

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Уссурийска»
Уссурийского городского округа**

пер. Илюшина, д. 3, г. Уссурийск, Приморский край, 692525, телефон 8(4234)-33-10-02,
E - mail: usschool3@mail.ru
ОКПО 28809950, ОГРН 1022500870590 ИНН/КПП 2511006510/251101001

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

протокол заседания МО
учителей начальных классов
от 30.08.2019 № 01

Заместитель директора по УВР
Е.А. Королькова
« 30 » августа 2019 г.

Директор МБОУ СОШ № 3
У.И. Костина
« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

(наименование учебного предмета, курса, дисциплины, модуля)

4 класс

начальное общее образование

(уровень образования)

ОДИН ГОД

(срок реализации программы)

Уссурийск 2019 г.

**Куценко
Елена
Евгеньевна**

Подписано цифровой
подписью: Куценко
Елена Евгеньевна
Дата: 2022.09.22
09:37:08 +03'00' ¹

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (далее - ОРКСЭ) для обучающихся 4-х классов составлена на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- ✓ Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
- ✓ Учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 3.
- ✓ Списка учебников МБОУ СОШ № 3, соответствующему Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Целью изучения ОРКСЭ в начальной школе следующие:

- формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи изучения ОРКСЭ в начальной школе следующие:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом школы на изучение ОРКСЭ в 4 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебно-методический комплект

- Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2018.

- Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. «Новое время», 2018.
- Основы Православной культуры. 4-5класс. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

В результате изучения учебного предмета «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования:

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий ;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах,

слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально- нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

| № п/п | Название раздела (темы) | Содержание учебного раздела (темы) | Количество часов |
|-------|---|--|------------------|
| 1. | Россия — наша Родина | Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России. Традиционные религии народов России | 1 |
| 2. | Культура и религия. Введение в православную духовную традицию | Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры — в православной религии | 2 |
| 3. | Во что верят православные христиане | Бог — Творец, который создал весь мир и человеческий род. Бог есть Любовь. Бог и человек. Вера в Бога и её влияние на поступки людей. Что такое православие. Бог-Троица. Что значит молиться. Кто такие святые. Священное Предание. Священное Писание христиан — Библия. Ветхий и Новый Заветы в Библии | 4 |
| 4. | Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему | Добро. Зло. Грех. Работа совести. Покаяние. Десять ветхозаветных заповедей, данных Богом Моисею. Заповеди Иисуса Христа — Заповеди Блаженств, их содержание и соотношение с Десятью заповедями. Кто для христиан ближний, любовь к ближним. «Золотое правило нравственности» в православной культуре. Святость в православной традиции, святые | 4 |
| 5. | Отношение к труду. Долг и ответственность | Заповеди Творца Прародителям. Отношение к труду в Православии. Уважение к труду. Совесть. Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции | 2 |
| 6. | Милосердие и сострадание | Заповеди Творца Прародителям. Отношение к труду в Православии. Уважение к труду. Совесть. Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции человека на экосистемы | 2 |
| 7. | Православие в России | Крещение Руси. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель. Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси. Святая Русь. Русские святые. Православие в русской культуре, в современной России | 5 |
| 8. | Православный храм и другие | Православный храм — его устройство и убранство. Алтарь, Царские врата, иконостас, | 3 |

| | | | |
|---------------|---|--|-----------|
| | святыни | притвор. Нормы поведения в православном храме. Миряне и священнослужители. Богослужение в храме. Православный храм — его устройство и убранство. Алтарь, Царские врата, иконостас, притвор. Нормы поведения в православном храме. Миряне и священнослужители. Богослужение в храме | |
| 9. | Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники | Христианская символика. Крест Христов. Православная художественная культура. Православная икона, виды икон. Церковное пение. Церковное прикладное искусство. Православный календарь. Праздники и посты в православном календаре. Дванадцатые праздники. Воскресение Христово (Пасха). Рождество Христово. Праздники святым | 6 |
| 10. | Христианская семья и её ценности | Семья в православной традиции — Малая Церковь. Таинство Венчания. Любовь в отношениях родителей, членов семьи. Взаимное прощение и терпение членов семьи. Семейные традиции | 3 |
| 11. | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Война справедливая — оборонительная. Святые защитники Отечества | 2 |
| ИТОГО: | | | 34 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
на 4 класс**

