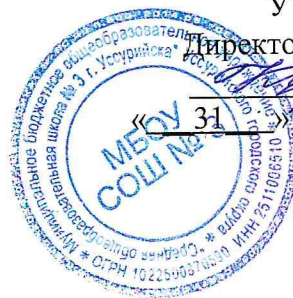


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3

Е.Е. Куценко

июля 2024 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Уссурийска»
Уссурийского городского округа

2024 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ № 3

2023/2024 учебный год

В 2023/2024 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа (далее – МБОУ СОШ № 3) образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 3 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021, ФОП НОО),

5-6-х 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021, ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФОП СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 3 осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется с учётом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ № 3. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

С учётом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Таблица 1

Форма обучения обучающихся

Форма обучения	Количество обучающихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего
1. Очная форма	258	314	39	611
2. Индивидуальное обучение на дому	5	7	0	12
3. Семейное обучение	1	2	0	3

Учебная деятельность строилась в соответствии с учебным планом, календарными учебными графиками в режиме 5-ти дневной рабочей недели для обучающихся 1-7 классов и 6-ти дневной для обучающихся 8-11 классов, соответствовала требованиям СанПиНа.

На начало 2023/2024 учебного года в образовательной организации насчитывалось 23 класса комплекта, в них 606 обучающихся. На конец учебного года – 611 ученика.

Таблица 2

Движение обучающихся 2023/2024 учебный год

Классы	Отчислено	Принято	Динамика
1-4 классы	12 чел.	15 чел.	3
5-9 классы	7 чел.	9 чел.	2
10-11 классы	1 чел.	1 чел.	0
Всего по школе	20	25	5

В общем, количество обучающихся в школе за 2023/2024 учебный год увеличилось на 5 человек (АППГ - уменьшилось на 9 человек).

Таблица 3

Движение обучающихся по школе

Класс	На начало года	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть		
		Принято	Отчислено	На конец периода	Принято	Отчислено	На конец периода	Принято	Отчислено	На конец периода	Принято	Отчислено	На конец периода
1 «А»	31			31			31	1		32			32
1 «Б»	30	1	1	30			30	1		31		2	29
2 «А»	25		1	24			24	1		25			25
2 «А»1	1			1			1			1			1
2 «Б»	26	1		27		1	26		1	25	1	1	25
2 «В»	25		2	23	2		25	1		26	1		27
3 «А»	29	1		30			30	1	1	30			30
3 «Б»	29	1		30			30	1		31			31
4 «А»	30		1	29			29			29			29
4 «Б»	28			28			28	1	1	28			28
4 «Б»1	1			1			1			1			1
НОО	255	4	5	254	2	1	255	7	3	259	2	3	258
5 «А»	26			26		1	25		1	24			24
5 «Б»	23			23			23	1		24			24
5 «Б»1	1			1			1			1			1
5 «В»	22			22			22	1		23			23
5 «В»1	1			1			1			1			1
6 «А»	28			28			28			28	1		29
6 «Б»	25			25	1	1	25			25		1	24
6 «В»	24			24			24	1		25		1	24
7 «А»	27			27	1		28	1		29			29
7 «Б»	30			30			30			30	1		31
8 «А»	25			25			25	1		26			26
8 «А»1	1			1			1			1			1
8 «Б»	28			28			28		2	26			26

9 «А»	26			26			26			26			26
9 «Б»	25			25			25			25			25
ООО	312	0	0	312	2	2	312	5	3	314	2	2	314
10	20		1	19	1		20			20			20
11	19			19			19			19			19
СОО	39	0	1	38	1	0	39	0	0	39	0	0	39
По школе	606	4	6	604	5	3	606	12	6	612	4	5	611

Диаграмма 1

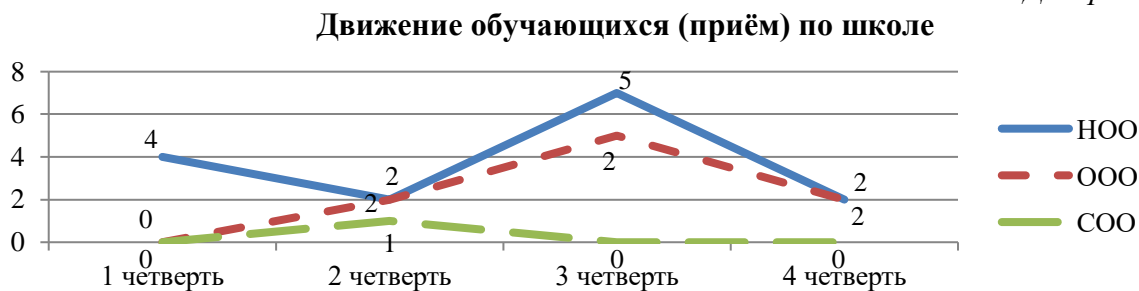
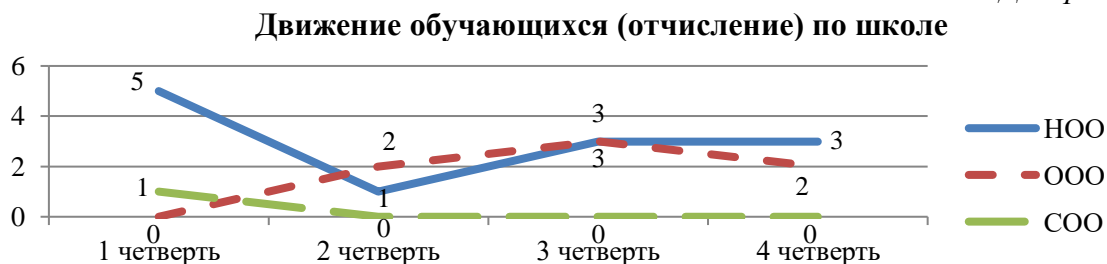


Диаграмма 2



Отчисление обучающихся в течение учебного года связано, главным образом, со сменой места жительства обучающихся.

Порядок приёма и отчисления обучающихся регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации». Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что приём и отчисление происходит по заявлению родителей (законных представителей), что фиксируется в приказах МБОУ СОШ № 3.

СОХРАНЕНИЕ КОНТИНГЕНТА

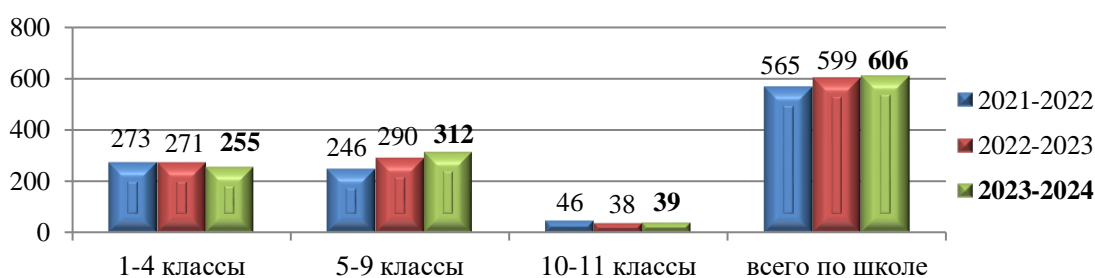
Сравнительный анализ контингента обучающихся на начало текущего учебного года по сравнению с началом прошлого учебного года (2022/2023 учебный год) показывает увеличение контингента обучающихся на уровне основного общего образования, незначительное увеличение на уровне среднего общего образования, уменьшение на уровне начального общего образования. В общем, количество обучающихся в школе на начало учебного года увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 7 человека.

Таблица 4

Количество обучающихся на начало учебного года				
Классы	Начало 2021/2022 учебного года	Начало 2022/2023 учебного года	Начало 2023/2024 учебного года	Динамика
1-4 классы	273 чел.	271 чел.	255 чел.	- 16
5-9 классы	246 чел.	290 чел.	312 чел.	22
10-11 классы	46 чел.	38 чел.	39 чел.	1
Всего по школе	565 чел.	599 чел.	606 чел.	7

Диаграмма 3

**Количество обучающихся на начало учебного года
(2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные годы)**



Сравнительный анализ контингента на конец предыдущего учебного года (2022/2023) с концом текущего учебного года показывает увеличение контингента обучающихся на уровнях основного общего образования, среднего общего образования, а на уровне начального общего образования количество обучающихся уменьшилось.

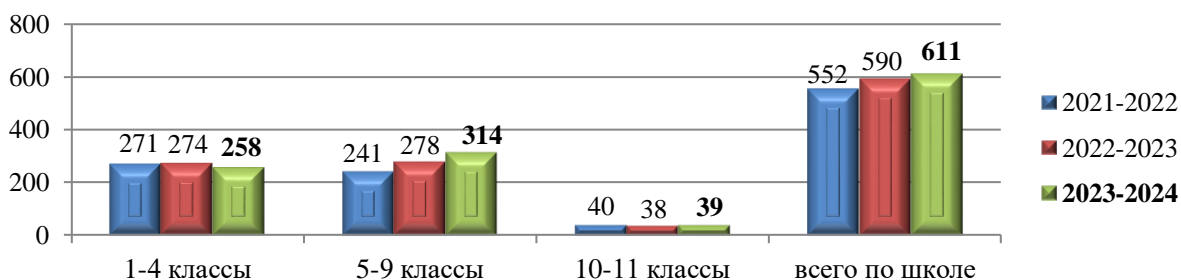
Таблица 5

Количество обучающихся на конец учебного года				
Классы	Конец 2021/2022 учебного года	Конец 2022/2023 учебного года	Конец 2023/2024 учебного года	Динамика
1-4 классы	271 чел.	274 чел.	258 чел.	- 16
5-9 классы	241 чел.	278 чел.	314 чел.	36
10-11 классы	40 чел.	38 чел.	39 чел.	1
Всего по школе	552 чел.	590 чел.	611 чел.	21

В целом наблюдается увеличение контингента в течение учебного года обучающихся на 21 человек (АППГ уменьшение на 9 человек).

Диаграмма 4

**Количество обучающихся на конец учебного года
(2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные годы)**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Образовательная деятельность осуществлялась 26 педагогами.

Таблица 6

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
Всего учителей	8	8	9	26
Высшее образование	8 (100%)	7 (87,50%)	9 (100%)	25 (96,15%)
Средне-специальное образование	0	1	0	1 (3,85%)

В школе работают 2 молодых специалиста: 1 учитель русского языка и литературы (3 года), учитель математики (1 год).

Таблица 7

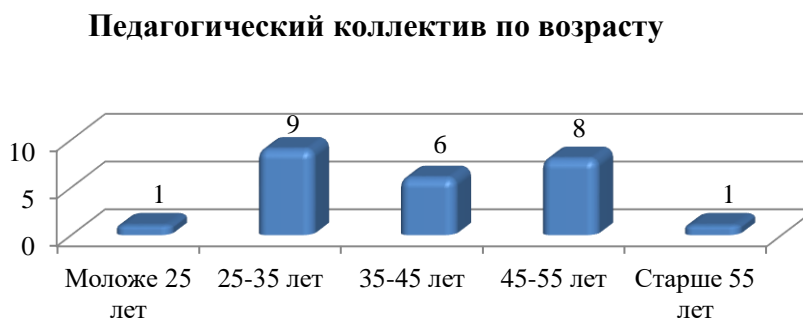
Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

По стажу		По возрасту	
До 3 лет	2	Моложе 25 лет	1
От 3 до 5 лет	3	25 -35 лет	9
От 5 до 10 лет	4	35-45 лет	6
От 10 до 20 лет	6	45-55 лет	8
Свыше 20 лет	10	Старше 55 лет	1
		Средний возраст коллектива составляет 39 лет	

Диаграмма 5



Диаграмма 6



Уровень образования педагогического состава в разрезе предметов

Предмет	Кол-во учителей	Образование		Категория		
		Высшее	Средне-специальное	В	П	СЗД
Русский язык и литература	3	3			1	
Иностранный язык (английский)	3	3			1	2
Математика	3	3			1	
Информатика	1	1		1		
История и обществознание	2	2			1	1
География	1	1				1
Физика	1	1				1
Химия и биология	1	1				1
Технология	1		1			1
Физическая культура	2	2				1
Начальные классы	8	8			3	5

Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В этом учебном году 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Ильяшенко О.С., учитель английского языка, Крылова К.С., учитель географии.

Курсовая подготовка

Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Курсовую переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной.

В этом учебном году учителя прошли обучение для работы с детьми, обучающимися индивидуально на дому:

9 педагогов по теме «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»;

1 человек - «Современные методы преподавания дисциплин в основной школе (5-9 классы) у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

1 человек - «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках математики в условиях реализации ФГОС»;

1 человек - «ФАООП УО, ФАОП НОО и ФАОП ОО для обучающихся с ОВЗ: специфика организации образовательного процесса по ФГОС».

Курсовая подготовка в 2023/2024 году

№ п/п	ФИО	Должность	Курсовая подготовка (тема, дата)
Уровень основного общего образования			
1.	Каюкова Тамара Дмитриевна	Учитель биологии	- 20 октября 2023 г. по 26 октября 2023 г. ООО «Институт развития образования,

			<i>повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан ««Методика обучения дисциплине «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ОО и СОО»» 36 час.</i>
2.	Некрасова Евгения Олеговна	Учитель физической культуры	<i>- 02 ноября 2023 г. по 08 ноября 2023 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан «Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СООО третьего поколения» 36 час.</i>
3.	Рудневский Александр Васильевич	Учитель математики	<i>- 10 октября 2023 г. по 16 октября 2023 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан «Современные методики преподавания дисциплины «Математика» у детей в 5-9 классах» 36 час.</i>

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- успеваемость обучающихся.

ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023/2024 учебном году.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и АИС «Сетевой город. Образование».

Выполнение образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком общеобразовательной деятельности по итогам 2023/2024 учебного года

Таблица 10

Мониторинг выполнения образовательных программ за 2023/2024 учебный год 1-4 классы

Предмет	1 класс					
	1 «А»			1 «Б»		
	план	дано	%	план	дано	%
Русский язык	165	164	99,39	165	164	99,39
Литературное чтение	132	131	99,24	132	131	99,24
Математика	132	131	99,24	132	131	99,24
Окружающий мир	66	66	100,00	66	66	100,00
Музыка	33	33	100,00	33	33	100,00
Изобразительное искусство	33	33	100,00	33	33	100,00

Технология	33	33	100,00	33	33	100,00
Физическая культура	66	66	100,00	66	66	100,00
ФК «Мастерская....»	33	33	100,00	33	33	100,00
ИТОГО:	693	690	99,76	693	690	99,76

Предмет	2 класс								
	2 «А»			2 «Б»			2 «В»		
	план	дано	%	план	дано	%	план	дано	%
Русский язык	170	168	98,82	170	168	98,82	170	168	98,82
Литературное чтение	136	134	98,53	136	135	99,26	136	135	99,26
Иностранный язык (английский)	68	66	97,06	68	66	97,06	68	66	97,06
Математика	136	134	98,53	136	135	99,26	136	135	99,26
Окружающий мир	68	68	100,00	68	66	97,06	68	67	98,53
Музыка	34	34	100,00	34	34	100,00	34	34	100,00
Изобразительное искусство	34	34	100,00	34	33	97,05	34	34	100,00
Технология	34	34	100,00	34	34	100,00	34	33	97,05
Физическая культура	68	68	100,00	68	68	100,00	68	67	98,53
ФК «Мастерская....»	34	34	100,00	34	34	100,00	34	34	100,00
ИТОГО:	782	774	98,90	782	773	98,85	782	773	98,85

Предмет	3 класс					
	3 «А»			3 «Б»		
	план	дано	%	план	дано	%
Русский язык	170	168	98,82	170	168	98,82
Литературное чтение	136	134	98,53	136	134	98,53
Иностранный язык (английский)	68	67	98,53	68	68	100,00
Математика	136	135	99,26	136	134	98,53
Окружающий мир	68	67	98,53	68	67	98,53
Музыка	34	34	100,00	34	34	100,00
Изобразительное искусство	34	34	100,00	34	34	100,00
Технология	34	34	100,00	34	34	100,00
Физическая культура	68	67	98,53	68	68	100,00
ФК «Мастерская....»	34	33	97,06	34	33	97,06
ИТОГО:	782	773	98,85	782	774	98,98

Предмет	4 класс					
	4 «А»			4 «Б»		
	план	дано	%	план	дано	%
Русский язык	170	168	98,82	170	168	98,82
Литературное чтение	136	134	98,53	136	134	98,53
Иностранный язык (английский)	68	68	100,00	68	67	98,53
Математика	136	135	99,26	136	134	98,53
Окружающий мир	68	67	98,53	68	68	100,00
ОРКСЭ	34	33	97,06	34	34	100,00
Музыка	34	33	97,06	34	34	100,00
Изобразительное искусство	34	34	100,00	34	34	100,00
Технология	34	34	100,00	34	33	97,06

Физическая культура	68	67	98,53	68	67	98,53
ИТОГО:	782	773	98,85	782	773	98,85

Образовательная программа начального общего образования в соответствии с учебным планом на 2023/2024 учебный год выполнена на **99,02** %.

Таблица 11

**Мониторинг выполнения образовательных программ за 2022/2023 учебный год
5-9 классы**

Предмет	5 класс								
	5 «А»			5 «Б»			5 «В»		
	План	дано	%	план	дано	%	план	дано	%
Русский язык	170	166	97,65	170	168	98,82	170	168	98,82
Литература	102	100	98,04	102	101	99,02	102	100	98,04
Иностранный язык (английский)	102	101	99,02	102	102	100,00	102	101	99,02
Математика	170	169	99,41	170	168	98,82	170	168	98,82
История	68	67	98,53	68	67	98,53	68	68	100,00
География	34	33	97,06	34	33	97,06	34	34	100,00
Биология	34	34	100,00	34	34	100,00	34	34	100,00
Изобразительное искусство	17	18	100,00	17	18	100,00	17	18	100,00
Музыка	17	16	94,12	17	16	94,12	17	17	100,00
Технология	68	67	98,53	68	67	98,53	68	68	100,00
Физическая культура	68	67	98,53	68	67	98,53	68	67	98,53
ОДНКНР	34	34	100,00	34	34	100,00	34	33	97,06
ФК «Математика в задачах»	34	33	97,06	34	34	100,00	34	34	100,00
ФК «Читательская грамотность»	34	33	97,06	34	33	97,06	34	33	97,06
ФК «Математическая грамотность»	34	34	100,00	34	34	100,00	34	33	97,06
ИТОГО:	986	972	98,58	986	976	98,99	986	976	98,99

Предмет	6 класс								
	6 «А»			6 «Б»			6 «В»		
	План	дано	%	план	дано	%	план	дано	%
Русский язык	204	203	99,51	204	202	99,02	204	201	98,53
Литература	102	101	99,02	102	101	99,02	102	101	99,02
Иностранный язык (английский)	102	101	99,02	102	100	98,04	102	100	98,04
		102	100,00		101	99,02		101	99,02
Математика	170	167	98,24	170	168	98,82	170	169	99,41
История	68	67	98,53	68	67	98,53	68	67	98,53
Обществознание	34	33	97,06	34	34	100,00	34	34	100,00
География	34	34	100,00	34	33	97,06	34	33	97,06
Биология	34	34	100,00	34	34	100,00	34	34	100,00
Изобразительное искусство	17	18	100,00	17	18	100,00	17	18	100,00

Музыка	17	16	94,12	17	16	94,12	17	16	94,12
Технология	68	68	100,00	68	68	100,00	68	68	100,00
Физическая культура	68	67	98,53	68	67	98,53	68	67	98,53
ОДНКНР	34	33	97,06	34	33	97,06	34	34	100,00
ФК «Читательская грамотность»	17	16	94,12	17	16	94,12	17	17	100,00
ФК «Математическая грамотность»	17	18	100,00	17	18	100,00	17	16	94,12
ФК «ОДНКНР»	34	33	97,06	34	33	97,06	34	33	97,06
ИТОГО:	1122	1109	98,84	1122	1107	98,66	1122	1108	98,75

Предмет	7 класс					
	7 «А»			7 «Б»		
	план	дано	%	план	дано	%
Русский язык	136	134	98,53	136	135	99,26
Литература	68	67	98,53	68	67	98,53
Иностранный язык (английский)	102	101	99,02	102	100	98,04
		101	99,02		101	99,02
Алгебра	102	101	99,02	102	101	99,02
Геометрия	68	68	100	68	68	100
Вероятность и статистика	34	33	97,06	34	33	97,06
Информатика	34	34	100	34	34	100
История	68	67	98,53	68	67	98,53
Обществознание	34	33	97,06	34	33	97,06
География	68	67	98,53	68	67	98,53
Физика	68	67	98,53	68	67	98,53
Биология	34	33	97,06	34	33	97,06
Изобразительное искусство	17	18	105,88	17	18	105,88
Музыка	17	16	94,12	17	16	94,12
Технология	68	68	100,00	68	67	98,53
Физическая культура	68	68	100,00	68	67	98,53
ФК «Основы финансовой грамотности»	34	34	100,00	34	34	100,00
ФК «Креативное мышление»	34	34	100,00	34	34	100,00
ФК «Экологическая грамотность»	34	34	100,00	34	34	100,00
ФК «Естественнонаучная грамотность»	34	34	100,00	34	34	100,00
ИТОГО:	1224	1211	98,94	1224	1209	98,77

Предмет	8 класс					
	8 «А»			8 «Б»		
	План	дано	%	план	дано	%
Русский язык	102	102	100,00	102	101	99,02
Литература	68	67	98,53	68	67	98,53
Иностранный язык (английский)	102	101	99,02	102	101	99,02
		101	99,02		101	99,02

Алгебра	136	133	97,79	136	133	97,79
Геометрия	68	68	100,00	68	67	98,53
Информатика	34	34	100,00	34	34	100,00
История	68	66	97,07	68	67	98,53
Обществознание	34	33	97,06	34	33	97,06
География	68	65	95,59	68	65	95,59
Физика	68	67	98,53	68	67	98,53
Химия	68	66	97,07	68	66	97,07
Биология	68	67	98,53	68	67	98,53
Технология	34	34	100,00	34	34	100,00
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100,00	34	34	100,00
Физическая культура	102	100	98,04	102	100	98,04
ФК «Креативное мышление»	34	33	97,06	34	33	97,06
ФК «Естественнонаучная грамотность»	34	34	100,00	34	34	100,00
ФК «Открытие мира физики»	34	34	100,00	34	34	100,00
ФК «Введение в агробизнес»	34	32	94,12	34	32	94,12
ФК «Агроэкология»	34	32	94,12	34	32	94,12
ИТОГО:	1326	1303	98,27	1326	1302	98,20

Предмет	9 класс					
	9 «А»			9 «Б»		
	план	дано	%	план	дано	%
Русский язык	102	98	96,08	102	99	97,06
Литература	102	98	96,08	102	99	97,06
Иностранный язык (английский)	102	99	97,06	102	98	96,08
		99	97,06		98	96,08
Алгебра	136	132	97,06	136	131	96,32
Геометрия	68	64	94,12	68	64	94,12
Информатика	34	33	97,06	34	33	97,06
История	85	83	97,65	85	81	95,29
Обществознание	34	33	97,06	34	33	97,06
География	68	65	95,59	68	65	95,59
Физика	102	99	97,06	102	98	96,08
Химия	68	65	95,59	68	65	95,59
Биология	68	66	97,06	68	66	97,06
Технология	17	16	94,12	17	17	100,00
Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	97,06	34	32	97,06
Физическая культура	102	97	95,10	102	97	95,10
ФК «Основы финансовой грамотности»	34	32	94,12	34	32	94,12
ФК «Агроэкология»	34	32	94,12	34	32	94,12
ФК «Введение в агробизнес»	34	32	94,12	34	33	97,06
ИТОГО:	1326	1276	96,23	1326	1273	96,00

Образовательная программа основного общего образования в соответствии с учебным планом на 2023/2024 учебный год выполнена на **98,20** %.

