	<i>Итого:</i>	34	3
	11 класс		
1.	Будущее безопасности человечества	5	-
2.	Воинская обязанность	6	-
3.	Правовые основы военной службы	5	-
4.	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	3	-
5.	Символы воинской чести	6	-
6.	Основы медицинских знаний	9	-
	<i>Итого:</i>	34	-
		68	3

Практические занятия по основам безопасности жизнедеятельности

10 класс

Практическая работа № 1 «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата»

Практическая работа № 2 «Ориентирование на местности. Ориентирование по Солнцу, по звездам, по механическим часам. Азимут»

Практическая работа № 3 «Роль прикладных видов спорта в профессиональной деятельности людей».