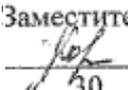


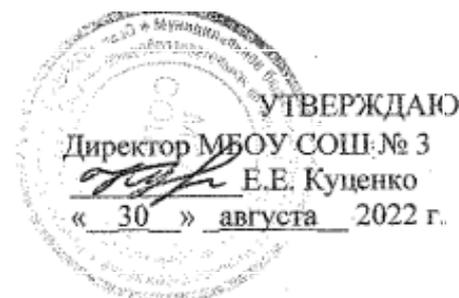
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа

пер. Илюшина, д. 3, г. Уссурийск, Приморский край, 692525, телефон 8(4234)-33-10-02,
Е - mail: usschool3@mail.ru
ОКПО 28809950, ОГРН 1022500870590 ИНН/КПП 2511006510/251101001

РАССМОТРЕНО

протокол заседания МО
учителей общественных
наук
от 30 .08.2022 № 01

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Е.А. Королькова
« 30 » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ГЕОГРАФИЯ»

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

10 - 11 классы
среднее общее образование
(уровень образования)

два года
(срок реализации программы)

Уссурийск 2022 г.

Куценко
Елена
Евгеньевна

Подписано цифровой
подписью: Куценко
Елена Евгеньевна
Дата: 2022.09.22
09:37:08 +03'00' ¹

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «ГЕОГРАФИЯ» для обучающихся 10 - 11 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2015 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- ✓ Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- ✓ Учебного плана среднего общего образования МБОУ СОШ № 3 на 2022/2023 учебный год (универсальный профиль (1 вариант));
- ✓ Списка учебников МБОУ СОШ № 3, соответствующему Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Цели изучения географии в средней школе следующие:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
 - познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
 - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития России и мира;
 - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания.

Задачи изучения географии в средней школе следующие:

- использование в практической деятельности повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Курсу географии на уровне среднего общего образования предшествует курс географии в основной школе — учебный предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных, социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессах, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в средней школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования.

Место предмета в учебном плане:

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 3 предусматривает обязательное изучение географии на уровне среднего общего образования в объёме 68 часов. В том числе:

- В 10 классе программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).
- В 11 классе программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект

- География. 10(11) класс, часть 1: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский: - М., «Русское слово», 2021 г.
- География. 10(11) класс, часть 2: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский: - М., «Русское слово», 2021 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИИ»

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- ✓ понимать значение географии как науки и объяснять её роль в решении проблем человечества;
- ✓ понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: географией, биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;
- ✓ определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- ✓ составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- ✓ сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- ✓ сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- ✓ выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- ✓ раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- ✓ выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- ✓ выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- ✓ описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- ✓ решать задачи по определению состояния окружающей среды, её пригодности для жизни человека;
- ✓ оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- ✓ объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- ✓ характеризовать географию рынка труда;
- ✓ рассчитывать численность населения с учётом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- ✓ анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- ✓ характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- ✓ приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- ✓ определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- ✓ оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- ✓ оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

- ✓ системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- ✓ оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- ✓ объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- ✓ характеризовать процессы, происходящие в географической среде;
- ✓ сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- ✓ переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- ✓ составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- ✓ делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- ✓ давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- ✓ понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- ✓ оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- ✓ прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- ✓ оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- ✓ выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного раздела (темы)	Количество часов
1.	Общая характеристика мира. Современная география	География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы. Основные понятия: геоинформационные системы	1
2.	Страны современного мира	Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны. Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка»	2
3.	География населения мира	Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Стружки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов.	5

		<p>География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения. Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис</p>	
4.	<p>Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы</p>	<p>Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов.</p>	13

		<p>Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение. Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия. Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии. Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы</p>	
5.	<p>Мировое хозяйство и научно-техническая революция</p>	<p>Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.. Основные</p>	2

		понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР	
6.	Характеристика отраслей мирового хозяйства	<p>Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.</p> <p>Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность.</p> <p>Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты».</p> <p>Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны.</p> <p>Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.</p> <p>Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ</p>	10
7.	Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь	<p>Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая,</p>	1

		продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация	
8.	Региональный обзор мира. Политическая карта мира	Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды. Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион	2
9.	Зарубежная Европа	Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные	6

		<p>экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов. Страны Европы. Федеративная Республика Германия – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия. Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны. Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития</p>	
10.	Зарубежная Азия	<p>Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны.</p>	9

	<p>Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов. Страны Азии. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственной строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства.</p>	
--	--	--

		<p>Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.</p> <p>Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия.</p> <p>Основные черты размещения населения: городское население.</p> <p>Крупнейшие города. Сельское население.</p> <p>Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы.</p> <p>Непроизводственная сфера.</p> <p>Международные экономические связи.</p> <p>Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и ЮгоВосточная Азия</p>	
11.	Америка	<p>Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке. Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.</p>	8

		<p>Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии. Канада. Краткая историческая справка. Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика. Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии</p>	
--	--	---	--

		<p>в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка</p>	
12.	Африка	<p>Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика. Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная</p>	4

		экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство». Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование. Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид	
13.	Австралия и Океания	Территория, границы, положение. Политическая карта. Австралия. Краткая историческая справка. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития	2
14.	Россия в современном мире	Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России	3
		ИТОГО:	68

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»
на 10 класс**

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов для изучения	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Общая характеристика мира Современная география	1	<ul style="list-style-type: none"> • Определяют понятия, формируемые в ходе изучения темы. • Объясняют роль географии в формировании научного мировоззрения. • Устанавливают связи географии с другими науками. • Объясняют основные причины затруднений, связанных с определением понятия «геоинформационные системы». • Характеризуют методы географических исследований
2.	Страны современного мира	2	<ul style="list-style-type: none"> • Приводят примеры основных групп-стран мира, используя политическую карту мира. • Составляют графики, картосхем и диаграмм на основе статистической информации. • Составляют характеристику политико-географического положения страны. • Составляют систематизирующие таблицы «Государственный строй стран мира». • Составляют отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия • Объясняют географические аспекты различных текущих событий и ситуаций в регионах и странах мира, тенденций их возможного развития. Работают с иллюстрациями учебника. • Решают географические задачи. • Выполняют лабораторные, практические и исследовательские работы по изучаемой теме. • Называют и показывают: крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы.

			<ul style="list-style-type: none"> • Объясняют: причины изменений политической карты мира; • Объясняют географические особенности стран «новой индустриализации». • Объясняют существенные признаки понятия: политико-географическое положение, различия в уровнях экономического развития стран и регионов. • Пользуются цитологической терминологией
3.	География населения мира	5	<ul style="list-style-type: none"> • Определяют понятия, формируемые в ходе изучения темы. • Сравнительный анализ карт народов и мировых религий • Анализируют половозрастные пирамиды разных стран, объясняют причины выявленных различий. • Подбирают приметы стран однонациональных и многонациональных. • Объясняют причины миграционных процессов в Европе. • Составляют список стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. • Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов. • Работают с иллюстрациями учебника. • Решают географические задачи. • Находят информацию по изучаемой теме в различных источниках, анализируют и оценивают её, интерпретируют и представляют в разных формах (тезисы, сообщение, реферат). • Называют и показывают: основные регионы повышенной плотности населения на Земле. • Объясняют различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий.

			<ul style="list-style-type: none"> • Объясняют существенные признаки понятий: политико-географическое положение страны, географическая (окружающая) среда, ресурсообеспеченность, воспроизводство населения, урбанизация; • Объясняют образование и развитие разных форм городского расселения (агломераций, мегалополисов); • Объясняют различия в степени заселенности отдельных территорий, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами. • Характеризуют миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов. • Объясняют направления миграций, влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов; • Устанавливают причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди. • Определяют причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира и роста народонаселения • Определяют функции крупнейших городов мира
4.	Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	13	<ul style="list-style-type: none"> • Называют и (или) показывают: основные виды природных ресурсов. • Оценивают ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши • Определяют роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы. • Определяют результаты борьбы с опустыниванием, обезлесением. • Оценивают последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды. • Определяют принадлежность