| № п/п | Название раздела (темы) | Количество часов для изучения | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
|----------|--|-------------------------------------|--|
| 1. | Раздел 1. Россия — наша Родина | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Определяют понятия, формируемые в ходе изучения темы. • Объясняют роль России в мировой истории. • Оценивают вклад различных русских деятелей науки и культуры в развитие мировой науки и культуры. • Готовят сообщения (доклады, рефераты, презентации) о вкладе выдающихся ученых. • Объясняют понятие Родина |
| 2. | Раздел 2. Культура и религия. Введение в православную духовную традицию | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Сравнивают Католическое и православное христианство. • Характеризуют особенности православного христианства • Сравнивают и различают понятия культура и религия учебника. • Объясняют роль религии в жизни людей. • Рассматривают иллюстрации учебника и извлекают из них полезную информацию. • Определяют понятия, формируемые в ходе изучения темы |
| 3. | Раздел 3. Во что верят православные христиане | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Определяют понятия, формируемые в ходе изучения темы. • Сравнивают католическое и православное христианство. • Характеризуют особенности православного христианства • Объясняют роль православия в жизни людей. • Объяснить изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых |
| 4. | Раздел 4. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Определяют понятия, формируемые в ходе изучения темы. |

| | | | |
|----|--|----------|--|
| | нравственности. Любовь к ближнему | | <ul style="list-style-type: none"> • Сравнивают понятия добра и зла. • Объясняют смысл «Золотого правила морали» • Объясняют понятие любовь. • Характеризуют понятие нравственности. • Объясняют и обосновывают с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими |
| 5. | Раздел 5. Отношение к труду. Долг и ответственность | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Определяют понятия, формируемые в ходе изучения темы. • Объясняют понятия труд, долг и ответственность. • Сравнивают понятие долг и обязанность. • Готовят сообщения, презентации о профессиях. • Осуществляют информационный поиск для выполнения учебных заданий. • Определяют общие цели и пути достижения |
| 6. | Раздел 6. Милосердие и сострадание | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Определяют понятия, формируемые в ходе изучения темы. • Определяют общие цели и пути достижения. • Объясняют и обосновывают с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими. • Характеризуют понятия милосердия и сострадания. • Определяют общие цели и пути достижения |
| 7. | Раздел 7. Православие в России | 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Определяют понятия, формируемые в ходе изучения темы. • Сравнивают католическое и православное христианство. • Характеризуют особенности православного христианства • Объясняют роль православия в жизни людей. • Готовят презентации, проекты, сообщения о крещении |

| | | | |
|-----|---|----------|---|
| | | | Руси |
| 8. | Раздел 8. Православный храм и его святыни | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Определяют понятия, формируемые в ходе изучения темы. • Готовят презентации, проекты, сообщения о православных храмах. • Готовят иллюстрации о православных святынях. • Описывают внешний и внутренний вид православного храма. • Характеризуют значение православных святынь в жизни верующих. • Классифицируют православные святыни |
| 9. | Раздел 9. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Определяют понятия, формируемые в ходе изучения темы. • Готовят презентации, проекты, сообщения. • Описывают внешний и внутренний вид православного храма. • Характеризуют значение православных святынь в жизни верующих. • Классифицируют православные святыни. • Описывают православные праздники. • Определяют общие цели и пути достижения. • Объясняют понятия иконы, фрески, прикладное искусство. • Характеризуют роль православных праздников в истории России |
| 10. | Раздел 10. Христианская семья и её ценности | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Определяют понятия, формируемые в ходе изучения темы. • Изучают и характеризуют основные христианские ценности. • Готовят презентации, проекты, сообщения, творческие работы о традициях православных семей |
| 11. | Раздел 11. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Определяют понятия, |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | многонационального и многоконфессионального народа России | | формируемые в ходе изучения темы. <ul style="list-style-type: none"> • Готовят проекты, сообщения , презентации о патриотах России. • Объясняют понятие Отечество. • Характеризуют понятия патриотизм и патриот. • Сравнивают вклад различных народов в развитие России. • Определяют общие цели и пути их достижения |
| | ИТОГО: | 34 | |

Примерный перечень тем итоговых исследовательских работ обучающихся:

- «Как христианство пришло на Русь»
- «Христианское отношение к природе»
- «Святые в отношении к животным»
- «Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского и других)»
- «Православные традиции русской семьи»
-

Примерные темы творческих работ, сообщений, презентаций, проектов:

- «Как я понимаю православие»
- «Значение религии в жизни человека и общества»
- «Православный храм как произведение архитектуры»
- «Экскурсия в православный храм»
- «Православные святыни»
- «Православные праздники»
- «Крещение Руси как начало великой русской культуры»
- «Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»
- «Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»
- «Возможен ли подвиг в мирное время?»
- «Мое отношение к людям»
- «Мое отношение к России»
- «С чего начинается Родина»
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
- «Мой дедушка – защитник Родины»
- «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»