Таблица 12

**Мониторинг выполнения образовательных программ за 2023/2024 учебный год
10 - 11 классы**

Предмет	10			11		
	План	дано	%	план	дано	%
Русский язык	68	67	98,53	68	66	97,06
Литература	102	102	100,00	102	101	99,02
Родной язык (русский)	-	-		17	16	94,12
Родная литература (русская)	-	-		17	18	100,00
Иностранный язык (английский)	102	101	99,02	102	100	98,04
Математика	-	-		204	197	96,57
Алгебра	136	135	99,26	-	-	
Геометрия	102	100	98,04	-	-	
Вероятность и статистика	34	32	94,12	-	-	
История	68	67	98,53	68	66	97,06
Обществознание	68	66	97,06	68	68	100,00
Физика	170	168	98,82	102	101	99,02
Основы безопасности жизнедеятельности	34	32	94,12	34	33	97,06
Физическая культура	102	101	99,02	102	98	96,08
Индивидуальный проект	34	32	94,12	-	-	
Информатика	34	33	97,06	34	33	97,06
Химия	34	34	100,00	34	34	100,00
География	34	33	97,06	34	32	94,12
Биология	34	34	100,00	34	33	97,06
«Практикум решения задач по математике»	-	-		34	32	94,12
«Основы военной подготовки»	34	32	94,12	-	-	
«Химия в агропромышленном комплексе»	34	34	100,00	34	32	94,12
«Информационные технологии в сельском хозяйстве»	34	32	94,12	34	34	100,00
«Основы агробизнеса»	-	-		34	32	94,12
«Агрофизика»	-	-		34	33	97,06
«Искусство письменной речи»	-	-		34	33	97,06
ИТОГО:	1258	1235	98,17	1224	1192	97,39

Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с учебным планом на 2023/2024 учебный год выполнена на **97,78** %.

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объёмом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена

отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, проведено уплотнение материала.

Невыполнение учебных планов в полном объеме (100%) связано с выходными и праздничными днями. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счёт уплотнения учебного материала.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023/2024 учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями учебной деятельности.

Таблица 13

Итоги учебной деятельности в 2023/2024 учебном году

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
На начало учебного года	606	196	312	39
На конец учебного года	611	197	314	39
Аттестовано обучающихся	550	197	314	39
Не аттестовано	61	61*	0	0
Не успевают	1	1	0	0
Отличники	31	24	2	5
На «4 и 5»	210	85	109	16
Успевают с одной «4»	2	1	1	0
Успевают с одной «3»	9	3	3	3
Пропущено уроков всего	54863	10501	38327	6035
Пропущено уроков без уважительной причины	32	0	32	0

* 1-е классы не подлежат аттестации

Таблица 14

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	604	606	612	611	611
Не успевают	3	1	1	1	1
Аттестованы	500	542	507	545	545
Аттестованы *	5	5	5	5	5
Не аттестованы**	99 (26)	59	100	61	61
«5»	23	28	27	27	31
«4» и «5»	191	208	176	191	210
С одной «4»	2	3	3	2	2
С одной «3»	8	3	5	15	9
% качества знаний	42,50	43,35	39,60	39,64	43,80
% успеваемости	99,40	99,90	99,80	99,80	99,80

*Обучающиеся, осваивающие адаптированные ООП (1 человек 2 класс, 1 человек 4 класс, 2 человека 5 класс, 1 человек 8 класс)

**Обучающиеся 1-х классов (в течение всего учебного года), обучающиеся 10-11 классов (в I и III четвертях).

Анализ результатов обучения за 2023/2024 учебный год позволил выявить повышение качества знаний в течение учебного года.

Таблица 15

Результаты освоения обучающимися программы НОО по показателю «успеваемость» по итогам 2023/2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Н/А		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	78	78	100	38	48,72	6	7,69	0	0,00	0	0,00	0	0,00
3	61	61	100	30	49,18	8	13,11	0	0,0	0	0,00	0	0,00
4	58	57	98,28	17	29,31	10	17,24	1	1,72	0	0,00	0	0,00
Итого	197	196	99,49	85	43,15	24	12,18	1	0,51	0	0,00	0	0,00

Таблица 16

Результаты освоения обучающимися программы ООО по показателю «успеваемость» по итогам 2023/2024 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Н/А		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	74	74	100	27	36,49	1	1,35	0	0,00	0	0,00	0	0,00
6	79	79	100	27	34,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7	60	60	100	18	30,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
8	53	53	100	19	35,85	1	1,89	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9	51	51	100	18	35,29	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Итого	317	317	100	109	34,38	2	0,63	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Таблица 17

**Результаты освоения обучающимися программы СОО по показателю
«успеваемость» по итогам 2023/2024 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Н/А		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	20	20	100	9	47,37	2	10,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
11	19	19	100	7	36,84	3	15,79	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Итого	39	39	100	16	41,03	5	12,82	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Таблица 18

**Сравнительный анализ результатов освоения образовательных программ
по показателю «успеваемость» по уровням образования**

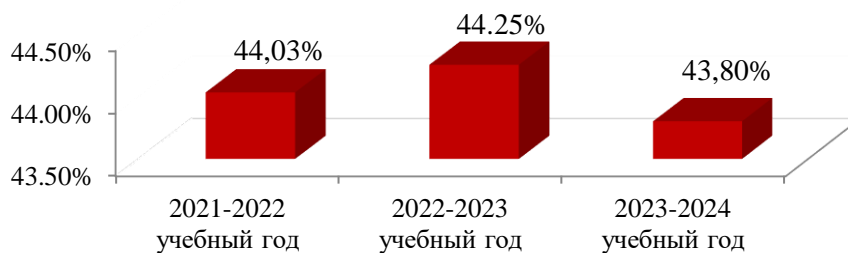
Уровни обучения	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
НОО	98,40	99,50	99,50	99,50
ООО	100	100	100	100
СОО	-	100	-	100
В среднем по школе	99,40	99,80	99,80	99,80

Учебный 2023/2024 учебный год закончили 611 обучающихся. Все обучающиеся 1–х классов не аттестованы (не подлежат аттестации). 1 ученица (4 класс) не успевает по двум предметам (русский язык, математика). Успеваемость 99,80 %.

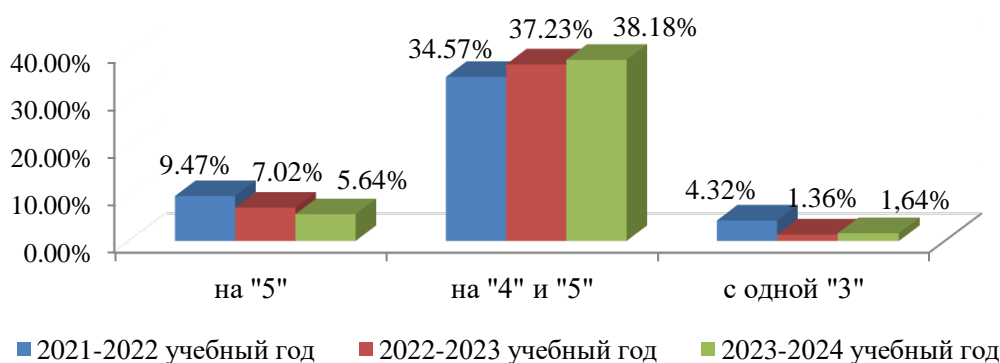
Из 550 аттестованных обучающихся 2-11 классов на «отлично» закончили учебный год 31 обучающихся, что составляет 5,64%, на «хорошо» и «отлично» – 210 обучающихся, т.е. 38,18%, соответственно качество обучения составило за 2023/2024 год 43,80% (АППГ - 44,25%). Наблюдается незначительное понижение качества знаний по сравнению с 2022/2023 учебным годом на -0,45%.

Диаграмма 7

Сравнение качества знаний за последние три года



Сравнение успеваемости за последние три года



В сравнении с предыдущим учебным годом процент обучающихся на «5» уменьшился (1,38%), увеличился % обучающихся, окончивших учебный год на «4»и «5» (0,95%), но процент качества полученных знаний уменьшился (0,45%).

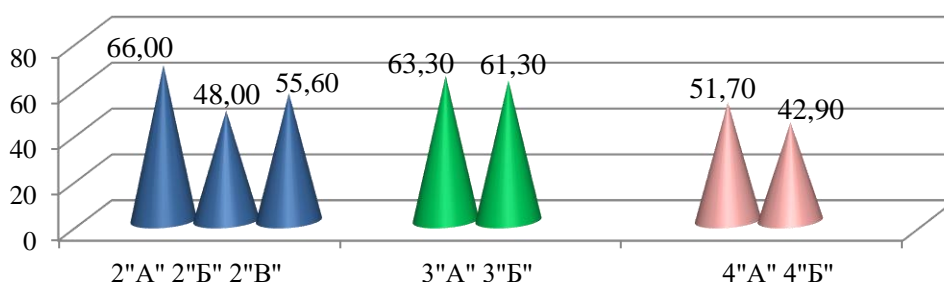
Таблица 19

Успеваемость обучающихся

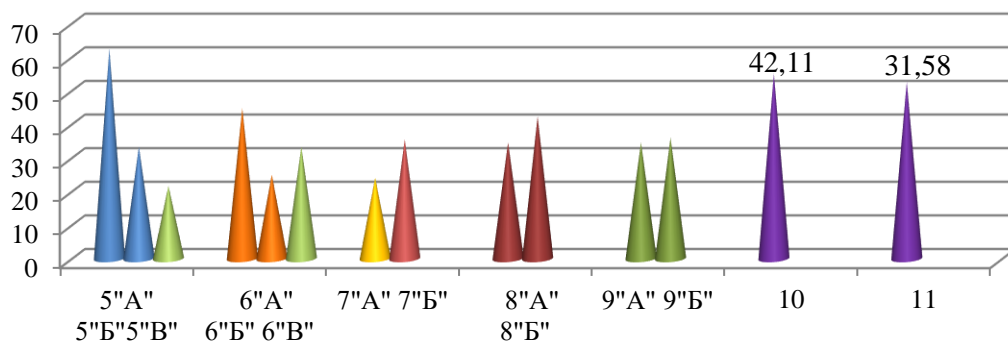
Показатели	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Кол-во обучающихся	% соотношение от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% соотношение от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся	% соотношение от общего кол-ва обучающихся
Количество обучающихся	552		590		611	
Количество аттестованных	486		513		550	
На «5»	46	9,47	36	7,02	31	5,64
На «4» и «5»	168	34,57	191	37,23	210	38,18
С одной «3»	21	4,32	7	1,36	9	1,64
Качество знаний (%)	44,03		44,25		43,80	

Диаграмма 9

Качество знаний НОО

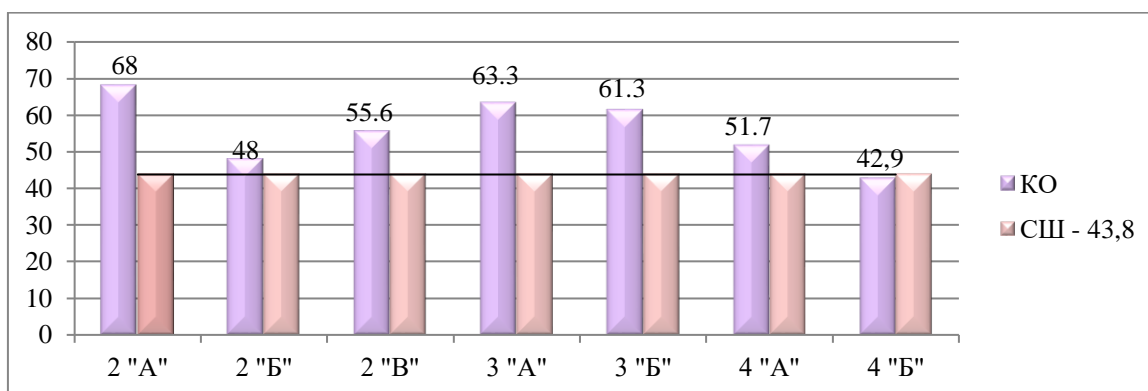


Качество знаний ООО и СОО

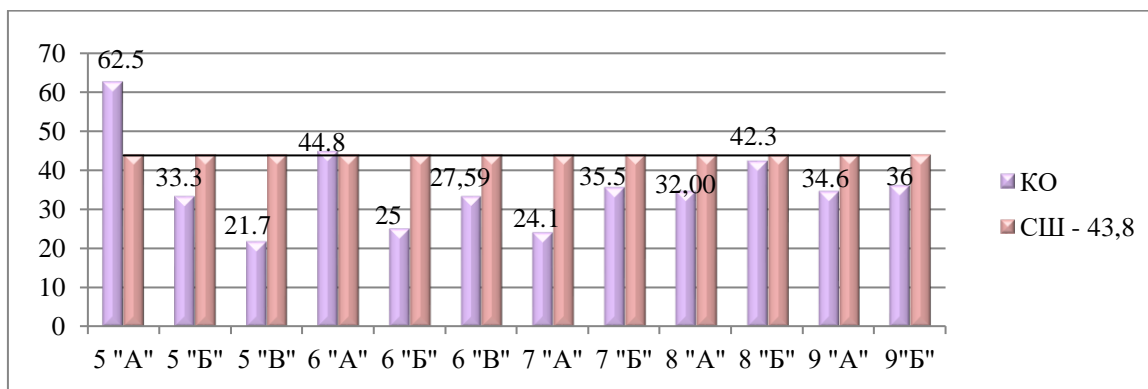


5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
62,50	33,30	21,70	44,80	25,00	33,30	24,10	35,50	34,60	42,30	34,60	36,00

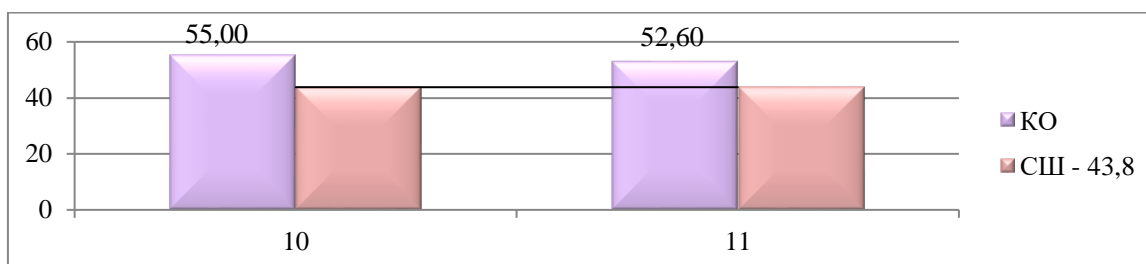
Сравнительный анализ качества обучения обучающихся 2-4 классов со средним школьным уровнем за 2023/2024 учебный год



Сравнительный анализ качества обучения обучающихся 5-9 классов со средним школьным уровнем за 2023/2024 учебный год



Сравнительный анализ качества обучения обучающихся 10-11 классов со средним школьным уровнем за 2023/2024 учебный год



Самые высокие результаты качества знаний показывают: 2 «А» класс (классный руководитель Шабельникова И.В.), 3 «А» класс (классный руководитель Вершинина В.О.), 3 «Б» класс (классный руководитель Григорьева Т.Н.).

Среди 5-9 классов наибольшие показатели качества знаний наблюдаются в 5 «А» классе (классный руководитель Рудневский А.В.), 6 «А» классе (классный руководитель Романова Н.М.),

Самый низкий процент качества знаний за прошедший учебный год на уровне основного общего образования в 5 «В» - 21,70% (классный руководитель Некрасова Е.О.).

Таблица 20

Средний балл по предметам НОО по итогам 2023/2024 учебного года

Предметы	Классы							
	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	
Русский язык	3,84	3,56	3,59	3,77	3,77	3,93	3,64	
Литературное чтение	4,28	4,04	4,07	4,03	4,19	4,17	4,28	
Иностранный язык (англ.)	4,08	3,68	3,74	4,20	3,87	4,00	3,75	
Математика	3,88	3,96	3,83	3,90	3,83	3,71	3,96	
Окружающий мир	3,94	3,88	4,03	3,74	4,05	4,00	4,32	
Музыка	4,88	4,68	4,33	4,33	4,45	4,79	4,43	
ИЗО	4,92	4,76	4,56	4,53	4,55	4,72	4,46	
Технология	4,52	4,56	4,56	4,50	4,58	4,59	4,50	
Физическая культура	4,24	4,44	4,30	4,27	4,39	4,38	4,11	

Таблица 21

Средний балл по предметам ОО по итогам 2023/2024 учебного года

Предметы	Классы											
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Русский язык	3,79	3,71	3,35	3,55	3,46	3,67	3,48	3,52	3,54	3,58	3,46	3,6
Литература	3,96	3,83	3,52	4	3,71	3,63	3,48	3,61	3,81	4,0	3,96	3,83
Иностранный язык (англ.)	3,96	3,71	3,43	3,97	3,58	3,79	3,66	3,71	3,92	3,54	3,69	3,64
Математика	3,71	3,67	3,43	3,59	3,33	3,38						
Алгебра							3,24	3,45	3,46	3,46	3,46	3,52
Геометрия							3,31	3,35	3,5	3,5	3,42	3,52
Вероятность и статистика							3,52	3,55				
Информатика							4,24	4,03	4,27	4,08	3,92	4,24
История	3,88	3,75	3,57	3,86	3,46	3,54	3,48	3,52	3,96	3,54	3,42	3,56
Обществознание				4,1	3,54	3,54	3,72	3,71	3,96	3,58	3,42	3,56

География	3,79	3,58	3,61	3,69	3,50	3,42	3,59	3,65	3,88	3,54	3,5	3,64
Физика							3,48	3,42	3,58	3,46	3,38	3,44
Химия									3,92	3,62	3,54	3,56
Биология	3,63	3,33	3,26	3,59	3,33	3,33	3,52	3,55	3,65	3,58	3,50	3,48
ИЗО	4,67	4,25	4,43	4,72	4,33	4,50	4,00	4,50				
Музыка	3,92	4,04	3,91	3,96	3,58	3,78	3,71	3,80				
Технология	4,25	3,83	4,04	4,17	3,88	3,96	3,72	3,77	4,54	4,5	4,38	4,36
Физическая культура	3,92	3,92	4,09	3,9	3,79	3,54	3,83	3,97	4,12	3,92	3,77	3,96
ОБЖ									4,19	4,08	4,19	3,80

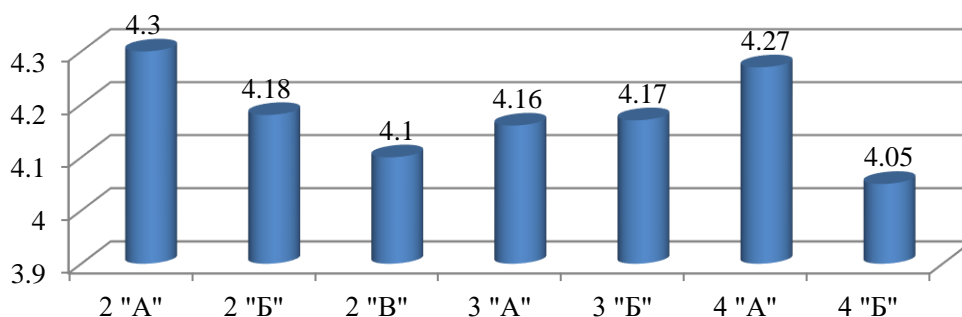
Таблица 22

Средний балл по предметам СОО по итогам 2023/2024 учебного года

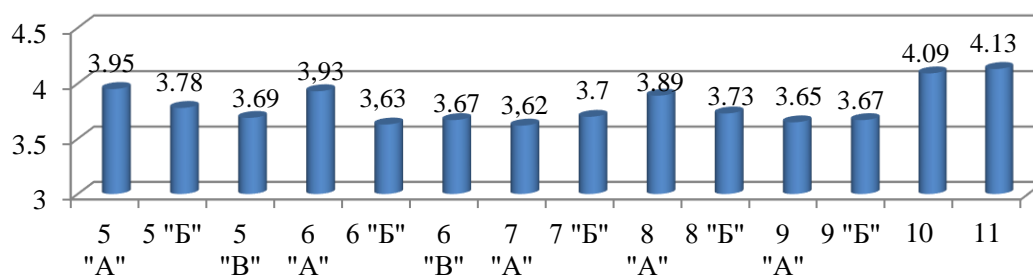
Предметы	Классы	
	10	11
Русский язык	3,80	3,84
Литература	3,85	4,21
Родной язык (русский)	-	4,05
Родная литература (русская)	-	4,05
Иностранный язык (англ.)	4,20	4,16
Математика	-	3,74
Алгебра	3,80	-
Геометрия	3,80	-
Вероятность и статистика	4,25	-
Информатика	4,35	4,58
История	4,10	4,05
Обществознание	4,10	4,00
География	4,35	4,37
Физика	3,75	3,89
Химия	4,00	4,53
Биология	3,95	3,79
Физическая культура	4,50	4,21
ОБЖ	4,60	4,41

Диаграмма 14

Средний балл по всем предметам НОО по итогам 2023/2024 учебного года



Средний балл по всем предметам ООО и СОУ по итогам 2023/2024 учебного года



Второй учебный год в МБОУ СОШ № 3 реализуется проект – АГРОКЛАСС (11 класс).