			<p>объектов природы к определенным видам природных ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Измеряют рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов. • Определяют условия возникновения и развития наиболее крупных зон и рекреаций
5.	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2	<ul style="list-style-type: none"> • Называют и показывают примеры крупнейших старо-промышленных районов мира. • Показывают тенденции изменения структуры мирового хозяйства. • Называют основные формы международных экономических отношений. • Оценивают тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве. • Прогнозируют изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран. • Объясняют особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. • Объясняют существенные, признаки понятий: научно-техническая революция, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда. • Определяют страны экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг. • Объясняют изменения пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей отраслями промышленности в структуре хозяйства. • Определяют причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного географического

			разделения труда
6.	Характеристика отраслей мирового хозяйства	10	<ul style="list-style-type: none"> • Анализируют экономические карты. • Выявляют неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. • Определяют международную специализацию крупнейших стран и регионов мира. • Устанавливают взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. • Объясняют особенности размещения основных отраслей хозяйства. • Объясняют специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда. • Описывают одну из отраслей мирового хозяйства. • Определяют крупнейшие экспортеры и импортеры важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. • Прогнозируют тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве. • Оценивают изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран
7.	Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь	1	<ul style="list-style-type: none"> • Составляют простейшие таблицы, схемы, картосхемы, отражающие географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества • Объясняют уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры. • Определяют причины возникновения глобальных проблем человечества
	ИТОГО:	34	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»
на 11 класс**

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов для изучения	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Региональный обзор мира. Политическая карта мира	2	<ul style="list-style-type: none"> • Определяют понятия, формируемые в ходе изучения темы. • Характеризуют политическую карту мира и этапы ее развития. • Называют виды государственных границ, основные этапы формирования ПКМ; признаки понятий «суверенное государство». • Объясняют особенности 12-и 200-мильных зон, причины изменения ПКМ; изменение ПК мира под влиянием международных отношений. • Прогнозируют изменение ПКМ в XXI веке • Показывают по карте страны, относящиеся к различным международным организациям
2.	Зарубежная Европа	6	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнивают по карте географическое положение стран зарубежной Европы • Объясняют различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах. • Работают с иллюстрациями учебника. • Описывают специализацию специфику стран «Центральной оси». • Объясняют специализацию хозяйства отдельных стран Европы, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда. • Оценивают изменения возрастного состава населения стран Западной Европы • Объясняют вклад эволюционной теории в формирование современной

			<p>естественнонаучной картины мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объясняют специализацию районов старого и нового освоения • Приводят примеры топливного, продуктового кризисов в странах Европы. • Оценивают уникальность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры. • Работают с иллюстрациями учебника. • Делают выводы на основе сравнения. • Решают географические задачи
3.	Зарубежная Азия	9	<ul style="list-style-type: none"> • Определяют понятия, формируемые в ходе изучения темы. • Оценивают изменения в территориальной структуре хозяйства отдельных стран. • Определяют причины возникновения региональных группировок. • Определяют тенденции возрастного состава населения стран Азии. • Объясняют различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах. • Определяют уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры. • Находят причины возникновения экологических проблем в регионе • Знают географическую специфику стран. • Объясняют: специализацию хозяйства Китая, особенности состава и структуры его хозяйства; участие в географическом разделении труда; «китайское чудо». • Объясняют закономерности влияния экологических факторов на

			<p>организмы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогнозируют основные направления социально-экономического развития; изменение роли страны в мировом хозяйстве; экологическую ситуацию в регионе. • Называют и показывают направление экспорта и импорта Индии. • Объясняют специализацию хозяйства отдельных районов Индии; участие в географическом разделении труда. • Находят информацию по изучаемой теме в различных источниках, анализируют и оценивают её, интерпретируют и представляют в разных формах (тезисы, сообщение, реферат). • Работают с иллюстрациями учебника. • Делают выводы на основе сравнения. • Решают географические задачи
4.	Америка	8	<ul style="list-style-type: none"> • Знают географическую специфику страны и особенности ее ЭГП; состав США; макрорегионы, их специализацию; крупнейшие города, «столицы» отраслей промышленности; объекты всемирного наследия. • Называют различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, эмиграционных процессах. • Оценивают изменения в территориальной структуре хозяйства США. • Объясняют причины возникновения экологических проблем и пути их решения. • Объясняют специализацию хозяйства регионов, участие в географическом разделении труда. • Работают с иллюстрациями учебника. • Делают выводы на основе сравнения. • Оценивают роль

