**Классный час «Следы войны в моей семье...»**

**Класс: 3 класс**

**Учитель: Шабельникова Инна Владимировна**

*Прошла война, прошла отрада*

*Но боль взывает к людям:*

*Давайте люди, никогда*

*Об этом не забудем!*

*А. Т. Твардовский*

**Цель:** Патриотическое воспитание учащихся начальных классов.

**Задачи:**

– Воспитание чувства любви к Родине, гордости за ратный подвиг народа;

 – Формирование уважительного отношения к героическому прошлому страны;

 – Развитие познавательного интереса детей к истории Родины;

 – Подготовка индивидуальных детских проектов на тему: “След Великой Отечественной войны в истории моей семьи”.

**Оборудование:**

– Выставка книг о войне;

 – Выставка детских рисунков на военную тематику;

 – Презентация Колчанов Дмитрий “След войны в истории моей семьи".

 \_ Презентация Ершов Александр, Числова Анастасия "След войны в истории моей семьи".

– Презентация “Великая Отечественная война в цифрах”.

**1 этап – Организационный момент.**

 Цель этого этапа – добиться эмоционального отклика в душах детей.

Звучит музыка «Вставай страна огромная..»

2) Учитель:

 – Какому событию посвящена эта песня?

 – Какое настроение передает музыка?

 – Что вы знаете о Великой Отечественной войне?

 – Когда началась ВОВ?

 – Сколько лет длилась война?

 – Когда наш народ отмечает День Победы?

 – Сколько дней длилась Блокада Ленинграда?

 – Какие великие сражения той войны вы знаете?

3) Вступительное слово учителя:

“22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война.

190 сухопутных дивизий, 5000 самолетов и 200 военных кораблей Фашистской Германии обрушили свой удар на нашу страну. Нападение было внезапным, вероломным.

Была нарушена граница на огромном участке – от Баренцева моря на севере до Черного моря на юге.

Стояла теплая июньская ночь выходного дня.

Люди мирно спали, когда на их головы посыпались бомбы и снаряды. Враг рассчитывал на молниеносную войну. Но планам фашистов не суждено было сбыться”.

“Вставай страна огромная...”.

 Слова: Лебедева-Кумача.

 Музыка: Александрова.

**2. Поэтический этап.**

Цель: Развитие эмоционально-ценностной сферы ребенка.

 Дети читают стихи:

1.

Заря вставала над землей,

 заря вставала.

 Ворвалась черная чума

 в наш дом, ворвалась.

 Фашизм без жалости шагал

 по всей планете.

 Застыли люди от беды,

 притихли дети.

2.

И в бой за Родину солдаты

 Шли за шагом шаг.

 Верили в победу свято –

 Не сломил их враг...

 За березы и пригорки,

 За родимый дом,

 За Кавказ, Кубань и Волгу,

 За великий Дон.

3.

Весь под ногами шар земной.

 Живу. Дышу. Пою.

 Но в памяти всегда со мной

 Погибшие в бою.

 Пусть всех имен не назову,

 Нет кровнее родни.

 Не потому ли я живу,

 что умерли они?

4.

Живым поверка.

 Павшим слава.

 Салютов гром и тишина.

 Победу празднует держава,

 надев цветы и ордена.

 От маршала и до солдата

 Перед Победой все равны,

 Как были ей равны когда-то

 В день окончания войны.

5.

Опять война, опять блокада...

 А может быть о них забыть?

 Я слышу иногда:

 “Не надо раны бередить”,

 Ведь это правда, что устали

 Мы от рассказов о войне

 И о блокаде пролистали

 Стихов достаточно вполне.

6.

И может показаться

 Правы и убедительны слова.

 Но даже если это правда,

 Такая правда – не права!

7. Я не напрасно беспокоюсь,

 Чтоб не забылась та война:

 Ведь эта память – наша совесть.

 Она, как сила, нам нужна!

**3 этап.**

**Индивидуальные творческие проекты детей “След Великой Отечественной войны в истории моей семьи”.**

 Цель – внимательное и заботливое отношение к памяти тех, кто защищал наше Отечество в годы Великой Отечественной войны, к памяти родных, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, чувство сопричастности ребенка и его семьи к истории большой страны.

 1)

Слово учителя: “Весь Советский народ как один встал на защиту Отечества.

Ваши прадеды и прабабушки тоже защищали Родину в годы Великой Отечественной войны.

Давайте поговорим, что вы узнали о своих родных и послушаем ваши сочинения на тему: “След Великой Отечественной войны в истории моей семьи”.

 Выступления учащихся с индивидуальными проектами по данной теме.

Купцов Егор рассказывает о прадедах: Панасенко Григорий Ильич, Купцов Андрей Фомич.

Ершов Александр: Кириченко Семен Яковлевич

Волкова Виолетта: Деревянко Василий Федорович, Овчинников Спиридон Павлович, Медников Григорий Кириллович.

Колчанов Дмитрий:

 **4 этап.**

**Заключительный этап. Цель: Подведение итогов.**

Обмен мнениями и впечатлениями детей о том, что нового узнали о Великой Отечественной войне.

 1) Просмотр презентации “Великая Отечественная война в цифрах”.

2) После просмотра презентации слово берет учитель:

“Победа нашему народу досталась дорогой ценой. Война унесла более 27 миллионов человеческих жизней. Но русский народ не только выстоял в этой жестокой войне, но и разгромил фашизм.

24 июня 1945 года на Красной площади в Москве прошел Парад Победы. Торжественным маршем прошли по площади воины – победители, к подножию Мавзолея были брошены знамена разгромленных фашистских войск”.

“Пусть не будет войны никогда,

 Не коснется нас больше беда!

 В День Победы все песни поют.

 В честь Победы сверкает салют!”

3)

Звучит музыка и слова песни “День Победы”.

Авторы: Давид Тухманов и Владимир Харитонов.

– Какое настроение передает эта песня?

 – Изменилось ли настроение?

 4) Что еще мы можем сделать, чтобы память о Великой Отечественной войне жила в наших сердцах?

Дети, но в наши дни в разных точках планеты идут военные события. Не так давно прогремели взрывы и снаряды другой войны… На Кавказе…

Об этом нам расскажет Числова Анастасия. И о том, какой след оставила эта война в ее семье.

Выступает ученица, рассказывает о подвиге папы: Числова Ивана Сергеевича

 5) Наш классный час завершит стихотворение Роберта Рождественского “Реквием”. Прочитает стихотворение Беспалова Валерия

Выступление ученицы:

 “Реквием” (отрывок)

Люди!

 Покуда сердца стучаться, –

 Помните!

 Какою ценой завоевано счастье,

 – пожалуйста,

 Помните!

 Песню свою отправляя в полет, –

 Помните!

 О тех, кто уже не придет, –

 Помните!

 Детям своим

 расскажите о них,

 чтоб запомнили!

 Детям детей

 расскажите о них,

 чтобы тоже запомнили!

 Во все времена бессмертной

 земли

 Помните!

 К мерцающим звездам

 ведя корабли, –

 о погибших помните!

 Встречайте трепетную весну,

 люди земли.

 Убейте войну,

 прокляните войну,

 люди земли!

 Мечту пронесите

 через года

 И жизнью наполните!..

 Но о тех,

 кто уже не придет никогда, –

 Заклинаю, –

 Помните!

 “Давайте минутой молчания почтим память павших в войне”.