Агроклассы — это образовательный проект для популяризации и повышения престижа сельскохозяйственных профессий. В них дети и подростки знакомятся с технологиями и ведением хозяйства, ведь это бизнес, который приносит хороший доход.

В 2022 году министерство образования Приморского края обратило внимание на такую сторону воспитания, как приучение детей к сельско-хозяйственному труду.

Главная задача Агрокласса - это сориентировать школьников на выбор профессии.

Цель - подготовить обучающихся к дальнейшему сознательному выбору формы и профиля будущего образования, профессии.

В процессе обучения ребята знакомятся с условиями работы агропромышленного комплекса района и края. Индивидуальные предприниматели делятся секретами растениеводства и животноводства в условиях нашего края.

Агрокласс – это способ увлечь живущих в городе детей работой, показать им, что для того, чтобы стать успешным, можно заниматься предпринимательством на селе.

Деятельность специализированного класса (Агрокласс) МБОУ СОШ № 3 в 2023/2024 учебном году

1. Трансляция опыта

Защита проекта в рамках программы «Сириус. Лето: начни свой проект»

Пряжникова Варвара по теме «Ветеринарно-санитарная экспертиза и современные методы контроля качества кисломолочных продуктов (Участие).

Косачева Анна по теме «Санитарно-гигиеническая оценка качества мяса кур при использовании в рационе кормовой добавки» (Участие).

2. Участие педагогов-кураторов специализированного класса в мероприятиях различных уровней и результативность

Участие в конкурсе среди образовательных организаций Приморского края на предоставление оборудования с целью обеспечения деятельности специализированных агро- и инженерных классов (Победители).

3. Участие обучающихся специализированного класса в мероприятиях различных уровней

- Участие в краевом семинаре «Сельскохозяйственные культуры как объект исследовательской и проектной деятельности обучающихся агроклассов».
- День открытых дверей в агропромышленном колледже.

- Встреча с представителями компании РУСАГРО в Уссурийском агропромышленном колледже.
- Участие в сельскохозяйственной викторине от РусАгро (Победители).

В 2023/2024 учебном году на уровне среднего общего образования реализовывался технологический профиль.

Таблица № 23

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Технологический	Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика) Физика	20

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии со ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа МБОУ СОШ № 3 от 12.04.2024 № 96-о «О проведении промежуточной аттестации в 2023/2024 учебном году», Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа с целью определения степени усвоения учебного материала по предметам учебного плана в соответствии с образовательными программами за 2023/2024 учебный год проведена промежуточная аттестация.

1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Результаты промежуточной аттестации по предметам в начальной школе в 2023/2024 учебном году

Таблица 24

Результаты итоговых комплексных работ обучающихся

Класс	Получили				Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний %
	«2» (0-3 баллов)	«3» (4-5 баллов)	«4» (6 баллов)	«5» (7 баллов)			
1 «А»	0	9	15	8	100	3,96	71,87

1 «Б»	1	9	11	8	96,55	3,9,	65,52
Итого:	0	18	26	16	98	3,93	68,85

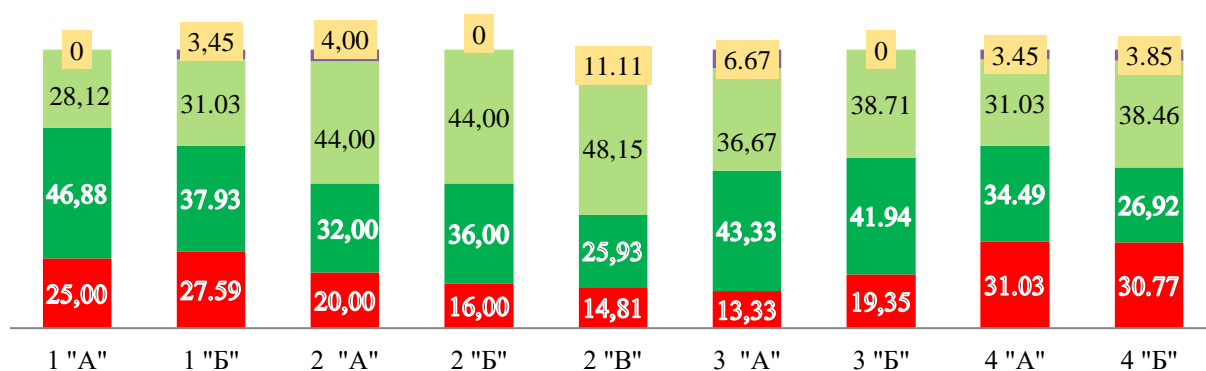
Класс	Получили				Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний %
	«2» (0-6 баллов)	«3» (7-8 баллов)	«4» (9-11 баллов)	«5» (12-13 баллов)			
2 «А»	1	11	8	5	96,00	3,68	52,00
2 «Б»	0	12	9	4	100	3,68	52,00
2 «В»	3	13	7	4	88,89	3,44	40,74
Итого:	4	36	24	13	94,81	3,60	48,05

Класс	Получили				Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний %
	«2» (0-6 баллов)	«3» (7-8 баллов)	«4» (9-11 баллов)	«5» (12-13 баллов)			
3 «А»	2	11	13	4	93,33	3,63	56,66
3 «Б»	0	12	13	6	100	3,80	61,29
Итого:	2	23	26	10	96,72	3,72	59,02

Класс	Получили				Успеваемость %	Средний балл	Качество знаний %
	«2» (0-6 баллов)	«3» (7-8 баллов)	«4» (9-11 баллов)	«5» (12-13 баллов)			
4 «А»	1	9	10	9	96,55	3,93	65,51
4 «Б»	1	10	7	8	96,15	3,85	57,69
Итого:	2	19	17	17	96,36	3,89	61,82

Диаграмма 16

Выполнение обучающимися комплексных работ



■ % выполнения работ ВУ ■ % выполнения работ ПУ
■ % выполнения работ на БУ ■ % выполнения работ НБУ

Таблица 24

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	Количество		Количество				Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
		обучающихся	аттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Шабельникова И.В.	25	25	4	10	10	0	100	3,72	56,0
2 «Б»	Афанасенко Н.В.	25	25	5	6	14	0	100	3,64	44,00
2 «В»	Семиныхина Л.Ю.	27	27	6	12	10	0	100	4,11	66,67
ИТОГО:		77	77	15	28	34	0	100	3,75	55,84
3 «А»	Вершинина В.О.	30	30	4	13	13	0	100	3,70	56,66
3 «Б»	Григорьева Т.Н.	31	31	6	13	12	0	100	3,80	61,29
ИТОГО:		61	61	10	26	25	0	100	3,72	59,02
4 «А»	Петрова Е.Л.	29	29	6	9	13	1	96,55	3,68	51,72
4 «Б»	Каюкова Т.Д.	28	29	6	8	14	0	100	3,71	50,00
ИТОГО:		57	57	12	17	27	1	98,25	3,70	50,88
Итого по НШ:		195	195	37	70	86	2	98,97	3,73	54,87

Таблица 25

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Класс	Учитель	Количество		Количество				Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
		обучающихся	аттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Шабельникова И.В.	25	25	4	10	11	0	100	3,72	56,00
2 «Б»	Афанасенко Н.В.	25	25	5	9	11	0	100	3,76	56,00
2 «В»	Семиныхина Л.Ю.	27	27	8	10	9	0	100	3,96	66,67
ИТОГО:		77	77	17	29	31	0	100	3,82	59,74
3 «А»	Вершинина В.О.	30	30	2	19	9	0	100	3,7	70,00
3 «Б»	Григорьева Т.Н.	30	30	2	19	9	0	100	3,7	70,00
ИТОГО:		61	61	10	35	16	0	100	3,90	73,77
4 «А»	Петрова Е.Л.	29	29	5	12	12	0	100	3,75	58,62
4 «Б»	Каюкова Т.Д.	28	28	7	7	14	0	100	3,75	50,00
ИТОГО:		57	57	12	19	26	0	100	3,75	54,39
Итого по НШ:		195	195	39	83	73	0	100	3,83	62,56

Таблица 26

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Класс	Учитель	Количество		Количество				Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
		обучающихся	аттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Ильяшенко О.С. Симоньян И.И	25	25	6	10	9	0	100	3,88	64,00
2 «Б»	Ильяшенко О.С. Симоньян И.И	25	25	4	7	14	0	100	3,60	44,00
2 «В»	Ильяшенко О.С. Симоньян И.И	27	27	6	8	13	0	100	3,74	51,85
ИТОГО:		77	77	16	25	36	0	100	3,74	53,25
3 «А»	Симоньян И.И Сёмкина Е.И.	30	30	2	19	9	0	100	3,7	70,00
3 «Б»	Симоньян И.И Сёмкина Е.И.	30	30	2	19	9	0	100	3,7	70,00
ИТОГО:		61	61	13	33	15	0	100	3,97	75,41
4 «А»	Ильяшенко О.С. Симоньян И.И	29	29	8	12	9	0	100	3,96	68,96
4 «Б»	Ильяшенко О.С. Симоньян И.И	28	28	4	12	12	0	100	3,71	57,14
ИТОГО:		57	57	12	24	21	0	100	3,84	63,16
Итого по НШ:		195	195	41	82	72	0	100	3,84	63,08

Таблица 27

МАТЕМАТИКА

Класс	Учитель	Количество		Количество				Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
		обучающихся	аттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Шабельникова И.В.	25	25	3	11	11	0	100	3,72	60,00
2 «Б»	Афанасенко Н.В	25	25	4	7	14	0	100	3,64	48,00
2 «В»	Семинихина Л.Ю.	27	27	9	10	8	0	100	4,07	74,07
ИТОГО:		77	77	16	28	33	0	100	3,78	57,14
3 «А»	Вершинина В.О.	30	30	12	11	8	0	100	4,1	76,66
3 «Б»	Григорьева Т.Н.	31	31	8	11	13	0	100	3,87	61,29
ИТОГО:		61	61	20	22	21	0	100	4,02	68,85
4 «А»	Петрова Е.Л.	29	29	8	8	12	1	96,55	3,79	55,17
4 «Б»	Каюкова Т.Д.	28	28	4	7	17	0	100	3,54	39,29
ИТОГО:		57	57	12	15	29	1	98,25	3,67	47,37
Итого по НШ:		195	195	48	63	83	1	99,49	3,81	56,92

Таблица 28

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Учитель	Количество		Количество				Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
		обучающихся	аттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Шабельникова И.В.	25	25	6	10	9	0	100	3,88	64,00
2 «Б»	Афанасенко Н.В	25	25	3	14	8	0	100	3,80	68,00
2 «В»	Семинахина Л.Ю.	27	27	5	12	10	0	100	3,81	62,96
ИТОГО:		77	77	14	36	27	0	100	3,83	64,94
3 «А»	Вершинина В.О.	30	30	4	21	5	0	100	3,9	83,33
3 «Б»	Григорьева Т.Н.	31	31	7	14	10	0	100	3,90	67,74
ИТОГО:		61	61	11	35	15	0	100	3,93	75,41
4 «А»	Петрова Е.Л.	29	29	6	13	10	0	100	3,86	65,51
4 «Б»	Каюкова Т.Д.	28	28	0	15	13	0	100	3,54	53,57
ИТОГО:		57	57	6	28	23	0	100	3,70	59,65
Итого по НШ:		195	195	31	99	65	0	100	3,83	66,67

Таблица 29

МУЗЫКА

Класс	Учитель	Количество		Количество				Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
		обучающихся	аттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Шабельникова И.В.	25	25	7	12	6	0	100	4,04	76,00
2 «Б»	Афанасенко Н.В	25	25	9	14	2	0	100	4,28	92,00
2 «В»	Семинахина Л.Ю.	27	27	11	16	0	0	100	4,41	100
ИТОГО:		77	77	27	42	8	0	100	4,50	89,61
3 «А»	Вершинина В.О.	30	30	19	10	1	0	100	4,6	99,66
3 «Б»	Григорьева Т.Н.	31	31	14	17	0	0	100	4,45	100
ИТОГО:		61	61	33	27	1	0	100	4,52	98,36
4 «А»	Петрова Е.Л.	29	29	24	4	1	0	100	4,79	96,55
4 «Б»	Каюкова Т.Д.	28	28	20	7	1	0	100	4,68	96,43
ИТОГО:		57	57	44	11	2	0	100	4,74	96,49
Итого по НШ:		195	195	104	80	11	0	100	4,48	94,36

Таблица 30

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Класс	Учитель	Количество		Количество				Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
		обучающихся	аттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Шабельникова И.В.	25	25	21	4	0	0	100	4,84	100
2 «Б»	Афанасенко Н.В.	25	25	8	14	3	0	100	4,20	88,00
2 «В»	Семиныхина Л.Ю.	27	27	15	12	0	0	100	4,56	100
ИТОГО:		77	77	44	30	3	0	100	4,53	96,10
3 «А»	Вершинина В.О.	30	30	20	10	0	0	100	4,6	100
3 «Б»	Григорьева Т.Н.	31	31	19	12	0	0	100	4,61	100
ИТОГО:		61	61	39	22	0	0	100	4,64	100
4 «А»	Петрова Е.Л.	29	29	24	5	0	0	100	4,82	100
4 «Б»	Каюкова Т.Д.	28	28	15	10	3	0	100	4,43	89,29
ИТОГО:		57	57	39	15	3	0	100	4,63	94,74
Итого по НШ:		195	195	122	67	6	0	100	4,59	96,92

Таблица 31

ТЕХНОЛОГИЯ

Класс	Учитель	Количество		Количество				Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
		обучающихся	аттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Шабельникова И.В.	25	25	15	9	1	0	100	4,56	96,00
2 «Б»	Афанасенко Н.В.	25	25	17	4	4	0	100	4,52	84,00
2 «В»	Семиныхина Л.Ю.	27	27	14	13	0	0	100	4,52	100
ИТОГО:		77	77	46	26	5	0	100	4,53	93,51
3 «А»	Вершинина В.О.	30	30	17	11	2	0	100	4,5	93,33
3 «Б»	Григорьева Т.Н.	31	31	20	11	0	0	100	4,64	100
ИТОГО:		61	61	37	22	2	0	100	4,57	96,72
4 «А»	Петрова Е.Л.	29	29	22	4	3	0	100	4,65	89,65
4 «Б»	Каюкова Т.Д.	28	28	26	2	0	0	100	4,93	100
ИТОГО:		57	57	48	6	3	0	100	4,79	94,74
Итого по НШ:		195	195	131	54	10	0	100	4,62	94,87

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Класс	Учитель	Количество		Количество				Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
		обучающихся	аттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»			
2 «А»	Некрасова Е.О.	25	25	15	9	1	0	100	4,56	96,00
2 «Б»	Некрасова Е.О.	25	25	13	12	0	0	100	4,52	100
2 «В»	Некрасова Е.О.	27	27	8	17	2	0	100	4,22	92,59
ИТОГО:		77	77	36	38	3	0	100	4,43	96,10
3 «А»	Некрасова Е.О.	30	30	8	21	1	0	100	4,2	96,66
3 «Б»	Некрасова Е.О.	31	31	15	16	0	0	100	4,48	100
ИТОГО:		61	61	23	37	1	0	100	4,36	98,36
4 «А»	Некрасова Е.О.	29	29	13	11	5	0	100	4,27	82,75
4 «Б»	Некрасова Е.О.	28	28	7	11	10	0	100	3,89	64,29
ИТОГО:		57	57	20	22	15	0	100	4,09	73,68
Итого по НШ:		195	195	79	97	19	0	100	4,31	90,26

Промежуточная аттестация прошла организованно по графику, утверждённому приказом МБОУ СОШ № 3.

Рекомендации по итогам промежуточной аттестации:

1. Рассмотреть на заседаниях МО в 2024/2025 учебном году результаты промежуточной аттестации обучающихся, учителям проанализировать данные результаты и наметить план ликвидации расхождения в результатах (текущих и результатов промежуточной аттестации).

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки обучающихся.

3. Учителям применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

4. В течение учебного года проводить анализ всех диагностических, работ с последующей работой по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

5. В течение учебного года обратить внимание на объективность выставления текущих и итоговых отметок.

Промежуточная аттестация 5-11 классов проводилась по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводилась без сокращения учебной деятельности. Промежуточная аттестация проводилась во время учебных занятий в рамках учебного расписания в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Уссурийска» Уссурийского городского округа, утверждённого директором школы. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатывались учителями-

предметниками, согласовывались с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждались директором школы.

Анализ результатов промежуточной аттестации 5-11 классов

Таблица 33

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	24	24	0	9	15	0	100	3,38	37,50
5 «Б»	24	24	2	7	15	0	100	3,46	37,50
5 «В»	23	23	1	7	15	0	100	3,39	34,78
Итого:	71	71	3	23	45	0	100	3,41	36,61
6 «А»	29	29	1	17	11	0	100	2,96	62,06
6 «Б»	24	24	2	7	15	0	100	3,46	37,50
6 «В»	24	24	4	4	16	0	100	3,50	33,33
Итого:	77	77	7	28	42	0	100	3,54	45,45
7 «А»	29	29	0	11	18	0	100	3,38	37,93
7 «Б»	31	31	2	14	15	0	100	3,58	51,61
Итого:	60	60	2	25	33	0	100	4,15	61,66
8 «А»	26	26	4	8	14	0	100	3,61	46,15
8 «Б»	26	26	5	11	10	0	100	3,81	61,54
Итого:	52	52	9	19	24	0	100	3,71	61,66
10	20	20	3	9	8	0	100	3,75	60,00
Итого:	20	20	3	9	8	0	100	3,75	60,00
Итого по школе	280	280	24	104	152	0	100	3,54	45,71

Таблица 34

ЛИТЕРАТУРА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	24	24	2	7	15	0	100	3,46	37,50
5 «Б»	24	24	3	9	12	0	100	3,62	50,00
5 «В»	23	23	4	4	15	0	100	3,52	34,78
Итого:	71	71	9	20	42	0	100	3,53	40,84
6 «А»	29	29	10	11	8	0	100	4,06	72,41
6 «Б»	24	24	5	6	13	0	100	3,66	45,83
6 «В»	24	24	4	8	12	0	100	3,67	50,00
Итого:	77	77	19	25	33	0	100	3,81	51,46
7 «А»	29	29	0	13	16	0	100	3,45	44,82
7 «Б»	31	31	2	14	15	0	100	3,58	51,61
Итого:	60	60	2	27	31	0	100	3,51	48,33
8 «А»	26	26	7	10	9	0	100	3,92	65,38
8 «Б»	26	26	10	10	6	0	100	4,15	76,92

Итого:	52	52	17	20	15	0	100	3,69	71,15
9 «А»	26	26	1	12	13	0	100	3,54	50,00
9 «Б»	25	25	0	7	18	0	100	3,28	28,00
Итого:	51	51	1	19	31	0	100	3,41	39,21
10	20	20	7	10	3	0	100	4,20	85,00
Итого:	20	20	7	10	3	0	100	4,20	85,00
11	19	19	7	10	2	0	100	4,26	89,47
Итого:	19	19	7	10	2	0	100	4,26	89,47
Итого по школе	350	350	62	131	157	0	100	3,73	55,14

Таблица 35

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
11	19	19	4	12	3	0	100	4,05	84,21
Итого:	19	19	4	12	3	0	100	4,05	84,21
Итого по школе	19	19	4	12	3	0	100	4,05	84,21

Таблица 36

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
11	19	19	6	10	3	0	100	4,15	84,21
Итого:	19	19	6	10	3	0	100	4,15	84,21
Итого по школе	19	19	6	10	3	0	100	4,15	84,21

Таблица 37

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
5 «А»	12	12	2	5	5	0	100	3,75	58,33
5 «А»	13	13	2	6	5	0	100	3,76	61,53
Итого:	25	25	4	11	10	0	100	3,76	60,00
5 «Б»	24	24	4	5	15	0	100	3,54	37,50
5 «В»	23	23	1	5	17	0	100	3,30	26,08
Итого:	23	23	1	5	17	0	100	3,30	26,08
Итого:	72	72	9	21	42	0	100	3,54	44,44
6 «А»	14	14	3	7	4	0	100	3,92	71,42

6 «А»	15	15	2	5	8	0	100	3,60	46,66
Итого:	29	29	5	12	12	0	100	3,75	58,62
6 «Б»	11	11	2	4	5	0	100	3,72	54,54
6 «Б»	13	13	1	2	10	0	100	3,30	23,07
Итого:	24	24	3	6	15	0	100	3,50	37,50
6 «В»	12	12	1	5	6	0	100	3,58	50,00
6 «В»	12	12	2	4	6	0	100	3,66	50,00
Итого:	24	24	3	9	12	0	100	3,62	50,00
Итого:	77	77	11	27	39	0	100	3,63	49,35
7 «А»	15	15	0	9	6	0	100	3,60	60,00
7 «А»	14	14	0	2	12	0	100	3,14	14,28
Итого:	29	29	0	11	18	0	100	3,37	37,93
7 «Б»	15	15	2	6	7	0	100	3,66	53,33
7 «Б»	15	15	0	4	11	0	100	3,26	26,66
Итого:	30	30	2	10	18	0	100	3,46	40,00
Итого:	59	59	2	21	36	0	100	3,42	38,98
8 «А»	13	13	2	6	5	0	100	3,80	61,53
8 «А»	13	13	4	3	6	0	100	3,84	53,84
Итого:	26	26	6	9	11	0	100	3,80	57,59
8 «Б»	12	12	0	4	8	0	100	3,33	33,33
8 «Б»	13	13	0	8	5	0	100	3,61	61,53
Итого:	25	25	0	12	13	0	100	3,48	48,00
Итого:	13	13	2	6	5	0	100	3,80	61,53
9 «А»	12	12	1	6	5	0	100	3,66	58,33
9 «А»	12	12	1	4	7	0	100	3,50	41,66
Итого:	24	24	2	10	12	0	100	3,58	50,00
9 «Б»	12	12	1	6	5	0	100	3,66	58,33
9 «Б»	13	13	0	7	6	0	100	3,53	53,84
Итого:	25	25	1	13	11	0	100	3,60	56,00
Итого:	49	49	3	23	23	0	100	3,60	53,06
10	20	20	6	12	2	0	100	4,20	90,00
11	19	19	3	12	4	0	100	3,94	78,94
Итого по школе	350	350	55	159	133	0	100	3,78	61,67

Таблица 38

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	24	24	0	17	7	0	100	3,71	70,83
5 «Б»	24	24	3	10	11	0	100	3,67	54,17
5 «В»	23	23	1	8	14	0	100	3,43	39,13
Итого:	71	71	4	35	32	0	100	3,61	54,93
6 «А»	29	29	1	15	13	0	100	3,59	55,17
6 «Б»	24	24	0	8	16	0	100	3,33	33,33
6 «В»	24	24	0	9	15	0	100	3,38	37,50
Итого:	77	77	1	32	44	0	100	3,44	42,86
10	20	20	3	10	7	0	100	3,80	65,00

11	19	19	4	6	9	0	100	3,74	52,63
Итого по школе	187	187	12	83	92	0	100	3,57	50,80

Таблица 39

АЛГЕБРА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	29	29	0	7	22	0	100	3,24	24,14
7 «Б»	31	31	1	12	18	0	100	3,45	41,94
Итого:	60	60	1	19	40	0	100	3,35	33,33
8 «А»	26	26	1	10	15	0	100	3,46	42,31
8 «Б»	26	26	0	12	14	0	100	3,46	46,15
Итого:	52	52	1	22	29	0	100	3,46	44,23
Итого по школе	112	112	2	41	69	0	100	3,40	38,39

Таблица 40

ГЕОМЕТРИЯ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	29	29	0	8	21	0	100	3,28	27,59
7 «Б»	31	31	0	9	22	0	100	3,29	29,03
Итого:	60	60	0	17	43	0	100	3,28	28,33
8 «А»	26	26	3	8	15	0	100	3,54	42,31
8 «Б»	26	26	0	11	15	0	100	3,42	42,31
Итого:	52	52	3	19	30	0	100	3,48	42,31
Итого по школе	112	112	3	26	73	0	100	3,01	25,89

Таблица 41

ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	29	29	3	9	17	0	100	3,52	41,38
7 «Б»	31	31	3	11	17	0	100	3,55	45,16
Итого:	60	60	6	20	34	0	100	3,53	43,33
10	20	20	7	11	2	0	100	4,25	90,00
Итого по школе	80	80	13	31	36	0	100	3,71	55,00

Таблица 42

ИНФОРМАТИКА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «А»	29	29	6	16	7	0	100	3,97	75,86
7 «Б»	31	31	5	19	7	0	100	3,94	77,42
Итого:	60	60	11	35	14	0	100	3,95	76,67
8 «А»	26	26	9	14	3	0	100	4,23	88,46
8 «Б»	26	26	4	13	9	0	100	3,81	65,38
Итого:	52	52	13	27	12	0	100	4,02	76,92
9 «А»	26	26	6	9	11	0	100	3,81	57,69
9 «Б»	25	25	8	7	10	0	100	3,92	60,00
Итого:	51	51	14	16	21	0	100	3,86	58,82
10	20	20	8	9	3	0	100	4,25	85,00
11	19	19	8	5	6	0	100	4,11	68,42
Итого по школе	202	202	54	92	56	0	100	3,99	72,27

Таблица 43

ИСТОРИЯ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	24	24	4	12	8	0	100	3,83	66,67
5 «Б»	24	24	6	6	12	0	100	3,75	50,00
5 «В»	23	23	1	11	11	0	100	3,57	52,17
Итого:	71	71	11	29	31	0	100	3,72	56,34
6 «А»	29	29	5	15	9	0	100	3,86	68,97
6 «Б»	29	29	2	8	14	0	100	3,50	41,67
6 «В»	24	24	1	11	12	0	100	3,54	50,00
Итого:	77	77	8	34	35	0	100	3,45	3,65
7 «А»	29	29	1	10	18	0	100	3,41	82,76
7 «Б»	31	31	1	13	17	0	100	3,48	66,67
Итого:	60	60	2	23	35	0	100	3,81	3,45
8 «А»	26	26	4	17	5	0	100	3,75	80,77
8 «Б»	26	26	0	11	15	0	100	3,42	42,30
Итого:	52	52	4	28	20	0	100	3,57	67,30
9 «А»	26	26	1	10	10	0	100	3,46	42,31
9 «Б»	25	25	0	15	15	0	100	3,60	60,00
Итого:	51	51	1	25	25	0	100	3,53	50,98
10	20	20	6	10	4	0	100	4,10	80,00
11	19	19	4	11	4	0	100	4,00	78,95
Итого по школе	350	350	36	160	154	0	100	3,66	56,00

Таблица 44

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	29	29	13	11	5	0	100	4,28	82,76
6 «Б»	24	24	1	11	12	0	100	3,54	50,00
6 «В»	24	24	1	11	12	0	100	3,54	50,00
Итого:	77	77	15	33	29	0	100	3,32	62,34
7 «А»	29	29	2	15	12	0	100	3,66	58,62
7 «Б»	31	31	2	16	13	0	100	3,65	58,06
Итого:	60	60	4	31	25	0	100	3,65	58,33
8 «А»	26	26	4	18	4	0	100	3,54	84,62
8 «Б»	26	26	0	14	12	0	100	3,54	53,85
Итого:	52	52	4	32	16	0	100	3,77	69,23
9 «А»	26	26	2	9	15	0	100	3,50	42,31
9 «Б»	25	25	0	13	12	0	100	3,52	52,00
Итого:	51	51	2	22	27	0	100	3,51	47,06
10	20	20	6	10	4	0	100	4,10	80,00
11	19	19	5	9	5	0	100	4,00	73,68
Итого по школе	279	279	36	137	106	0	100	3,74	62,00

Таблица 45

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	24	24	7	12	5	0	100	4,08	79,17
5 «Б»	24	24	3	10	11	0	100	3,67	54,17
5 «В»	23	23	4	7	12	0	100	3,65	47,83
Итого:	71	71	14	29	28	0	100	3,80	60,56
6 «А»	29	29	7	12	10	0	100	3,90	65,52
6 «Б»	29	29	0	8	16	0	100	3,33	33,33
6 «В»	24	24	2	8	14	0	100	3,50	41,67
Итого:	77	77	9	28	40	0	100	3,60	48,05
7 «А»	29	29	0	18	11	0	100	3,62	62,07
7 «Б»	31	31	1	18	12	0	100	3,65	61,29
Итого:	60	60	1	36	23	0	100	3,63	61,67
8 «А»	26	26	3	17	6	0	100	3,88	76,92
8 «Б»	26	26	0	14	12	0	100	3,54	53,85
Итого:	52	52	3	31	18	0	100	3,71	65,38
9 «А»	26	26	1	12	13	0	100	3,54	50,00
9 «Б»	25	25	2	14	9	0	100	3,72	64,00

Итого:	51	51	3	26	22	0	100	3,63	64,00
10	20	20	8	11	1	0	100	4,35	95,00
11	19	19	7	12	0	0	100	4,37	100,00
Итого по школе	350	350	45	173	132	0	100	3,75	62,28

Таблица 46

ФИЗИКА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
7 «А»	29	29	0	10	19	0	100	3,34	34,84
7 «Б»	30	30	0	7	23	0	100	3,23	23,33
Итого:	59	59	0	17	42	0	100	3,29	28,81
8 «А»	26	26	2	7	17	0	100	3,42	34,62
8 «Б»	26	26	1	3	22	0	100	3,19	15,38
Итого:	52	52	3	10	39	0	100	3,30	25,00
9 «А»	26	26	1	6	20	0	100	3,46	37,50
9 «Б»	25	25	0	12	13	0	100	3,48	48,00
Итого:	51	51	1	18	33	0	100	3,41	36,73
10	20	20	2	9	9	0	100	3,65	55,00
11	19	19	4	7	8	0	100	3,79	57,89
Итого по школе	202	202	10	61	130	0	100	3,38	35,14

Таблица 47

ХИМИЯ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	в классе	прошедших аттестацию							
8 «А»	26	26	4	12	10	0	100	3,77	61,54
8 «Б»	26	26	2	12	12	0	100	3,62	53,85
Итого:	52	52	6	24	22	0	100	3,69	57,69
9 «А»	26	26	2	10	14	0	100	3,54	46,15
9 «Б»	25	25	0	11	14	0	100	3,44	44,00
Итого:	51	51	2	21	28	0	100	3,49	45,10
10	20	20	4	12	4	0	100	4,00	80,00
11	19	19	1	10	8	0	100	3,42	36,84
Итого по школе	142	142	13	67	62	0	100	3,65	56,33

Таблица 48

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	24	24	0	13	11	0	100	3,54	54,17
5 «Б»	24	24	0	6	18	0	100	3,25	25,00
5 «В»	23	23	1	2	20	0	100	3,17	13,04
Итого:	71	71	1	21	49	0	100	3,32	30,99
6 «А»	29	29	4	10	15	0	100	3,62	48,28
6 «Б»	24	24	1	7	16	0	100	3,38	33,33
6 «В»	24	24	1	7	16	0	100	3,38	33,33
Итого:	77	77	6	24	47	0	100	3,47	38,96
7 «А»	29	29	0	11	18	0	100	3,38	48,82
7 «Б»	31	31	0	18	13	0	100	3,58	37,93
Итого:	60	60	0	29	31	0	100	3,48	48,33
8 «А»	26	26	1	8	17	0	100	3,38	34,62
8 «Б»	26	26	0	8	18	0	100	3,31	30,77
Итого:	52	52	1	16	35	0	100	3,35	32,69
9 «А»	26	26	2	9	15	0	100	3,50	42,31
9 «Б»	25	25	2	6	17	0	100	3,40	32,00
Итого:	51	51	1	25	25	0	100	3,45	37,25
10	20	20	3	13	4	0	100	3,95	80,00
11	19	19	1	10	8	0	100	3,63	57,89
Итого по школе	350	350	13	138	199	0	100	3,46	43,14

Таблица 49

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	24	24	12	12	0	0	100	4,50	100
5 «Б»	24	24	11	6	7	0	100	4,22	73,91
5 «В»	23	23	8	9	6	0	100	4,04	70,83
Итого:	71	71	31	27	13	0	100	4,25	81,69
6 «А»	29	29	21	8	0	0	100	4,72	100
6 «Б»	24	24	10	12	2	0	100	4,33	91,67
6 «В»	24	24	14	8	2	0	100	4,50	91,67
Итого:	77	77	45	28	4	0	100	4,53	94,81
Итого по школе	148	148	76	55	17	0	100	4,41	88,51

Таблица 50

МУЗЫКА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	24	24	1	21	3	0	100	3,92	88,00
5 «Б»	24	24	4	16	3	0	100	4,04	86,96
5 «В»	23	23	4	12	6	0	100	3,91	72,73
Итого:	71	71	9	50	12	0	100	3,96	82,86
6 «А»	29	29	5	17	16	0	100	3,96	78,57
6 «Б»	24	24	3	8	13	0	100	3,58	45,83
6 «В»	24	24	3	11	8	0	100	3,77	63,64
Итого:	77	77	11	36	27	0	100	3,78	63,51
Итого по школе	148	148	20	86	39	0	100	3,79	71,62

Таблица 51

ТЕХНОЛОГИЯ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	24	24	8	11	5	0	100	4,13	79,17
5 «Б»	24	24	5	9	10	0	100	3,79	58,33
5 «В»	23	23	6	9	8	0	100	3,17	65,22
Итого:	71	71	19	28	23	0	100	3,88	66,19
6 «А»	29	29	5	16	8	0	100	3,90	72,41
6 «Б»	24	24	3	11	10	0	100	3,71	58,33
6 «В»	24	24	2	15	7	0	100	3,79	70,83
Итого:	77	77	6	24	47	0	100	3,81	67,53
7 «А»	29	29	0	11	18	0	100	3,38	48,82
7 «Б»	31	31	0	18	13	0	100	3,58	37,93
Итого:	60	60	0	29	31	0	100	3,48	48,33
8 «А»	26	26	10	13	3	0	100	4,27	88,46
8 «Б»	26	26	20	3	4	0	100	4,59	85,19
Итого:	52	52	30	16	7	0	100	4,43	86,69
9 «А»	26	26	13	13	0	0	100	4,50	100
9 «Б»	25	25	9	16	0	0	100	4,36	100
Итого:	51	51	22	29	0	0	100	4,43	100
Итого по школе	311	311	77	126	108	0	100	4,13	65,27

Таблица 52

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	24	24	4	5	15	0	100	3,54	37,50
5 «Б»	24	24	5	12	7	0	100	3,92	70,83
5 «В»	23	23	7	10	6	0	100	4,04	73,91
Итого:	71	71	16	27	28	0	100	3,83	60,56
6 «А»	29	29	7	13	9	0	100	3,93	68,97
6 «Б»	24	24	3	12	9	0	100	3,75	62,50
6 «В»	24	24	1	12	11	0	100	3,58	54,17
Итого:	77	77	5	33	16	0	100	3,77	62,34
7 «А»	29	29	6	14	9	0	100	3,90	68,9
7 «Б»	31	31	8	14	9	0	100	3,97	70,97
Итого:	60	60	14	28	18	0	100	4,11	70,00
8 «А»	26	26	8	12	6	0	100	4,08	76,92
8 «Б»	26	26	4	16	6	0	100	3,92	76,92
Итого:	52	52	8	24	16	0	100	3,93	76,92
9 «А»	26	26	5	10	11	0	100	3,77	57,69
9 «Б»	25	25	6	12	7	0	100	3,96	72,00
Итого:	51	51	19	16	4	0	100	3,86	64,71
10	20	20	11	9	0	0	100	4,55	100
11	19	19	6	11	2	0	100	4,21	89,47
Итого по школе	350	350	79	148	123	0	100	3,87	64,85

Таблица 53

ОБЖ

Класс	Количество обучающихся		Количество				Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
	в классе	прошедших аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	26	26	8	17	1	0	100,00	4,27	96,15
8 «Б»	26	26	6	19	1	0	100,00	4,19	96,15
Итого:	52	52	14	36	2	0	100,00	4,23	96,15
9 «А»	26	26	4	21	1	0	100,00	4,12	96,15
9 «Б»	25	25	1	14	10	0	100,00	3,64	60,00
Итого:	51	51	5	35	11	0	100,00	3,88	78,43
10	20	20	13	6	1	0	100,00	4,60	95,00
11	19	19	8	11	0	0	100,00	4,42	100
Итого по школе	142	142	40	88	14	0	100	4,18	90,14

Промежуточная аттестация прошла организованно по графику, утверждённому приказом МБОУ СОШ № 3.

Рекомендации по итогам промежуточной аттестации:

1. Рассмотреть на заседаниях МО в 2024/2025 учебном году результаты промежуточной аттестации обучающихся, учителям проанализировать данные результаты и наметить план ликвидации расхождения в результатах (текущих и результатов промежуточной аттестации).

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки обучающихся.

3. Учителям применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

4. В течение учебного года проводить анализ всех диагностических, работ с последующей работой по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

5. В течение учебного года обратить внимание на объективность выставления текущих и итоговых отметок.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В 2024 году в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования и молодёжной политики администрации Уссурийского городского округа от 08.02.2024 № 25/1-а «О проведении мониторинга качества образования в образовательных организациях Уссурийского городского округа в 2024 году», приказом МБОУ СОШ № 3 от 12.02.2024 № 37-о «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах.

Таблица 54

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	52	68	71	55	50	
Математика	54	71	71	52	49	
Окружающий мир	51					
История		64	23	24	23	18
Обществознание			44	21		
География			41	24	25	17
Физика				28	20	17
Биология		63	23		25	

Вывод: в ВПР приняли участие 319 учеников из 336 человек (94,94%) (АППГ - 93,90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Таблица 55

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4«А»	Петрова Е.Л.	1	6	14	7	75,00	1	5	17	5	78,57
4 «Б»	Каюкова Т.Д.	0	12	8	4	50,00	1	12	9	2	45,83
ИТОГО:		1	18	22	11	63,46	2	17	26	7	63,46

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 6 (11,54%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 45 (86,54%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 1 (1,92%) обучающихся.

Таблица 56

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4 «А»	Петрова Е.Л.	1	4	16	8	82,76	1	2	16	10	89,66
4 «Б»	Каюкова Т.Д.	0	11	9	5	56,00	1	12	7	5	48,00
ИТОГО:		0	15	25	13	70,37	2	14	23	15	70,37

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 5 (9,26%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 43 (79,63%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 6 (11,11%) обучающихся.

Таблица 57

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4«А»	Петрова Е.Л.	0	2	17	9	92,86	0	2	17	9	92,86
4 «Б»	Каюкова Т.Д.	0	12	11	0	47,83	0	11	12	0	52,17
ИТОГО:		0	14	28	9	72,55	0	13	29	9	74,51

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 1 (1,96%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 48 (94,12%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 2 (3,92%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Таблица 58

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5«А»	Глаголева Д.В.	0	15	8	1	37,50	2	14	8	0	33,33
5 «Б»	Глаголева Д.В.	0	18	5	0	21,74	1	17	5	0	21,74
5 «В»	Черепанова Я.А.	0	14	5	2	33,33	2	12	6	1	33,33

ИТОГО:	0	47	18	3	30,88	5	43	19	1	29,41
---------------	----------	-----------	-----------	----------	--------------	----------	-----------	-----------	----------	--------------

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 8 (11,76%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 60 (88,24%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 (0,00%) обучающихся.

Таблица 59

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5«А»	Рудневский А.В.	0	17	10	0	37,04	1	15	10	1	40,74
5 «Б»	Рудневский А.В.	0	18	6	0	25,00	1	17	6	0	25,00
5 «В»	Рудневский А.В.	0	16	4	0	20,00	1	14	4	1	25,00
ИТОГО:		0	51	20	0	28,17	3	46	20	2	30,99

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 2 (2,82%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 65 (91,55%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 4 (5,63%) обучающихся.

Таблица 60

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5«А»	Романова Н.М.	0	7	11	4	68,18	0	6	13	3	72,73
5 «Б»	Романова Н.М.	0	11	6	3	45,00	0	11	5	4	45,00
5 «В»	Романова Н.М.	0	11	11	0	50,00	1	10	11	0	50,00
ИТОГО:		0	29	28	7	54,69	1	27	29	7	56,25

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 2 (3,13%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 60 (93,75%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 2 (3,13%) обучающихся.

Таблица 61

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5«А»	Королькова Е.А.	0	10	13	1	58,33	0	11	12	1	54,17
5 «Б»	Королькова Е.А.	0	15	3	0	16,67	0	15	3	0	16,67
5 «В»	Королькова Е.А.	0	17	3	1	19,05	0	17	3	1	19,05
ИТОГО:		0	42	19	2	33,33	0	43	18	2	31,75

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 1 (1,59%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 62 (98,41%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 (0,00%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Таблица 62

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6«А»	Иванова А.А.	0	14	13	0	48,15	1	14	12	0	44,44
6 «Б»	Черепанова Я.А.	0	16	6	1	30,43	1	16	4	2	26,09
6 «В»	Черепанова Я.А.		11	8	2	47,62	1	11	7	2	42,86
ИТОГО:		0	41	27	3	42,25	3	41	23	4	38,03

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 7 (9,86%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 62 (87,32%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 2 (2,82%) обучающихся.

Таблица 63

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6«А»	Ковтун Л.Ю.	0	10	17	0	62,96	0	18	9	0	33,33
6 «Б»	Ковтун Л.Ю.	0	18	6	0	25,00	1	17	6	0	25,00
6 «В»	Ковтун Л.Ю.	0	16	4	0	20,00	2	14	3	1	20,00
ИТОГО:		0	44	27	0	38,03	3	49	18	1	26,76

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 5 (7,04%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 64 (90,14%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 2 (2,82%) обучающихся.

Таблица 64

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «А»	Романова Н.М.	0	6	12	5	73,91	0	6	14	3	73,91

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 2 (8,70%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 21 (91,30%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 (0,00%) обучающихся.

Таблица 65

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «Б»	Романова Н.М.	0	12	10	1	47,83	0	12	10	1	47,83
6 «В»	Романова Н.М.	0	8	11	2	61,90	0	6	13	2	71,43
ИТОГО:		0	20	21	3	54,55	0	18	23	3	59,09

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 0 (0,00%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 42 (95,45%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 2 (4,55%) обучающихся.

Таблица 66

География

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «А»	Крылова К.С.	0	8	11	4	65,22	0	8	10	5	65,22
6 «Б»	Крылова К.С.	0	10	5	3	44,44	0	9	6	3	50,00

ИТОГО:	0	18	16	7	56,10	0	17	16	8	58,54
---------------	----------	-----------	-----------	----------	--------------	----------	-----------	-----------	----------	--------------

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 1 (2,44%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 37 (90,24%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 3 (7,32%) обучающихся.

Таблица 67

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6«В»	Королькова Е.А.	0	13	9	1	43,48	0	13	9	1	43,48

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 2 (8,70%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 19 (82,61%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 2 (8,70%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Обществознание», «Физика», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Таблица 68

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7«А»	Черепанова Я.А.	0	23	3	0	11,54	1	20	5	0	19,23
7 «Б»	Черепанова Я.А.	0	20	9	0	31,03	2	21	5	1	20,69
ИТОГО:		0	43	12	0	21,82	3	41	10	1	20,00

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 4 (7,27%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 50 (90,91%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 1 (1,82%) обучающихся.

Таблица 69

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «А»	Ковтун Л.Ю.	0	17	8	0	32,00	1	18	6	0	24,00
7 «Б»	Ковтун Л.Ю.	0	17	10	0	37,04	1	15	11	0	40,74
ИТОГО:		0	34	18	0	34,62	2	33	17	0	32,69

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 4 (14,29%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 47 (90,38%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 1 (1,92%) обучающихся.

Таблица 70

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «А»	Романова Н.М.	0	6	14	1	71,43	0	13	11	0	45,83

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 1 (4,17%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 22 (91,67%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 1 (4,17%) обучающихся.

Таблица 71

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «Б»	Романова Н.М.						0	7	13	1	66,67

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 1 (4,76%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 20 (95,24%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 (0,00%) обучающихся.

Таблица 72

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «А»	Малыгин Д.А.	0	21	7	0	25,00	1	20	5	2	25,00

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 1 (3,57%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 25 (89,29%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 2 (7,14%) обучающихся.

Таблица 73

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «Б»	Каюкова Т.Д.	0	15	7	0	31,82	1	16	5	0	22,73

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 3 (13,64%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 19 (86,36%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 (0,00%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Физика», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Таблица 74

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А»	Иванова А.А.	0	17	7	0	29,17	0	19	5	0	20,83
8 «Б»	Глаголева Д.В.	0	13	13	0	50,00	2	10	14	0	53,85
ИТОГО:		0	30	20	0	40,00	2	29	19	0	38,00

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 4 (8,00%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 46 (92,00%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 (0,00%) обучающихся.

Таблица 75

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А»	Кущенко Е.Е.	0	16	5	2	30,43	1	16	5	1	26,09
8 «Б»	Ниякая Д.Н.	0	18	8	0	30,77	1	17	7	1	30,77
ИТОГО:		0	34	13	2	30,61	2	33	12	2	28,57

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 4 (8,16%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 44 (89,80%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 1 (2,04%) обучающихся.

Таблица 76

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «Б»	Муляр Т.В.	0	13	10	0	43,48	1	11	10	1	47,83

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 1 (4,35%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 20 (86,96%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 2 (8,70%) обучающихся.

Таблица 77

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А»	Мальгин Д.А.	0	10	7	3	50,00	1	10	7	2	45,00

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 3 (15,00%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 17 (85,00%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 (0,00%) обучающихся.

Таблица 78

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А»	Крылова К.С.	0	6	17	2	76,00	0	5	18	2	80,00

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 0 (0,00%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 24 (96,00%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 1 (4,00%) обучающихся.

Таблица 79

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «Б»	Каюкова Т.Д.	0	12	11	2	52,00	1	12	12	0	48,00

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 4 (16,00%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 21 (84,00%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 (0,00%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «История», «Физика», «География». Форма проведения – традиционная.

Таблица 80

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11	Романова Н.М.	0	6	11	1	66,67	0	9	8	1	50,00

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 4 (22,22%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 13 (72,22%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 1 (5,56%) обучающихся.

Таблица 81

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11	Малыгин Д.А.	0	6	9	2	64,71	0	14	3	0	17,65

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 10 (58,82%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 7 (41,18%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 (0,00%) обучающихся.

Таблица 82

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11	Крылова К.С.	0	0	11	6	100	0	0	11	6	100

Вывод: понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 1 (5,88%) обучающихся; подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 15 (88,24%) обучающихся; повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 1 (5,88%) обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Некоторые обучающиеся не подтвердили свои отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по физике в 11 классе: 58,82% обучающихся понизили свою отметку. Также понижение отметок произошло по следующим предметам: биологии в 8 «Б» классе – 16,00%, физике в 8 «А» классе – 15,00%. Подтверждение зафиксировано по географии 8 «А» классе - 96,00%, биологии в 5-х классах – 98,41%, обществознанию в 6 «Б», 6 «В» классах - 95,46%.

2.

Таблица 83

Класс	Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметке по журналу)
4	Русский язык	11,54	86,54	1,92
	Математика	9,26	79,63	11,11
	Окружающий мир	1,96	94,12	3,92
5	Русский язык	11,76	88,24	0,00

	Математика	2,82	91,55	5,63
	История	3,13	93,75	3,13
	Биология	1,59	98,41	0,00
6	Русский язык	9,86	87,32	2,82
	Математика	7,04	90,14	2,82
	История	8,70	91,30	0,00
	Обществознание	0,00	95,45	4,55
	География	2,44	90,24	7,32
	Биология	8,70	82,61	8,70
7	Русский язык	7,27	90,91	1,82
	Математика	14,29	90,38	1,92
	История	4,17	91,67	4,17
	Обществознание	4,76	95,24	0,00
	Физика	3,57	89,29	7,14
	Биология	13,64	86,36	0,00
8	Русский язык	8,00	92,00	0,00
	Математика	8,16	89,80	2,04
	История	4,35	86,96	8,70
	Физика	15,00	85,00	0,00
	География	0,00	96,00	4,00
	Биология	16,00	84,00	0,00
11	История	22,22	72,22	5,56
	Физика	58,82	41,18	0,00
	География	5,88	88,24	5,88

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям МО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчёт по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (далее - КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/2025 учебный год с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.4. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/2025 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Даты диагностик: 12.10.2023 – 19.10.2023; 10.04.2024 – 17.04.2024.

Цель диагностики: выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Задачи диагностики:

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 8-9-х классов;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся 8-9-х классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 3.

Формат проведения диагностики: компьютерный.

Параллель: 8-9-е классы.

Количество классов в параллели: 8 классы – 2

9 классы – 2

Общее количество обучающихся, принявших участие: 105 человек.

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности

- математическая грамотность (далее – МГ);
- читательская грамотность (далее – ЧГ);
- естественнонаучная грамотность (далее – ЕГ).

Результаты диагностики по видам функциональной грамотности (осень 2023 г.)

1. Математическая грамотность

Цель работы: проверить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 классы	2	6	44	1	1
9 классы	-	4	14	26	7
Параллель	2	10	58	27	8

Доля правильных ответов обучающихся 8 класса

Компетенция в сфере математической грамотности	Доля правильных ответов(%)
	8 класс
Шкала температур	
Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	62,96
Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	60,19
Кулинарный колледж	
Работать с формулами (использовать формулы при переводе значений температур из одной шкалы в другую)	87,04
Работать с формулами (использовать формулы при переводе значений температур из одной шкалы в другую)	77,79
Ремонт комнаты	
Составлять фигуры из заданных элементов с учётом их линейных размеров	57,41
Вычислять длины фигуры сложной формы, составленной из отрезков и дуги окружности	37,04
Кресельные подъёмники	
Читать и интерпретировать данные, представленные в таблице и в тексте	86,11
Читать и интерпретировать данные, представленные в таблице и в тексте	39,81
Интерпретировать данные, представленные в таблице и на схеме	58,33

Доля правильных ответов обучающихся 9 класса

Компетенция в сфере математической грамотности	Доля правильных ответов (%)
--	-----------------------------

	9 класс
Платная дорога	
Работать с информацией, представленной в форме таблицы (чтение таблиц)	90,2
Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, выполнять вычисления с рациональными числами	79,41
Вычислять процентное отношение с извлечением данных из таблицы, выполнять вычисления с рациональными числами	88,24
Решать комбинаторные задачи на размещения с повторениями	84,31
Деление одноклеточных организмов	
Читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n-ый член геометрической прогрессии, степень числа с натуральным показателем, выполнять реальные расчёты	56,86
Читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n-ый член геометрической прогрессии, степень числа с натуральным показателем	42,16
Выполнять вычисления по вербально заданному правилу	79,41

Таблица 85

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент обучающихся, достигших базового уровня ФГ
8 классы (обучающихся - 54)	61	96
Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	49	85
9 классы (обучающихся - 51)	72	100
Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	59	88

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- непривычный объём и разнообразие сюжетов;
- необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации;
- недостаточный учебный опыт;
- несформированность общеучебных умений: после двух решений работа с информацией, представленной в различной форме, нахождение данных в тексте.

Дефицитные знания:

- нахождение доли, процента числа;
- вычисление элементов прямоугольного треугольника, работа с величинами, вычисления с рациональными числами;
- применение процентной зависимости для решения задачи;
- вычисление минимального времени движения автомобиля с выбранной скоростью в реальной жизни;

- запись двойного неравенства, числового и буквенного;
- вычисление длины фигуры сложной формы, составленной из отрезков и дуги окружности;
- реальные расчёты с извлечением данных из таблицы и текста.

Рекомендации педагогам:

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.

2. На уроках математики (алгебры, геометрии) целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки математической грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения, актуальных при выполнении данных заданий.

3. Включение в учебный процесс компетентностно-ориентированных задач, предполагающих несколько способов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата, а также наличие альтернативных вариантов ответов.

4. При подготовке к уроку по математике необходимо подбирать задания по использованию всех данных по условию задачи, по переходу от одной единицы в другую, деление с остатком и округление результатов.

2. Читательская грамотность

Цель работы: проверить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Таблица 86

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
9 классы	3	4	2	30	12
Параллель	3	4	2	30	12

Доля правильных ответов обучающихся

Компетенция в сфере математической грамотности	Доля правильных ответов (%)
	9 класс
Вот такая история	
Находить и извлекать одну единицу информации	80,39
Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)	38,24
Находить и извлекать одну единицу информации	88,24

Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	84,31
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	86,27
Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	82,35
Понимать значение слова или выражения на основе контекста	88,24
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	78,43
Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	86,27
Находить и извлекать одну единицу информации	58,82
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	72,55
Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	23,53
Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	88,24
Различать факт и мнение	58,82
Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	37,25
Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	54,91

Таблица 87

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 классы (обучающихся - 38)	66	94
Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	55	85

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- выводы и логические связи, которые выстраивает ученик, схватывают лишь часть содержания текста, текст понимается фрагментарно и неточно;
- ребёнок, как правило, неверно интерпретирует смысл образных выражений иносказания, часто делает ложные выводы;
- обучающийся испытывает трудности с формулированием собственных суждений.

Дефицитные знания:

- восстановление последовательности пунктов плана к тексту;
- обобщение и систематизация имеющейся в тексте информации

Рекомендации педагогам:

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.

2. Включить в планы работы методических объединений педагогов в проведении мастер-классов, успешно осуществляющими работу по развитию читательских умений.

3. Оптимизировать деятельность школьной библиотеки и внеклассную работу классных руководителей по пропаганде чтения и повышению мотивации к досуговому чтению.

3. Естественнонаучная грамотность

Цель работы: оценить уровень сформированности естественно-научной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Таблица 88

Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 классы	13	25	14	2	-
9 классы	6	9	17	4	15
Параллель	19	34	31	6	15

Доля правильных ответов обучающихся в 8 классах

Компетенция в сфере математической грамотности	Доля правильных ответов (%)
	8 класс
Мусорный остров	
Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	61,11
Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	9,26
Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	31,48
Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	31,48

Исследуем Марс	
Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	14,81
Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	40,74
Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	55,56
Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	27,78
Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	50,00

Доля правильных ответов обучающихся в 9 классах

Компетенция в сфере математической грамотности	Доля правильных ответов (%)
	9 класс
Солнечные панели	
Умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	82,35
Умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	54,91
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	63,73
Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	41,18
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	42,16
Активаторы жизни	
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	66,67
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	19,61
Умение предлагать способ проверки гипотезы	33,33
Умение применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	58,82
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	62,75
Термос	

Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	64,71
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	45,1
Умение объяснять принцип действия технического устройства или технологии	28,43
Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать или оценивать способы их проверки	32,35

Таблица 89

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 классы (обучающихся - 51)	32	76
Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	42	81
9 классы (обучающихся - 38)	47	88
Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	41	88

Рекомендации педагогам:

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.

2. Включить в планы работы методических объединений педагогов в проведении мастер-классов, успешно осуществляющими работу по развитию креативного мышления.

Выводы:

1. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.

2. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).

3. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

4. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).

5. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

Результаты диагностики по видам функциональной грамотности (весна 2024 г.)

Математическая грамотность

Цель работы: проверить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Таблица 90

Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 классы	2	3	29	18	1
9 классы	-	3	23	10	15
Параллель	2	6	52	28	16

Доля правильных ответов обучающихся 8 класса

Компетенция в сфере математической грамотности	Доля правильных ответов (%)
	8 класс
Сезонный грипп	
Выполнять попарное сравнение величин на основе их оценки (не выполняя вычислений)	88,70
Анализировать данные таблицы, выполнять вычисления с десятичными дробями, упорядочивать десятичные числа, располагать в порядке убывания на диаграмме	74,50
Анализировать данные таблицы, выполнять вычисления с десятичными дробями	92,50
Анализировать график реального процесса, строить аппроксимации	66,00
Выполнять вычисления с десятичными дробями, выполнять прикидку результата вычислений, сравнивать числа и отношения	94,30
Мансарда	
Применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников	9,43
Применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников	32,10
Применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников	45,30

Доля правильных ответов обучающихся 9 класса

Компетенция в сфере математической грамотности	Доля правильных ответов (%)
	9 класс
Покупка билетов в кинотеатр	
Читать данные, представленные в таблице, тексте; сравнивать величины, выполнять вычисления с натуральными числами	87,25
Вычислять вероятность события, используя классическое определение вероятности случайного события; интерпретировать данные	88,24
Вычислять вероятность случайного события с использованием основных формул	39,22
Опора для цветка	
Распознавать знакомые геометрические фигуры в реальной конструкции, описывать элементы реальной конструкции на языке геометрии	75,49
Применять свойство жесткости треугольника, распознавать треугольники в различных конструкциях	94,12
А) Использовать подобие треугольников, теорему Пифагора или тригонометрию для вычисления длин отрезков; Б) Распознавать арифметическую прогрессию, находить число её членов	41,18
Применять формулу суммы первых n членов арифметической прогрессии	78,43
Применять свойства чисел, делимость нацело	47,06

Таблица 91

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 классы (обучающихся - 53)	56	96
Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	46	81
9 классы (обучающихся - 51)	66	100
Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	54	87

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- непривычный объём и разнообразие сюжетов;
- необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации;
- недостаточный учебный опыт;

- несформированность общеучебных умений: после двух решений работа с информацией, представленной в различной форме, нахождение данных в тексте.

Дефицитные знания:

- нахождение доли, процента числа;
- вычисление элементов прямоугольного треугольника, работа с величинами, вычисления с рациональными числами;
- применение процентной зависимости для решения задачи;
- вычисление минимального времени движения автомобиля с выбранной скоростью в реальной жизни;
- запись двойного неравенства, числового и буквенного;
- вычисление длины фигуры сложной формы, составленной из отрезков и дуги окружности;
- реальные расчеты с извлечением данных из таблицы и текста.

Рекомендации педагогам:

5. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.

6. На уроках математики (алгебры, геометрии) целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки математической грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения, актуальных при выполнении данных заданий.

7. Включение в учебный процесс компетентностно-ориентированных задач, предполагающих несколько способов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата, а также наличие альтернативных вариантов ответов.

8. При подготовке к уроку по математике необходимо подбирать задания по использованию всех данных по условию задачи, по переходу от одной единицы в другую, деление с остатком и округление результатов.

2. Читательская грамотность

Цель работы: проверить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Таблица 92

Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 классы	1	6	31	12	3
9 классы	5	3	9	14	20
Параллель	6	9	40	26	23

Доля правильных ответов обучающихся 8 класса

Компетенция в сфере математической грамотности	Доля правильных ответов (%)
	8 класс
Школа журналистики	
Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	43,40
Находить и извлекать одну единицу информации	45,28
Находить и извлекать одну единицу информации	96,23
Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	94,34
Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	98,11
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	90,57
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	28,30
Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	30,19
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	24,53
Находить и извлекать одну единицу информации	90,57
Понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста	73,58
Находить и извлекать одну единицу информации	75,47
Делать выводы на основе сравнения данных	73,58
Делать выводы на основе сравнения данных	50,94
Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	41,51
Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	21,70

Доля правильных ответов обучающихся 9 класса

Компетенция в сфере математической грамотности	Доля правильных ответов (%)
	9 класс
Не факт	
Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или	74,51

нескольких текстах	
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	84,31
Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	85,29
Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	43,14
Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	70,59
Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	76,47
Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами	80,39
Понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста	86,27
Находить и извлекать одну единицу информации	74,51
Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	56,86
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	60,78
Находить и извлекать одну единицу информации	88,24
Различать факт и мнение	62,75
Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	53,92
Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	31,37
Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	62,75

Таблица 93

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 классы (обучающихся - 53)	57	98
Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	45	75
9 классы (обучающихся - 51)	68	90
Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	64	90

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- выводы и логические связи, которые выстраивает ученик, схватывают лишь часть содержания текста, текст понимается фрагментарно и неточно;
- ребёнок, как правило, неверно интерпретирует смысл образных выражений иносказания, часто делает ложные выводы;
- обучающийся испытывает трудности с формулированием собственных суждений.

Дефицитные знания:

- восстановление последовательности пунктов плана к тексту;
- обобщение и систематизация имеющейся в тексте информации

Рекомендации педагогам:

4. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.

5. Включить в планы работы методических объединений педагогов в проведении мастер-классов, успешно осуществляющими работу по развитию читательских умений.

6. Оптимизировать деятельность школьной библиотеки и внеклассную работу классных руководителей по пропаганде чтения и повышению мотивации к досуговому чтению.

3. Естественнонаучная грамотность

Цель работы: оценить уровень сформированности естественно-научной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Таблица 94

Распределение обучающихся 8-х и 9-х классов по уровням сформированности естественнонаучной грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с недостаточным уровнем	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8 классы	6	2	15	11	19
9 классы	5	7	20	5	14
Параллель	11	9	35	16	33

Доля правильных ответов обучающихся в 8 классах

Компетенция в сфере математической грамотности	Доля правильных ответов (%)
	8 класс
Кто дальше и кто быстрее	
Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	49,06
Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса	90,57

или явления	
Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	69,81
Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	66,04
Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	84,91
Красный прилив	
Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	88,68
Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	62,26
Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	92,45
Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	79,25

Доля правильных ответов обучающихся в 9 классах

Компетенция в сфере математической грамотности	Доля правильных ответов (%)
	9 класс
На всех парусах	
Умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	82,35
Умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	74,51
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	47,06
Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	78,43
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	37,25
Чай	
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	84,31
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	74,51
Умение предлагать способ проверки гипотезы	55,88

Умение применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	32,35
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	82,35
Как функционирует мозг	
Умение применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	72,55
Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	37,25
Умение объяснять принцип действия технического устройства или технологии	88,24
Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать или оценивать способы их проверки	76,47
Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать или оценивать способы их проверки	33,33

Таблица 95

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 классы (обучающихся - 53)	63	89
Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	52	84
9 классы (обучающихся - 38)	61	90
Среднее по выборке (обучающихся - 10000)	42	86

Трудности, которые испытали обучающиеся:

- выдвигать различные причины обсуждаемой ситуации;
- формулировать и выдвигать разнообразные идеи

Выводы:

1. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.
2. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).
3. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
4. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).

5. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

Рекомендации:

1. На основе анализа результатов диагностики функциональной грамотности обозначить проблемы по каждому классу: выявить причины затруднений и наметить пути оказания педагогической помощи.

2. Представить итоги анализа на педагогическом совете.

3. Разработать план работы по повышению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год.

4. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива.

5. Организовать внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности).

6. Выявить педагогов школы, которые успешно применяют методы, приёмы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической грамотности.

7. Проконтролировать разработку рабочих программ отдельных предметов в плане включения в содержание компетентностно-ориентированных задач и тем, способствующих формированию функциональной грамотности.

8. Проконтролировать разработку рабочих программ внеурочной деятельности в плане их направленности на расширение надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие формированию функциональной грамотности.

9. Учителям-предметникам:

9.1. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической).

9.2. При проектировании рабочих программ внеурочной деятельности предусмотреть их направленность на формирование функциональной грамотности.

9.3. Организовывать проектную деятельность обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.

9.4. Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.

9.5. На уроках и во внеурочной деятельности рассмотреть возможность организации работы обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа МБОУ СОШ № 3 от 07.09.2023 № 210-о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся МБОУ СОШ

№ 3 в 2023 году» с целью выявления и развития наиболее способных детей, развития интереса к учебным предметам проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по общеобразовательным предметам среди обучающихся 4 класса и 5-11 классов.

Таблица 96

Результаты участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году
начальная школа

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет, чел.		Количество участников ШЭ ВсОШ, чел.	
		4 класс, человек		4 класс, человек	
1.	Русский язык	58		8	
2.	Математика	58		8	

Наименование предмета	Процент обучающихся, набравших за олимпиадные задания				
	менее 25% баллов	25%-50% баллов	50% баллов	50% - 75%	более 75% баллов
	4 класс, человек	4 класс, человек	4 класс, человек	4 класс, человек	4 класс, человек
Русский язык	0	0	0	1	7
Математика	0	2	2	3	1

Таблица 97

Информация о количестве участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году
5-6 классы

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет, чел.		Количество участников ШЭ ВсОШ, чел.	
		5 класс, человек	6 класс, человек	5 класс, человек	6 класс, человек
1.	Математика	72	77	4	10

Результаты участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году
5-6 классы

Наименование предмета	Процент обучающихся, набравших за олимпиадные задания									
	менее 25% баллов		25%-50% баллов		50% баллов		50% - 75%		более 75% баллов	
	5 класс чел.	6 класс чел.	5 класс чел.	6 класс чел.	5 класс чел.	6 класс чел.	5 класс чел.	6 класс чел.	5 класс чел.	6 класс чел.
Математика	1	5	2	4	0	1	1	0	0	0

Таблица 98

Информация о количестве участников ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном год

№	Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет, чел.					
		Всего обучающихся 7-11 классов, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.
1	Английский язык	25	6	7	6	3	3
2	Биология	18	0	10	2	3	3
3	География	54	17	14	10	5	8
4	Информатика	28	7	14	4	2	1
5	История	32	10	4	5	5	8
6	Литература	30	7	7	0	6	10
7	Математика	15	7	3	5	0	0
8	Обществознание	31	5	6	3	7	10
9	Русский язык	66	15	20	10	5	16
10	Технология	27	14	13	-	-	-
11	Физика	45	11	13	9	9	3
12	Химия	8	-	3	1	1	4
13	Физкультура <i>дев</i>	25	5	4	8	4	4
	Физкультура <i>юн</i>	26	7	4	7	4	4

Таблица 99

Результаты участников ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году

Наименование предмета	Процент обучающихся, набравших за олимпиадные задания														
	менее 25% баллов					25% -50% баллов					50% баллов				
	7 кл, чел	8 кл, чел	9 кл, чел	10 кл, чел	11 кл, чел	7 кл, чел	8 кл, чел	9 кл, чел	10 кл, чел	11 кл, чел	7 кл, чел	8 кл, чел	9 кл, чел	10 кл, чел	11 кл, чел
Английский язык	2	3	1	0	0	2	1	4	2	0	0	0	0	0	0
Биология	-	1	1	0	0	-	9	0	2	3	-	0	0	0	0
География	2	0	2	2	2	12	7	6	1	1	0	0	0	0	0
Информатика	6	8	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
История	2	0	0	0	0	7	4	5	4	5	0	0	0	0	1
Литература	0	1	0	1	0	3	1	0	3	7	0	0	0	0	1
Математика	7	2	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	4	4	2	3	2	0	2	1	3	5	0	0	0	0	0
Русский язык	0	4	2	1	0	10	16	6	1	0	1	0	0	0	0
Технология	9	2	-	-	-	3	11	-	-	-	0	0	-	-	-
Физика	5	4	5	8	3	5	5	1	1	0	0	0	0	0	0
Химия	-	2	1	1	4	-	1	0	0	0	-	0	0	0	0
Физкультура Д	1	0	4	3	4	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура Ю	3	0	0	1	0	3	4	6	0	1	0	0	0	0	0

Наименование предмета	Процент обучающихся, набравших за олимпиадные задания									
	50% - 75%					более 75% баллов				
	7 кл., чел	8 кл., чел	9 кл., чел	10 кл., чел	11 кл., чел	7 кл., чел	8 кл., чел	9 кл., чел	10 кл., чел	11 кл., чел
Английский язык	2	3	1	0	2	0	0	0	1	1
Биология	-	0	1	1	0	-	0	0	0	0
География	2	7	2	2	5	1	0	0	0	0
Информатика	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
История	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0
Литература	3	5	0	1	1	1	0	0	1	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0
Русский язык	4	2	2	2	13	0	0	0	1	3
Технология	2	0	-	-	-	0	0	-	-	-
Физика	1	4	2	0	0	0	0	1	0	0
Химия	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0
Физкультура Д	0	2	1	1	0	0	0	2	0	0
Физкультура Ю	1	0	1	1	0	0	0	0	2	3

Таблица 100

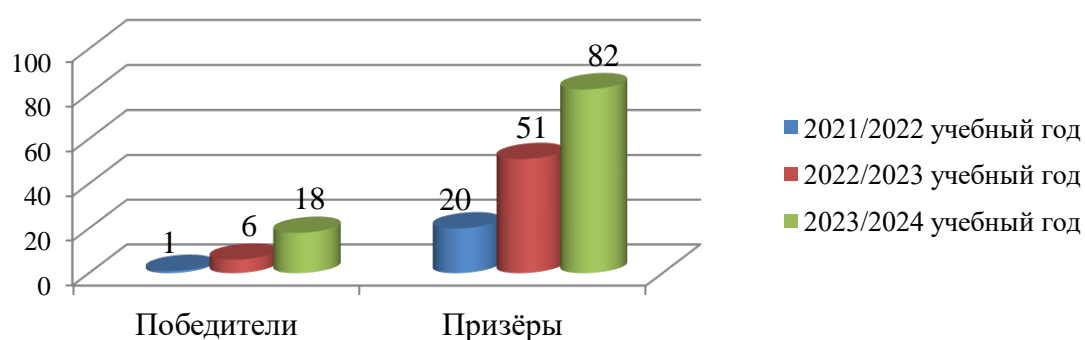
Победители и призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Предмет	Статус	Количество человек	Класс
Русский язык	Победитель	1 человек	10 класс
		1 человек	11 класс
	Призёр	4 человека	7 класс
		2 человека	10 класс
		2 человека	11 класс
		4 человека	7 класс
Литература	Победитель	1 человек	7 класс
		1 человек	10 класс
	Призёр	3 человека	7 класс
		4 человека	8 класс
		1 человек	10 класс
		2 человека	11 класс
Английский язык	Победитель	1 человек	10 класс
		1 человека	11 класс
	Призёр	2 человека	7 класс
		3 человека	8 класс
		1 человек	9 класс
		2 человека	11 класс
Математика	Призёр	1 человек	5 класс
		1 человек	6 класс
История	Призёр	1 человек	7 класс
		1 человек	10 класс
		2 человека	11 класс
Обществознание	Призёр	1 человек	7 класс
		1 человек	10 класс
		3 человека	11 класс

География	Победитель	1 человек	8 класс
	Призёр	2 человека	7 класс
		4 человека	8 класс
		2 человека	9 класс
		2 человека	10 класс
		4 человека	11 класс
Физика	Победитель	1 человек	9 класс
	Призёр	1 человек	7 класс
		4 человека	8 класс
		2 человека	9 класс
Биология	Призёр	1 человек	9 класс
		1 человек	10 класс
Технология	Призёр	2 человека	7 класс
Физическая культура (девушки)	Победитель	1 человек	8 класс
		2 человека	9 класс
	Призёр	1 человек	8 класс
		1 человек	9 класс
		1 человек	10 класс
Физическая культура (юноши)	Победитель	1 человек	10 класс
		1 человек	11 класс
	Призёр	1 человек	7 класс
		1 человек	9 класс
		2 человека	10 класс
		2 человека	11 класс
Русский язык НОО	Победитель	4 человека	4 класс
	Призёр	4 человека	4 класс
Математика НОО	Победитель	1 человек	4 класс
	Призёр	3 человека	4 класс

Диаграмма 17

Сравнение результатов ШЭ ВСОШ за последние три года



Учебный год	Всего обучающихся	Предмет	Победители	Призёры
2018/2019	41	9	21	20
2019/2020	55	10	20	36
2021/2022	32	11	1	20
2022/2023	48	10	6	51
2023/2024	55	13	18	82

В 2023/2024 учебном году увеличилось количество победителей (66,67%) и призеров (37,80%).

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Одна из основных проблем школы это посещаемость занятий, по плану ВШК в школе проводится мониторинг посещаемости.

Всего в 2023/2024 учебном году обучающимися пропущено 54863 урока. Динамика учёта пропуска уроков выглядит следующим образом:

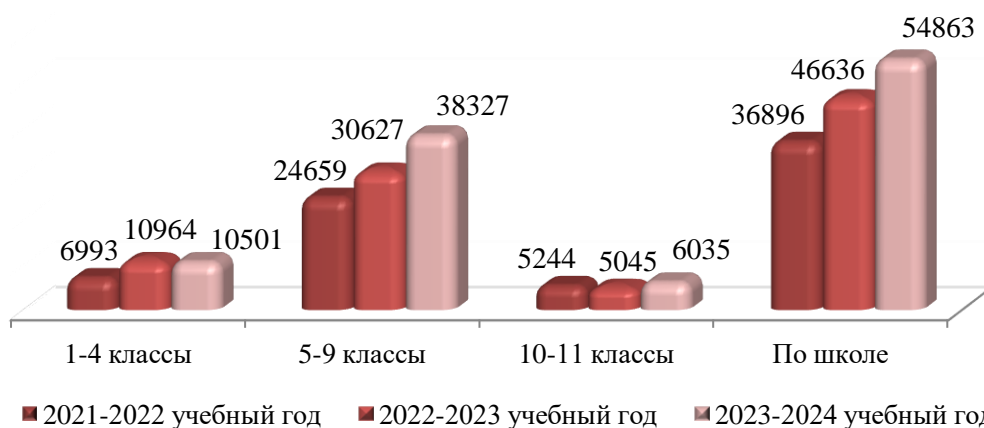
Таблица 101

Учёт пропусков уроков

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество пропущенных уроков	36896	46636	54863
Количество пропущенных уроков на 1 ученика	67,70	79,04	89,79
Количество пропущенных уроков без уважительных причин	146	169	32
Процент пропусков уроков без уважительных причин от общего числа пропущенных уроков	0,40%	0,36%	0,06%

Диаграмма 18

Сравнение посещаемости за последние три года



По сравнению с 2023/2024 учебным годом в текущем году увеличилось общее количество пропущенных уроков на 15,00%.

**Сводная ведомость учёта посещаемости обучающихся МБОУ СОШ № 3
2023/2024 учебный год**

Класс	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			Итого за год		
	Всего	Уважительная	Без уважительная	Всего	Уважительная	Без уважительная	Всего	Уважительная	Без уважительная	Всего	Уважительная	Без уважительная	Всего	Уважительная	Без уважительная
1 «А»	89	89	0	143	143	0	289	289	0	130	130	0	651	651	0
1 «Б»	220	220	0	487	487	0	499	499	0	282	282	0	1488	1488	0
2 «А»	145	145	0	354	354	0	236	236	0	346	346	0	1081	1081	0
2 «Б»	289	289	0	294	294	0	218	218	0	110	110	0	911	911	0
2 «В»	537	537	0	500	500	0	658	658	0	222	222	0	1917	1917	0
3 «А»	265	265	0	433	433	0	470	470	0	120	120	0	1288	1288	0
3 «Б»	99	99	0	316	316	0	288	288	0	154	154	0	857	857	0
4 «А»	167	167	0	380	380	0	314	314	0	109	109	0	970	970	0
4 «Б»	301	301	0	434	434	0	426	426	0	177	177	0	1338	1338	0
НОО	2112	2112	0	3341	3341	0	3398	3398	0	1650	1650	0	10501	10501	0
5 «А»	486	486	0	992	992	0	863	863	0	529	529	0	2870	2870	0
5 «Б»	670	664	6	730	730	0	1031	1031	0	780	780	0	3211	3205	6
5 «В»	248	248	0	613	613	0	747	747	0	248	246	2	1856	1854	2
6 «А»	815	815	0	1209	1209	0	931	931	0	534	534	0	3489	3489	0
6 «Б»	944	943	1	960	960	0	1034	1031	3	631	631	0	3569	3565	4
6 «В»	670	670	0	807	807	0	1095	1095	0	686	686	0	3258	3258	0
7 «А»	742	736	6	1406	1406	0	1793	1793	0	1134	1134	0	5075	5069	6
7 «Б»	652	652	0	1201	1201	0	843	842	1	396	396	0	3092	3091	1
8 «А»	651	651	0	762	762	0	879	879	0	305	305	0	2597	2597	0
8 «Б»	1141	1128	13	1024	1024	0	1078	1078	0	396	396	0	3639	3626	13
9 «А»	967	967	0	1276	1276	0	611	611	0	416	416	0	3270	3270	0
9 «Б»	589	589	0	773	773	0	762	762	0	277	277	0	2401	2401	0
ООО	8575	8555	26	11753	11753	0	11667	11663	4	6332	6330	2	38327	38301	32

Класс	1 полугодие			2 полугодие			Итого за год		
	Всего	Уважительная причина	Без уважительной причина	Всего	Уважительная причина	Без уважительной причина	Всего	Уважительная причина	Без уважительной причина
10	1610	1610	0	1279	1279	0	2889	2889	0
11	1973	1973	0	1173	1173	0	3146	3146	0
СОО	3583	3583	0	2452	2452	0	6035	6035	0

Класс	1 полугодие			2 полугодие			Итого за год		
	Всего	Уважительная причина	Без уважительной причина	Всего	Уважительная причина	Без уважительной причина	Всего	Уважительная причина	Без уважительной причина
НОО	5453	5453	0	5048	5048	0	10501	10501	0
ООО	20328	20308	26	17999	17993	6	38327	38301	32
СОО	3583	3583	0	2452	2452	0	6035	4983	0
ИТОГО	29364	29338	26	25499	25493	6	54863	54831	32

Диаграмма 19

Пропуски без уважительной причины

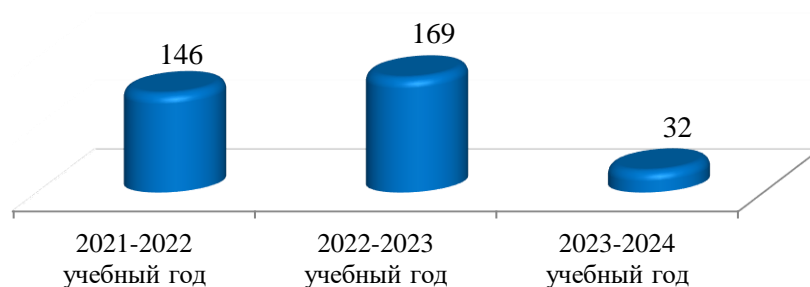


Таблица 103

Распределение пропусков без уважительной причины по классам

Класс	Количество пропусков без уважительной причины
5 «Б»	6
5 «В»	2
6 «Б»	4
7 «А»	6

7 «Б»	1
8 «Б»	13
ИТОГО:	32

Процент пропусков уроков без уважительных причин в 2023/2024 учебном году значительно уменьшился (в 5,28 раз).

Диаграмма 20

Количество пропусков на одного обучающегося 2023/ 2024 учебный год

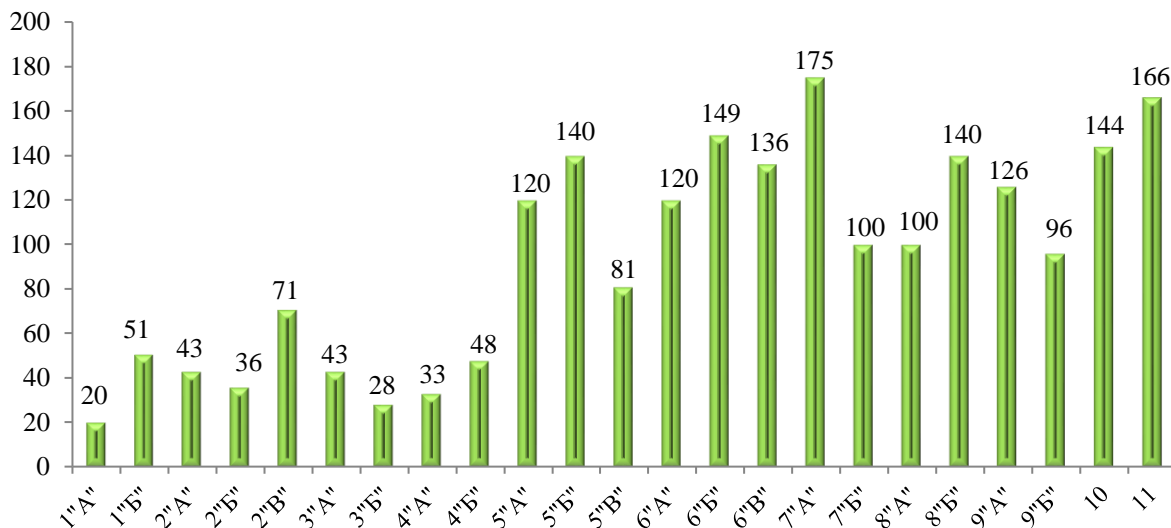
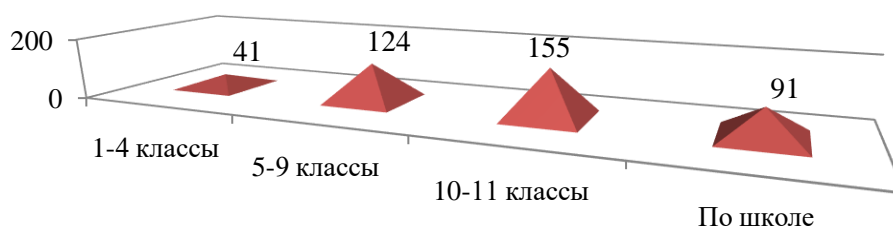


Диаграмма 21

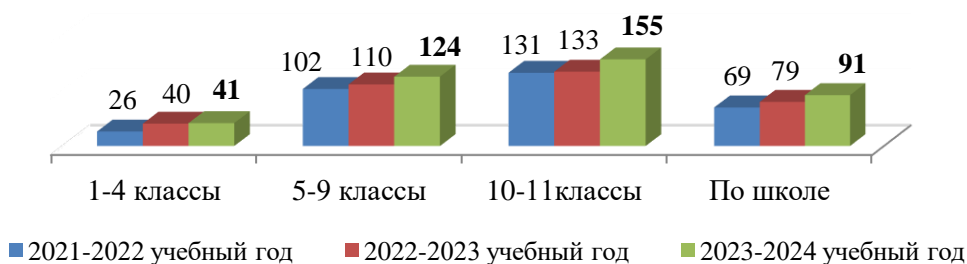
Количество пропусков на одного обучающегося (по уровням образования) 2023/2024 учебный год



Посещаемость учеников классные руководители отслеживают ежедневно, каждую неделю подаётся мониторинг посещаемости, до сведения родителей (законных представителей) пропуски доводятся.

Диаграмма 22

Сравнение количества пропусков на одного обучающегося (по уровням образования) за последние три года



По сравнению с 2022/2023 учебным годом в текущем учебном году увеличилось количество пропущенных уроков на одного обучающегося на 15,19% (АППГ 14,49%).

Администрации школы на следующий учебный год вопрос посещаемости оставить на контроле.

СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Получение качественного образования — один из важнейших этапов в жизни любого человека. Сейчас существуют разные подходы к обучению. Ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует родителям свободу выбора, как обучать детей. Решение может быть принято в соответствии с потребностями ребёнка или семейными обстоятельствами.

Ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» фиксирует форму семейного образования с правом последующего прохождения промежуточных и итоговых аттестаций.

Семейная форма образования предполагает изучение общеобразовательных предметов вне школы, дома. Суть семейного образования - изучение дисциплин программы в домашних условиях, но, как правило, экзамены и аттестации ребёнок проходит в той образовательной организации, куда он официально зачислен на семейную форму получения образования. Такой вид обучения выбирается в том случае, когда учеба вне стен школы по разным причинам является более целесообразной, нежели посещение очную образовательную организацию.

В течение 2023/2024 учебного года 3 человека проходили обучение по данной форме.

Таблица 104

Итоги семейного образования

Уровень образования	Класс	Количество обучающихся	Результат промежуточной аттестации
Начальное общее образование	3	1	Прошёл 1 обучающийся (переведён в 4 класс)
	5	1	Прошёл 1 обучающийся (переведён в 6 класс)
Основное общее образование	7	1	Прошёл 1 обучающийся (переведён в 8 класс)

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

В школе организовано, в соответствии с ч. 5 ст. 41, ч. 10, 11 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Диаграмма 23

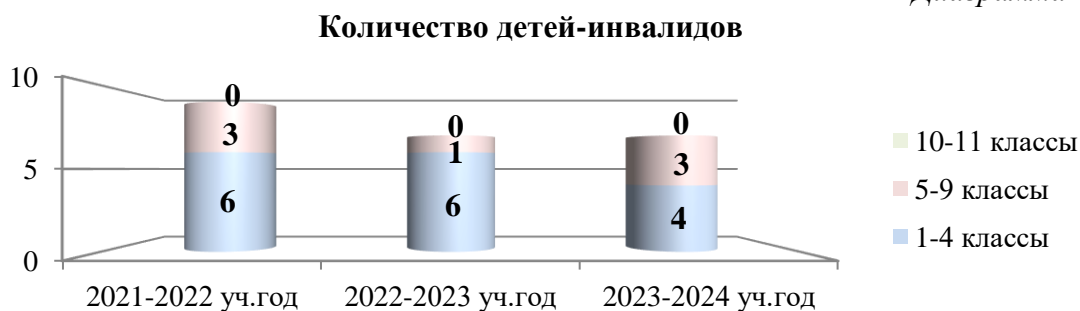


Таблица 105

Классы, имеющие в своём составе лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Всего	В том числе										
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Число классов, имеющих в своём составе лиц с ограниченными возможностями, ед.	9	1	1		1	2		1	2	1		
В них обучающихся (всего), чел	246	32	26		29	49		31	53	26		
Из них лица с ограниченными возможностями здоровья:												
с нарушением опорно-двигательного аппарата	3		1		1					1		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3					2			1			
с расстройствами аутистического спектра	2		1		1							
с иными ограниченными возможностями здоровья	6	1			1			1	2	1		

На основании статьи 18 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможность посещать организации, осуществляющей образовательную деятельность, созданы необходимые условия для получения начального общего образования, основного общего образования. В образовательной организации существуют две формы обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья: в школе по программе общеобразовательной школы и индивидуально на дому по программе общеобразовательной школы.

В 2023/2024 учебном году количество детей с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на индивидуальном обучении на дому, составляло 12 человек.

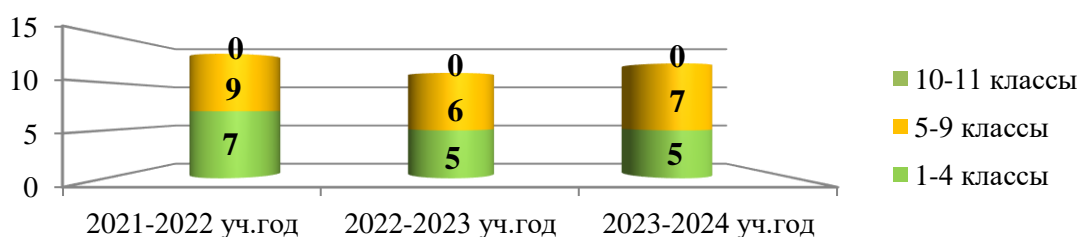
Таблица 106

Сведения о школьниках, обучающихся по индивидуальным образовательным программам в течение учебного года (на основании медицинского заключения)

Всего	1-4	5-9	10-11	Из них инвалидов
11	5	7	0	5

Диаграмма 24

Количество обучающихся по индивидуальным образовательным программам



Обучение организовано на основе Положения об обучении на дому по индивидуальным программам. Занятия проводились согласно утверждённому учебному плану, расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объёме. Учителя с пониманием относились к состоянию здоровья обучающихся.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 43489 единиц
- Книгообеспеченность – 100 %
- Обращаемость – 24665 единиц в год
- Объём учебного фонда – 12433 единиц

Таблица 107

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	12433	11480
2.	Педагогическая	1137	412
3.	Художественная	19145	11298
4.	Справочная	648	237
5.	Языковедение, литературоведение	1595	539
6.	Естественно-научная	977	295
7.	Техническая	367	99
8.	Общественно-политическая	1020	305

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 314 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 220. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 15 из них оснащены мультимедийной техникой.

Кабинеты физики и химии имеют необходимое оборудование для проведения лабораторных и практических работ.

Кабинет технологии имеет необходимое оборудование для проведения практических работ.

В школе имеется медицинский кабинет, современная столовая, пищеблок и спортивный зал.

Во дворе школы оборудована современная спортивная площадка.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность обучающихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди обучающихся.

В течение 2023/2024 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде.

Комплексная безопасность МБОУ СОШ № 3 в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в образовательной организации проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения;

- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками МБОУ СОШ № 3 по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС;
- уголки безопасности в учебных кабинетах;
- оформлен паспорт безопасности;
- проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале;
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- проверены и приведены в порядок подвальные помещения;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы;
- классные руководители проводили инструктажи с обучающимися (1-11 классы) по темам:
 - «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»,
 - «Действия при угрозе террористического акта»,
 - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;
- Проведены тренировки по обеспечению безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении (реализация плана обеспечения антитеррористической защищенности МБОУ СОШ № 3 (29.11.2023, 25.04.2024));
- Проведена внеплановая тренировка в МБОУ СОШ № 3 по антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций в рамках всероссийских учений (20.05.2024).

Итогом работы по антитеррористической безопасности в 2023/2024 учебном году можно назвать мероприятие по проведению тренировки, при которой отрабатывались действия педагогов, обслуживающего персонала и обучающихся внутри школы при получении угрозы совершения террористического акта – получено сообщение о заложенном взрывном устройстве в здании МБОУ СОШ № 3 (25.04.2024). Учение проводилось по заранее составленному плану с целью совершенствования системы подготовки педагогического коллектива, персонала, обучающихся образовательных организаций к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, приобретения устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых решений согласно распоряжению начальника управления образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа от 29.01.2024. К проведению были привлечены специальные службы (отдел УФСБ России по Приморскому краю в г. Уссурийске, ОМВД России по г. Уссурийску, ОВО по г. Уссурийску - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Приморскому краю, 7 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Приморскому краю).

В результате учений, все сотрудники и учащиеся школы были эвакуированы после сообщения о минировании здания, а сотрудниками специальных служб было обследовано здание школы. В результате учения были отработаны навыки совместных действий специальных служб и администрации школы в случае террористического акта.

РАБОТА ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

В целях повышения общей безопасности детей, навыков безопасного поведения на дорогах, в целях дальнейшего совершенствования форм и методов обучения по вопросам ГО и ЧС, адекватных действий при угрозе и возникновении опасных ЧС, воспитания у обучающихся ответственности за личную и общественную безопасность, формирования у подрастающего поколения навыков само- и взаимопомощи в ЧС природного и техногенного характера, а также информирования обучающихся о создании ГО РФ, в МБОУ СОШ № 3 в течение 2023/2024 учебного года были проведены следующие мероприятия по ГО и ЧС:

- проведение 4 учебных тренировочных эвакуаций людей при возникновении пожара в школе с высоким охватом работников школы и обучающихся (каждую учебную четверть);
- родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности школьников;
- тематические беседы с обучающимся по вопросам безопасности (пожарной, дорожного движения, антитеррористической, на улице, в школе, дома и т. п.) на классных часах и уроках ОБЖ;
- классные часы, посвященные вопросам ГО и ЧС;
- занятия с педагогическим персоналом и техническим персоналом - просмотр видеофильмов и презентаций о правилах поведения в случае ЧС любого характера.
- проведение плановых и целевых инструктажей с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧЁТ ВОЕННООБЯЗАННЫХ

Сложившееся сегодня международная обстановка ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В связи с этим проводится допризывная подготовка обучающихся в МБОУ СОШ № 3 по следующей системе:

1. учётно-призывная работа

Каждый год, юноши, достигшие 16-летнего возраста встают на воинский учёт в военном комиссариате г. Уссурийск. В связи с этим в школе совместно с военкоматом в течение 2023/2024 учебного года проводилась следующая работа:

- сбор документов для постановки на ВУ (сентябрь);
- психологическое тестирование (профоригиационный отбор) (октябрь);
- постановка на воинский учёт (прохождение медицинской комиссии с установлением категории годности) (март);
- отслеживание юношей получивших направление на дополнительное обследование.

В итоге, в 2023/2024 учебном году на первоначальный воинский учёт поставлено 12 юношей МБОУ СОШ № 3. А так же проводилась работа с юношами старших возрастов по вызову их по повестке для прохождения медицинской комиссии и получения отсрочки.

2. подготовка к военной службе

- учебная подготовка (Мониторинг качества ЗУН допризывников. Уроки ОБЖ, литературы, истории. Работа с документацией призывников);

- физическая подготовка (Уроки физической культуры. Дополнительные занятия по физической подготовке с допризывниками. Сдача нормативов по ГТО. Участие в военно-спортивных играх «Орлёнок», «Зарница», «Военный радист»);
- военно-профессиональная ориентация (Встречи с работниками военкомата по выбору военных ВУЗов. Встречи с представителями военно-учебных);
- военно-прикладная подготовка (Уроки ОБЖ, физической культуры - метание гранаты, стрельба из пневматической винтовки, неполная сборка/разборка автомата Калашникова);
- военно-патриотическое воспитание (участие в акции «Вахта памяти», классные часы с участниками боевых действий, участие в военно-спортивных играх);
- пятидневные учебные сборы для юношей 10 класса (проводились на базе воинской части № 39255 с 22.04.2024 по 26.04.2024).

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности

- а) ВСИ «Орленок» - 6 место (итог), в конкурсе по военной подготовке - 1 место, в конкурсе по физической подготовке – 2 место (12.09.2023);
- б) Первый этап ВСИ «Зарница» - 9 место (итог), в конкурсе «С пользой для военного дела» - 2 место (13.09.2023);
- в) Военная игра «Юный радист» - 1 место команды из среднего звена, участие у команды из старшего звена (14.10.2023);
- г) Третий этап ВСИ «Зарница» - 8 место (итог), в конкурсе по разряжению и снаряжению магазина - 2 место (05.04.2024);
- д) Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта – участие (19.04.2024);
- е) Открытая муниципальная радиоигра, посвященная Всемирному дню радиолюбителя (20.04.2024):
 - возрастная группа 11-13 лет – 2 место;
 - возрастная группа 14-17 лет – 2 место.

Цели и задачи на 2024/2025 учебный год

Цель работы школы в 2024/2025 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/2025 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

**АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
МБОУ СОШ № 3
2023/2024 учебного года**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Министерства просвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Министерства просвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х, 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-9, ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и план организационной подготовки к ГИА. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ СОШ № 3 в 11-ом классе обучалось 19 человек, 51 человек в 9-х классах.

По итогам года решением педагогического совета к ЕГЭ в 2024 году допущены 19 человек (протокол от 18.05.2024 № 08);

ОГЭ – 50 человек, ГВЭ – 1 человек (обучающийся ОВЗ) (протокол от 18.05.2024 № 08), таким образом, все обучающиеся выпускных классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, в форме основного государственного за курс основного общего образования, особенностям организации образовательной деятельности, качеству предоставляемых образовательных услуг.

Таблица 1

Классы	Число обучающихся по учебным годам		
	2022	2023	2024
9 классы	44	40	51
11 класс	19	19	19

Таблица 2

Классы	Число обучающихся по учебным годам, не получившие аттестат		
	2022	2023	2024
9 классы	0	0	0
11 класс	0	0	0

Таблица 3

Классы	Число обучающихся по учебным годам, получившие аттестат особого образца		
	2022	2023	2024
9 классы	3	0	0
11 класс	0	1	3*

* 2 аттестата с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени
1 аттестата с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Выпускники 11 класса сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 17 человек, что составило 89,47 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 2 человека, что составило 10,53 % от обучающихся 11-х классов.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

историю – 5 обучающихся, обществознание – 6, информатика и ИКТ – 1, химия – 5, биология – 6. Английский язык, литературу, географию, физику в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

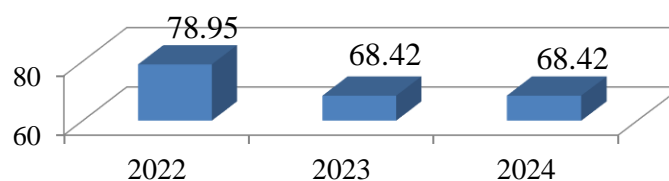
В текущем году рейтинг дисциплин выбора ЕГЭ выглядит следующим образом:



Количество предметов выбора выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. 13 выпускников (68,42 %) 2024 года приняли участие, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

Диаграмма 2

Количество выпускников, участвующих в сдаче предметов выбора (%)



По сравнению с 2023 годом количество выпускников, участвующих в сдаче предметов выбора осталось прежним.

Таблица 4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Количество выпускников, прошедших обучение по программам среднего общего образования	Допущено к ГИА		Прошли ГИА				Завершили обучение на «4» и «5»	
	Общее количество	%	Общее количество	% прошедших ГИА от общего количества	Количество участвовавших в ЕГЭ	% участвовавших в ЕГЭ от общего количества выпускников	Общее количество	%
19	19	100	19	100	19	100	10	52,63

Таблица 5

Количество участников ЕГЭ 2022-2024 г.г.

Предметы	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	19	19	19
Математика базовая	14	13	17
Математика профильная	5	6	2
Литература	2	1	0
Иностранный язык (английский)	2	2	0
Информатика и КЕГЭ	2	2	1
История	1	1	5
Обществознание	7	4	6
География	0	0	0
Физика	0	4	0
Химия	4	1	5
Биология	5	3	6

В 2024 году возросло число выпускников выбравших дисциплины «история», «обществознание», «химия», «биология». В текущем году снизилась потребность выпускников в дисциплинах «математика профильная», «информатика». Не востребованные дисциплины - «литература», «английский язык», «физика», «география» (третий год).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

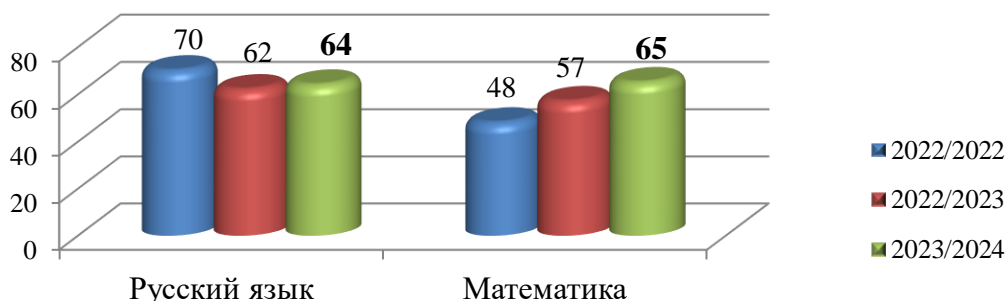
Таблица 6

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	48	70
2022/2023	57	62
2023/2024	65	64

Диаграмма 3

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам (средний балл)



В 2024 году произошло повышение среднего балла по математике профильной на 8 баллов и русскому языку на 2 балла.

Таблица 7

Распределение выпускников по полученным тестовым баллам (русский язык)

Количество выпускников	1 - 23	24-30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81- 90	91 - 100
19	0	0	1	3	5	3	4	2	1

Таблица 8

Распределение выпускников по полученным тестовым баллам (математика профильная)

Количество выпускников	1 - 26	27 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81- 90	91 - 100
2	0	0	0	0	1	0	1	0	0

Таблица 9

Итоги ЕГЭ по обязательным дисциплинам РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ 2024 года

Русский язык	Математика базовый уровень					Математика профильный уровень		
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл	Средний балл	
Средний балл	64,00	5	5	7	0	58,82	3,88	65

Таблица 10

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

Предметы	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Min граница	Min балл	Min граница	Min балл	Min граница	Min балл
Русский язык	24	70	24	42	24	37
Математика (профильная)	27	48	27	52	27	52
Литература	32	51	32	63	32	0
Иностранный язык (английский)	22	59	22	42	22	0
Информатика и КЕГЭ	40	67	40	54	40	59
История	32	36	32	68	32	28
Обществознание	42	40	42	38	42	38
География	37	0	37	0	37	0
Физика	36	0	36	44	36	0
Химия	36	30	36	42	36	57
Биология	36	32	36	52	36	21

Таблица 11

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

Предметы	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	91	87	94
Математика профильная	68	68	78
Литература	68	63	0
Иностранный язык (английский)	76	60	0
Информатика и КЕГЭ	93	59	59
История	36	68	70
Обществознание	65	66	73
География	0	0	0
Физика	0	55	0
Химия	68	42	91
Биология	73	63	61

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился по 5 предметам: русскому языку, математика профильная, химии, обществознанию, истории.

Таблица 12

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года 2022-2024 г.г.

Предметы	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	70	62	64
Математика профильная	48	57	65
Литература	60	63	0
Иностранный язык (английский)	68	51	0
Информатика и КЕГЭ	80	54	59
История	36	68	33
Обществознание	54	56	51
Физика	0	51	0
Химия	46	42	72
Биология	48	56	41

География	0	0	0
-----------	---	---	---

Таблица 13

Динамика средних баллов по предметам ЕГЭ 2024

Предметы	Средний балл по школе 2023	Средний балл по школе 2024	Динамика
Русский язык	62	64	+ 2
Математика профильная	57	65	+ 8
Литература	63	0	
Иностранный язык (английский)	51	0	
Информатика и КЕГЭ	57	59	+ 2
История	68	33	- 35
Обществознание	56	51	- 5
Физика	51	0	
Химия	42	72	+ 30
Биология	56	41	- 15

В 2024 году средний балл повысился по 4 предметам: химия (+30), математика профильная (+8), русский язык (+2), информатике (+2), по остальным предметам произошло снижение среднего балла.

Диаграмма 4

Средний балл по предметам ЕГЭ 2024

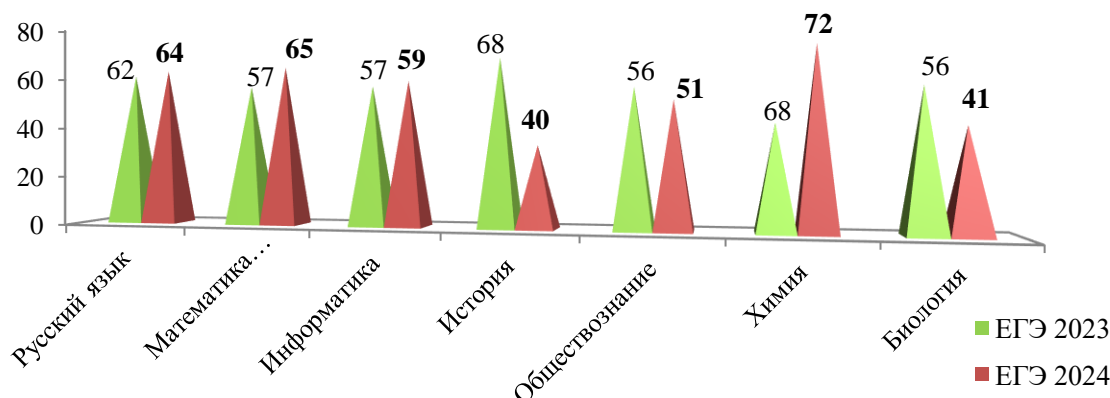


Таблица 14

Список выпускников, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ

Предмет	Учитель	Выпускник	Количество баллов
Русский язык	Иванова А.А.	Ким Александра	94
		Громов Максим	81
		Назимова Вероника	81
Химия		Ким Александра	91
		Громов Максим	88

В 2024 году по результатам прохождения государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 3 получили аттестаты о среднем общем образовании 100 % выпускников текущего года. Три аттестата с отличием. 2 аттестата с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени и 1 аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников под подпись и их родителей (законных представителей).

Выводы:

1. ГИА прошла в установленном порядке ЕГЭ.
2. Повысился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, информатик. Снизился средний балл по обществознанию. В 2023/2024 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамены по географии (третий год), литературе, английскому языку.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 33,33% от числа сдававших экзамен.

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в формате основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В сдаче ОГЭ 2024 году приняли участие 50 девятиклассника. В форме ГВЭ – 1 выпускника (обучающийся, имеющий статус «ребёнок-инвалид», осваивающий ООП ООО индивидуально на дому).

Диаграмма 5

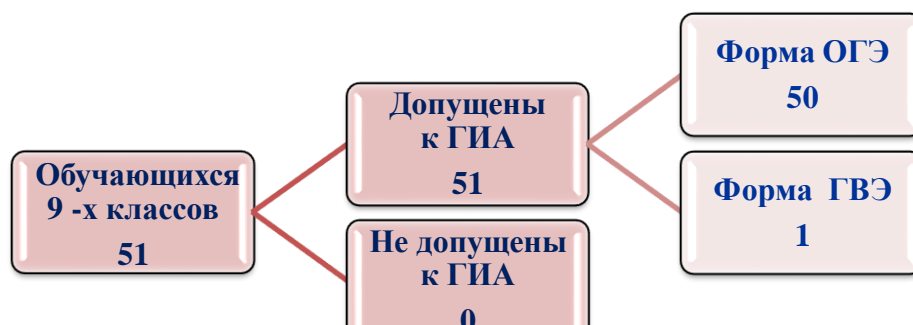
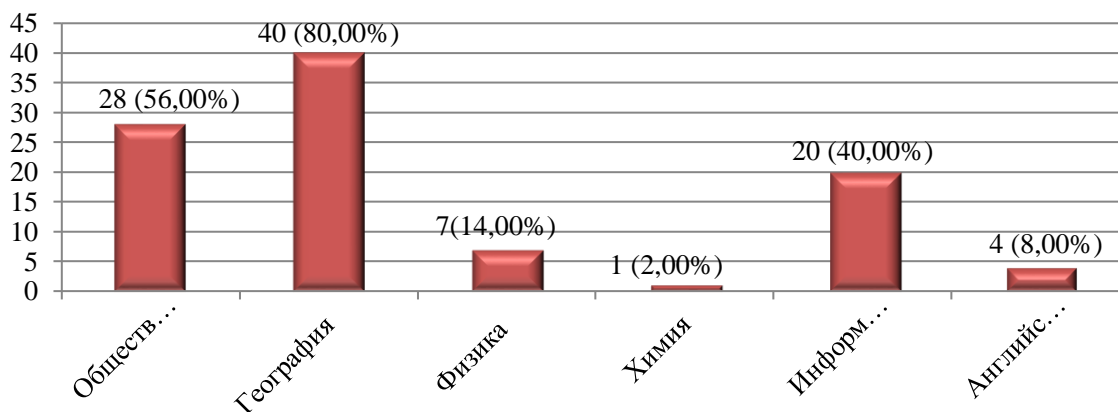


Диаграмма 6

В текущем году рейтинг дисциплин выбора ОГЭ выглядит следующим образом:



Из экзаменов по выбору наиболее востребованными оказались география (предпочтение этому предмету отдали 80,00% выпускников), обществознание (56,00%). Такое соотношение сохраняется без значительных изменений на протяжении нескольких лет. 40% выпускников остановили свой выбор на учебном предмете – информатика.

Таблица 15

ГИА-9

Общее количество обучающихся 9-х классов в 2022 году (чел.)	Количество обучающихся 9-х классов, НЕ допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Количество обучающихся, проходивших аттестацию в форме ОГЭ				Количество участников в ГВЭ
			Количество сдававших экзамены	Количество успешно сдавших экзамены (с первого раза)	Количество успешно пересдавших «2» по 1 или 2 предметам в резервные (июньские) сроки	Количество допущенных к экзаменам в дополнительные (сентябрьские) сроки	
50	0	Русский язык	39	38	1	0	1
		Математика	39	39	0	0	1
		Обществознание	28	28	0	0	0
		Химия	1	1	0	0	0
		Информатика и КОГЭ	20	19	1	0	0
		Английский язык	4	4	0	0	0
		География	40	40	0	0	0
		Физика	7	7	0	0	0

В резервные (июньские) сроки по информатике 1 обучающемуся была предоставлена возможность успешно пересдать неудовлетворительный результат. По результатам пересдачи, обучающийся успешно справился.

Результаты ОГЭ 2024

Экзамен	Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ	Количество обучающихся, сдавших экзамен			
		на «2» (+в % от количества участников)	на «3» (+в % от количества участников)	на «4» (+в % от количества участников)	на «5» (+в % от количества участников)
Русский язык	50	0 (0,00)	34 (68,00)	16 (32,00)	0 (0,00)
Математика	50	0 (0,00)	28 (56,00)	20 (40,00)	2 (4,00)
Обществознание	28	0 (0,00)	16 (57,14)	12 (42,86)	0 (0,00)
Химия	1	0 (0,00)	0 (0,00)	1 (100)	0 (0,00)
Физика	7	0 (0,00)	0 (0,00)	5 (71,43)	2 (28,57)
Информатика и КОГЭ	20	0 (0,00)	5 (25,00)	13 (65,00)	2 (10,00)
География	40	0 (0,00)	21 (52,50)	11 (27,50)	8 (20,00)
Иностранный язык	4	0 (0,00)	3(75,00)	1 (25,00)	0 (0,00)

Диаграмма 7

Средний балл по предметам ОГЭ 2024

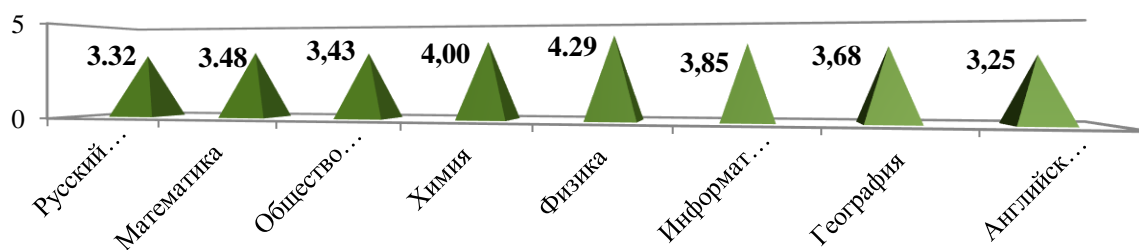
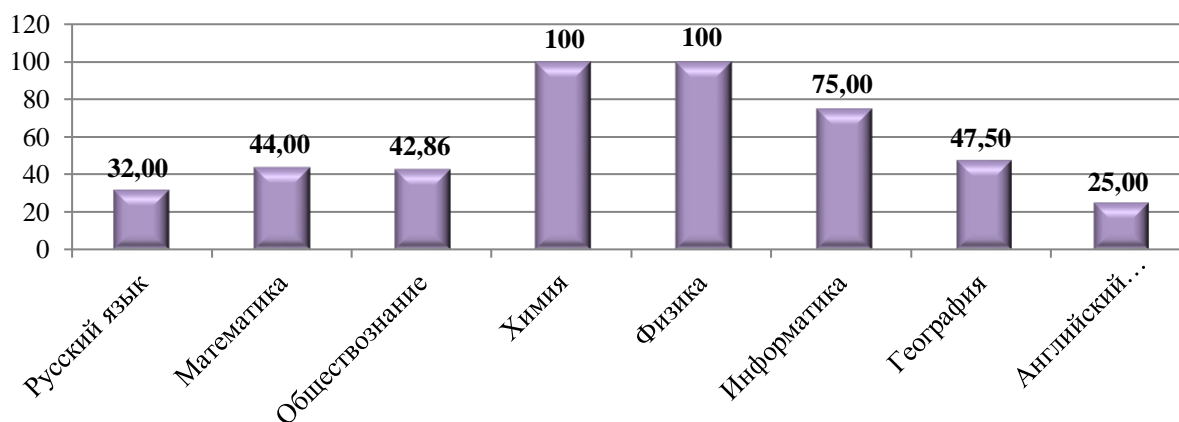


Диаграмма 8

Качество знаний по предметам ОГЭ 2024



Результаты ОГЭ по математике

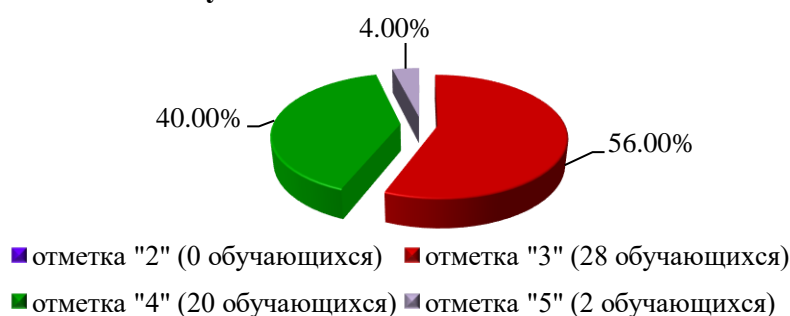


Диаграмма 11

Результаты ОГЭ по русскому языку



По итогам проверки государственных экзаменационных работ по обязательным предметам в форме ОГЭ уровень успеваемости и качества знаний, среднего балла (по пятибалльной шкале) составил:

Таблица 17

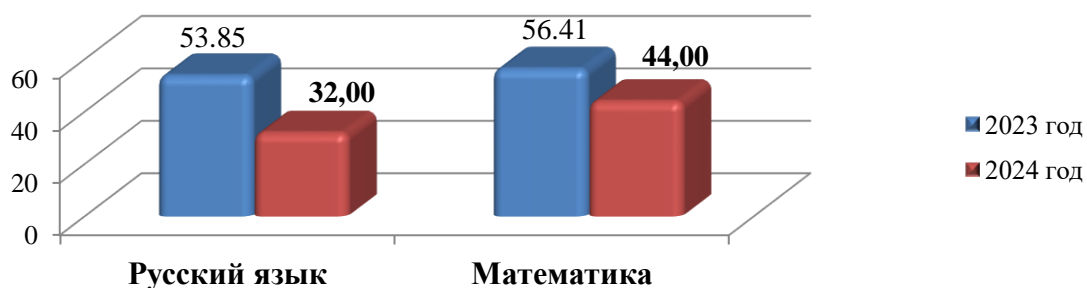
Предмет	Успеваемость %			Качество знаний %			Средний балл (по пятибалльной шкале)		
	2023	2024	Результативность	2023	2024	Результативность	2023	2024	Результативность
Русский язык	100	100	0	53,85	32,00	- 21,85	3,72	3,32	- 0,40
Математика	100	100	0	56,41	44,00	- 12,41	3,62	3,48	- 0,14

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100%.

Качество знаний в сравнении с 2023 годом, как можно видеть из таблицы понизилось:

- по русскому языку (- 21,85%), математике (- 12,41%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы
(качество знаний)**



Все выпускники 9-х классов получили удовлетворительные результаты на ГИА по обязательным предметам.

Следовательно, можно говорить о положительной динамике качества знаний в 2024 году по русскому языку и математике.

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблицах 18, 19.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс.

Таблица 18

Соответствие отметок за год и полученных на экзаменах по основным предметам

Класс	Русский язык			Математика		
	Подтвердили годовую отметку чел (%)	Получили ниже годовой чел (%)	Получили выше годовой чел (%)	Подтвердили годовую отметку чел (%)	Получили ниже годовой чел (%)	Получили выше годовой чел (%)
9 «А»	13 (52,00)	9 (36,00)	3 (12,00)	15 (60,00)	5 (20,00)	5 (20,00)
9 «Б»	19 (76,00)	5 (20,00)	1 (4,00)	18 (72,00)	3 (12,00)	4 (16,00)
	32 (64,00)	14 (28,00)	4 (8,00)	33 (66,00)	8 (16,00)	9 (18,00)

84% обучающихся подтвердили и повысили годовую отметку по математике, по русскому языку – 72%. Это связано с тем, что была составлена программа подготовки обучающихся к экзаменам, ориентированная на «слабые» места каждого ребёнка.

Кроме аудиторной работы, каждый ученик ежедневно получал индивидуальное задание. По русскому языку предлагалось решить три варианта тестовой части, написать сочинение на заданную тему и др., которое на следующий день проверялось в присутствии ребёнка с подробным комментарием.

Таблица 19

Соответствие отметок за год и полученных на экзаменах по предметам выбора

Предмет	Количество обучающихся	Подтвердили годовую отметку чел (%)	Получили ниже годовой чел (%)	Получили выше годовой чел (%)
Обществознание	28	22 (78,57)	2 (7,14)	4 (14,29)

Химия	1	0 (0,00)	1 (100)	0 (0,00)
Физика	7	5 (71,43)	0 (0,00)	2 (28,57)
Информатика и КОГЭ	20	12 (60,00)	7 (35,00)	1 (5,00)
География	40	33 (82,50)	2 (5,00)	5 (12,50)
Иностранный язык	4	0 (0,00)	4 (100)	0 (0,00)

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о том, что уровень подтверждения и выше годовых отметок по результатам проведения ОГЭ в 2023/2024 учебном году наблюдается у обучающихся по физике (100%), географии (95,00%), обществознанию (92,86%). Высокий показатель понизивших отметку по английскому языку (100%).

Таблица 20

Результаты ГВЭ

Экзамен	Количество обучающихся, принявших участие в ГВЭ	Количество обучающихся, сдавших экзамен			
		на «2» (+в % от количества участников)	на «3» (+в % от количества участников)	на «4» (+в % от количества участников)	на «5» (+в % от количества участников)
Русский язык	1	0 (0,00)	0 (0,00)	1 (100,00%)	0 (0,00)
Математика	1	0 (0,00)	0 (0,00)	1 (100,00%)	0 (0,00)

Диаграмма 13



51 (100%) выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, что соответствует уровню прошлого 2022/2023 учебного года (100%).

Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – нет.

Все результаты экзаменов доведены под подпись до сведения выпускников и их родителей (законных представителей).

ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Администрации МБОУ СОШ № 3:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести педагогический совет по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности».

1.3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и консультациями по подготовке к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления обучающихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

2.4. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2024/2025 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

3.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 3 за 2023/2024 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 за 2023/2024 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Школьный урок;

- Курсы внеурочной деятельности;
- Самоуправление;
- Профорентация;
- Работа с родителями (законными представителями);
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Школьные медиа;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Волонтерство;
- Безопасность и профилактика

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведён по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/2024 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить количество обучающихся, принявших участие в конкурсах муниципального и регионального уровня;
- повысить количество мероприятий, проводимых внутри организации за счет Совета старшеклассников и введения должности советника по воспитанию;
- повысить количество спортивных мероприятий;
- повысить количество мероприятий военно-патриотической направленности;
- усилить работу «Школьного медиа центра»;
- понизить количество детей, состоящих на внутри школьном учёте.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень мотивации участия в олимпиадах различного уровня;
- маленький охват обучающихся и родителей (законных представителей) в социальных сетях;
- недостаточное количество мероприятий, проводимых между классами;

- низкая социальная компетентность обучающихся НОО.

Какие проблемы школа будет решать в 2024/2025 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- повышение количества мероприятий, проводимых внутри школы;
- расширить Школьный медиа центр

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителям) в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Россия мои горизонты»;
- «Орлята России»
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, театральные постановки;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей (законных представителей) качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

**Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных
воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4В
1.	День знаний	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Акция «Подарок защитнику»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Неделя безопасности дорожного движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Международный день распространения грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	День учителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Посвящение в первоклассники	+	+			+					
9.	Посвящение в читатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	День пожилых людей					+					
11.	Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	День народного единства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	День герба	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Концерт к Международному женскому дню	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Урок мужества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

18.	Концерт, посвященный Дню Победы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Выпускной праздник начальной школы									+	+	+
21.	Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	Акции помощи бездомным животным	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24.	Акция «Письмо солдату»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 2

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9А	9Б
1.	День знаний	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Акция «Подарок защитнику»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Всероссийский урок науки и технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Всероссийский экологический диктант	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Международный день распространения грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	День учителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Читаем Есенина»	+	+	+	+	+	+						
13.	Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	День матери	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	День неизвестного солдата							+	+	+		+	+
17.	День героев отечества							+	+	+		+	+
18.	День конституции.											+	+
19.	Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Концерт к Международному женскому дню	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	10 лет со дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	воссоединения Крыма с Россией												
23.	Участие в проекте «Читаем вместе»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24.	Концерт, посвященный Дню Победы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25.	Диктант Победы			+			+			+	+	+	+
26.	Урок мужества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27.	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29.	Президентские игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30.	Зарница 2.0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31.	Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32.	Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33.	Акции помощи бездомным животным	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34.	Акция «Уборка памятника»							+	+	+	+		
35.	Акция «Письмо солдату»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36.	День детских общественных организаций				+	+	+	+	+	+	+	+	+
37.	Праздник последнего звонка											+	+

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных
воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	10	11
1.	День знаний	+	+
2.	Акция «Подарки для ветеранов»	+	+
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	+	+
4.	Всероссийский урок науки и технологий	+	+
5.	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	+	+
6.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	+	+
7.	Всероссийский экологический диктант	+	+
8.	Международный день распространения грамотности	+	+
9.	День учителя	+	+
10.	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	+	+
11.	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	+	+
12.	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Читаем Есенина»	+	+
13.	Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	+	+
14.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	+	+
15.	Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	+	+
16.	Концерт к Международному женскому дню	+	+
17.	Концерт, посвященный Дню Победы	+	+
18.	Диктант Победы	+	+
19.	Урок Мужества	+	+
20.	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	+	+
21.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	+	+
22.	Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	+	+
23.	Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	+	+
24.	Акции помощи бездомным животным	+	+

25.	Акция «Уборка памятника»		+
26.	Акция «Письмо солдату»	+	+
27.	Праздник последнего звонка		+

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Григорьева Т.Н.;
- 2 «А» класс, Шабельникова И.В.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Романова Н.М.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Ильяшенко О.С.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Каюкова Т.Д.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Малыгин Д.А.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 63% (средний уровень вовлеченности). Но результаты опроса обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Таблица 4

Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Участники	Победители и призы
Театральный конкурс «Театральные подмостки»	Муниципальный	Команда	Победители
Конкурс ДПИ «Душа моя Масленица»	Муниципальный	Команда	Участие
«Дисциплина – эстафета – суперпринт-выбор» посвященная 80-летию прорыва блокады г. Ленинграда ИЖ 14	Муниципальный	Команда	2 место
«Дисциплина – эстафета – суперпринт-выбор» посвященная 80-летию прорыва блокады г. Ленинграда МЖ 14	Муниципальный	Команда	3 место
«Дисциплина – эстафета – суперпринт-выбор» посвященная 80-летию прорыва блокады г.	Муниципальный	Команда	3 место

Ленинграда МЖ 18			
Соревнования по робототехнике «Зимний робофутбол»	Муниципальный	Команда	Участие
Конкурс проектов по робототехнике «Робот-помощник»	Муниципальный	Команда	Участие
Конкурс презентаций «Пётр Великий: личность и эпоха»	Муниципальный	Команда	Участник
Муниципальная игра «Бумеранг» 5-е классы	Муниципальный	Команда	Призер
Муниципальная игра «Бумеранг» 6-е классы	Муниципальный	Команда	Призер
Соревнования по пожарно-прикладному спорту	Муниципальный	Команда	1 место
4 этап военно-спортивной игры «Зарница»	Муниципальный	Команда	2 место
Спортивное ориентирование «Гонка четырех» ИЖ - 12	Муниципальный	Команда	3 место
Спортивное ориентирование «Гонка четырех» МЖ – 16, МЖ - 14	Муниципальный	Команда	2 место
Конкурс ДПИ «Техника Победы»	Муниципальный	Скотников Егор	2 степень
Военный Радист	Муниципальный	Команда	3 место
Конкурс рисунков «Мои права»	Муниципальный	Хорошунова А.	1 степень
Конкурс творческих работ «Усурийск-город счастливого детства»	Муниципальный	Вавилова Л., Никандров И., Пак Ю.	2 степень
Конкурс творческих работ «Усурийск-город счастливого детства»	Муниципальный	Громов М., Ким А.	1 степень
Конкурс рисунков «Права детей»	Муниципальный	Григорьева С., Купцов Е., Жароева Е.,	Участие

Конкурс ДПИ «Цветами улыбается Земля»	Муниципальный	Муйдинова М.	Лауреат
Конкурс ДПИ «Цветами улыбается Земля»	Муниципальный	Беспалова В.	2 степень
Конкурс ДПИ «Цветами улыбается Земля»	Муниципальный	Братющенко С.	3 степень
Конкурс детского творчества «Зимняя мозаика»	Муниципальный	Чернова А., Вавилова У	3 место
Конкурс детского творчества «Зимняя мозаика»	Муниципальный	Куприенко В., Беспалова В., Эпов Д.	1 место
Конкурс ДПИ «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Каюкова М., Комашня С.	3 степень
Конкурс фотографий «Зимние забавы»	Муниципальный	Кравцова К., Чжоу М., Тако В.	Участие
Конкурс фотографий «Зимние забавы»	Муниципальный	Назимова В., Куприенко Е., Громов М., Удовиченко В.	2 степень
Конкурс фотографий «Зимние забавы»	Муниципальный	Добровольская В.	1 степень
Конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка»	Муниципальный	Ким А., Ершова Д., Братющенко С., Луконина А., Петухов А., Медведев С., Буткова С.	Победитель
Фотоконкурс «Мой город Уссурйск»	Муниципальный	Добровольская В.	3 степень
Квиз-турнир «Мир Крипто»	Муниципальный	Азимова А.	Участие
Фестиваль детского творчества «Страна чудес»	Муниципальный	Ершов М., Чернова А., Глухов Я.	Участие
Конкурс ДПИ «Насекомые Приморского края»	Муниципальный	Куприенко В., Жалолова Х.	Участие

Конкурс ДПИ «Насекомые Приморского края»	Муниципальный	Беспалова В.	2 степень
Конкурс ДПИ «Насекомые Приморского края»	Муниципальный	Ивашина Д, Борка А.	3 степень
Конкурс рисунков «Великая Победа»	Муниципальный	Казакова Д.	2 степень
Конкурс ДПИ «Душа моя Масленица»	Муниципальный	Жалолова Х., Насурбек К., Присяжный П., Вархамова В.	1 степень
Выставка ДПИ «Вернисаж талантов»	Муниципальный	Шопхонова Г., Клочко М., Шопхонова Г.	3 степень
Выставка ДПИ «Вернисаж талантов»	Муниципальный	Медведев С., Козырчиков Д.	2 степень
Выставка ДПИ «Вернисаж талантов»	Муниципальный	Братющенко С., Буткова С., Фазилова А.	1 степень
Конкурс рисунков «Голосуем всей семьей»	Муниципальный	Назимова В.	3 степень
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Мороз М, Граждан К., Смелых В., Манасян А., Петриченко М., Галушка П., Кан А., Халтурина В., Манасян А., Абдужаббаров Т., Мустафасва М., Гичунц А.	3 место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Григорьева С., Колягина Л.	2 место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Ракитский Т., Песцов З., Зинов Е., Анфеногорова А.	1 место

Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Самосенко Н., Гарбузова П.	Участие
Конкурс творческих работ «Светофор 2023»	Муниципальный	Порошков З., Белокопытова Е., Теримбаева М.	Участие
Конкурс творческих работ «Светофор 2023»	Муниципальный	Муратова А.	3 степень
Конкурс творческих работ «Светофор 2023»	Муниципальный	Ким А., Никифорова К., Новомирская В., Эргешева М.	2 степень
Конкурс юных кинематографов «Десятая муза»	Муниципальный	Ким Л., Рудакова В.	участие
Конкурс юных кинематографов «Десятая муза»	Муниципальный	Корнилова Л.	3 степень
Конкурс исследовательских работ «Человек в истории»	Муниципальный	Добровольская В.	Лауреат
Конкурс волонтерских инициатив «Время добра»	Муниципальный	Тако В., Шабаева А.	Участие
Конкурс видеороликов «Этот город самый лучший»	Муниципальный	Удовиченко В., Вавилова Л.	2 степень
Конкурс видеороликов «Этот город самый лучший»	Муниципальный	Тако В.	Победитель
Конкурс рисунков «Великая Победа»	Муниципальный	Курбонова М., Ибрагимова А.	Участие
Конкурс рисунков «Великая Победа»	Муниципальный	Олейник С., Ракитский Т., Песцов З.,	3 степень
Конкурс рисунков «Великая Победа»	Муниципальный	Двоенко Р.	2 степень
Конкурс рисунков «Великая Победа»	Муниципальный	Двоенко П.	1 степень

Конкурс ДПИ «Красная книга глазами детей»	Муниципальный	Ем К., Лукогорская Е., Колобов Г., Кан А., Адилетов А.	1 степень
Олимпиада школьников по английскому языку	Региональный	Ким А.	Участие
Конкурс сочинений 2023 «Безопасный интернет»	Всероссийский	Ким А.	Участие
Инженерная олимпиада «Звезда»	Всероссийский	8 участников	Участие
Олимпиада «Бельчонок»	Всероссийский	11 участников	Участие
Высший пилотаж	Всероссийский	61 участник	Участие

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность;
- формирование детско-взрослых общностей в кружках и секциях;
- создание традиций в детско-взрослых общностях;
- поддержка школьников с лидерской позицией;
- поощрение детских инициатив и самоуправления.

Таблица 5

Направление	Название курса	Ф И О педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Баскетбол»	Малыгин Д.А.	1–6	45
	«Волейбол»	Малыгин Д.А.	7-11	30
	ШСК «Богатырь»	Малыгин Д.А.	5-11	50
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная работа»	Классные руководители	9-11	89
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1-11	612
Коммуникативная деятельность	«Россия мои горизонты»	Классные руководители	1-11	612

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Мой родной край»	Крылова К.С.	5-6	30
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«От слова к предложению»	Иванова А.А.	10-11	38
	Финансовая грамотность	Классные руководители	9	40
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Театральный кружок «Маска»	Ниякая Д.Н.	5-11	30
	ЮИД	Семкина Е.И	5-11	30
Внеурочная деятельность по развитию личности	«В мире современных профессий»	Ниякая Д.Н.	7-11	30
	«Я – волонтер»	Ниякая Д.Н.	5-11	45
	Юнармия	Семкина Е.И.	5-11	60

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

В 2023/2024 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», так же был введён курс внеурочных занятий по профориентационной деятельности «Россия - мои горизонты». Занятия проводились по понедельникам четвергам первыми уроками. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» «Россия - мои горизонты» и установлено следующее:

- все занятия в 2023/2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На внутришкольном учёте на настоящий момент состоят 0 обучающихся. В течение года на профилактическом учёте состояли:

1. Варгатый Марк, 6 «В» класс (классный руководитель Черепанова Я.А.)
2. Коптелин Фрол, 6 «Б» класс (классный руководитель Ковтун Л.Ю.)
3. Маскатов Алексей, 7 «А» класс (классный руководитель Семкина Е.И.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями).

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/2024 учебном году достигнуты следующие результаты:

3 ученика сняты с внутришкольного учёта (Варгатый Марк 6 «В», Коптелин Фрол 6 «Б», Маскатов Алексей 7 «А»).

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено 4 родительских собраний в каждом классе, а также дополнительно: 1 родительское собрание в параллели 3-х классов (выбор модуля ОРКСЭ), 2 родительских собрания в 9-х и 11 классах (подготовка к ГИА), всего 100 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями (законными представителями): беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями (законными представителями) проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модуля «Внеурочная деятельность».

**Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков
(реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Таблица 6

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Темы уроков	Воспитательные мероприятия
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике; Неделя экологии, уборка памятников, водоемов
	Формирование бережного отношения к окружающей природе	География, защита проектов 9 классы	
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике; Выставка рисунков «Правильное питание»; Акция «Мы вместе»
	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, защита проектов 9 классы	
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам», Субботник
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Урок-квест по математике, 8 «Б» класс	
	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных	Физика, работа в группах «Амплитудное	

	навыков	колебание маятника»	
--	---------	---------------------	--

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- концерт, посвященный Дню учителя;
- новогодняя театральная постановка;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- соревнования по волейболу среди классов

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Чернова А., Голосов М, Фитюлин Д.;
- 5–9-е классы – Григорьева С., Челединов Д., Григорец В., Ефремов И., Ким А., Цой А., Медведев М., Медведев Р., Борка А.;
- 10–11-е классы – Новах Е., Рустамов Д.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 % обучающихся школы.

По мнению большинства учеников и родителей (законных представителей), проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Чаще всего родители (законные представители) принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 9 «Б» класса Григорец Владимир, лидер ВПДО «Юнармия» Ким Амелия.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 2 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями ЗДВР и Совета старшеклассников проведены такие мероприятия, как:

- День учителя. Совет старшеклассников подобрал концертные номера;
- 2 крупные игры по волейболу: первая игра среди классов, вторая игра между учителями, выпускниками школы и старшими классами;
- работает школьная газета, где фиксируются наиболее значимые мероприятия школы.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям её эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 30%. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в пробах в рамках программы «Билет в будущее».

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учётом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В школе появились дополнительные места для отдыха и занятий.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/2024 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 96 %.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023/2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями (законными представителями) осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

6. Работа с родителями (законными представителями) в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 96%.