			<p>добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решают географические задачи. • Прогнозируют основные направления социально-экономического развития США • Называют особенности ЭГП страны, географическую специфику Канады. • Анализируют взаимозависимость экономики Канады и США. • Описывают географическую специфику региона, латиноамериканский тип города. • Раскрывают различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах. • Характеризуют изменения в территориальной структуре хозяйства стран. • Называют уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры. • Работают с иллюстрациями учебника. • Делают выводы на основе сравнения. • Решают географические задачи. • Объясняют причины возникновения экологических проблем в регионе. • Прогнозируют основные направления социально-экономического развития ведущих стран Латинской Америки. • Называют географическую специфику макрорегионов Бразилии
5.	Африка	4	<ul style="list-style-type: none"> • Определяют особенности экономико-географического положения объектов. • Сравнивают регионы Африки. • Называют заповедники и национальные парки, объекты всемирного наследия.

			<ul style="list-style-type: none"> • Оценивают изменения в территориальной структуре хозяйства отдельных стран Африки, в миграциях. • Определяют причины возникновения экологических проблем в регионе. • Описывают арабский тип города. • Характеризуют международные экономические связи. • Оценивают ресурсообеспеченность ЮАР и Кении. • Называют уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. • Объясняют степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. • Работают с иллюстрациями учебника. • Делают выводы на основе сравнения. • Решают географические задачи. • Характеризуют население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. • Показывают особенности размещения населения. • Называют особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель
6.	Австралия и Океания	2	<ul style="list-style-type: none"> • Называют и показывают страны, их особенности в географическом положении. • Объясняют специализацию хозяйства Австралии, Океании. • Объясняют особенности состава и структуры хозяйства, участие в географическом разделении труда. • Оценивают и объясняют ресурсообеспеченность Австралии

			и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации, внутренние географические различия стран. <ul style="list-style-type: none"> • Дают краткую характеристику географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития
7.	Россия в современном мире	3	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивают ресурсообеспеченность России. • Оценивают ее демографическую ситуацию. • Объясняют уровень урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. • Определяют степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. • Характеризуют Россию на современной политической и экономической карте мира • Применяют разнообразные источники информации. • Анализируют материалы, опубликованные в средствах массовой информации, характеризующие место России в современном мире
	ИТОГО:	34	

**Учебно-тематический план учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ»,
включающий практическую часть программы**

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Практические работы
	10 класс		
1.	Общая характеристика мира. Современная география	1	-
2.	Страны современного мира	2	1
3.	География населения мира	5	2
4.	Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	13	1
5.	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2	1
6.	Характеристика отраслей мирового хозяйства	10	2
7.	Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь	1	-
	<i>Итого:</i>	34	7
	11 класс		
1.	Региональный обзор мира. Политическая карта мира	2	1
2.	Зарубежная Европа	6	1
3.	Зарубежная Азия	9	2
4.	Америка	8	2
5.	Африка	4	1
6.	Австралия и Океания	2	1
7.	Россия в современном мире	3	1
	<i>Итого:</i>	34	9
		68	16

Практические занятия по географии

10 класс

Практическая работа № 1 «Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации»

Практическая работа № 2 «Сравнительный анализ карт народов и мировых религий»

Практическая работа № 3 «Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий»

Практическая работа № 4

«Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов»

Практическая работа № 5 «Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг»

Практическая работа № 6 «Составление тест опросника по теме»

Практическая работа № 7 «Составление кроссворда по теме раздела»

11 класс

Практическая работа № 1 «Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству»

Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы»

Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии»

Практическая работа № 4 «Составление логически опорного конспекта (ЛОК)»

Практическая работа № 5 «Заполнение таблицы «Экономические районы США»»

Практическая работа № 6 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки»

Практическая работа № 7

«Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа»

Практическая работа № 8 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа»

Практическая работа № 9 «Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире»