

# Положение

**о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей**

# Общие положения

* 1. Положение разработано в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Правилами формирования единой базы данных о выявлении несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, утв. письмом Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07.
	2. Основные понятия:
		1. Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.
		2. Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению детей и семей, которые находятся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
		3. Программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа.
		4. Профилактика безнадзорности и правонарушений детей – система социальных, правовых и педагогических мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям детей. Они осуществляются в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

# Цели и задачи

* 1. Цель – получить полную и всестороннюю информацию о семьях детей и в соответствии с ней принять меры для эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.
	2. Основные задачи:
* систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
* периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания детей;
* поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
* выявление и составление списка асоциальных семей;
* оказание помощи в освоении образовательной программы детям из асоциальных семей;
* оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

# Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в воспитании детей

* 1. Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений:
		1. Оказывает организационно-методическую помощь воспитателям в работе с неблагополучными семьями и семьями группы риска.
		2. Ведет анализ условий и причин проблемы в семье и определяет меры по их устранению.
		3. Обеспечивает учет и анализ информации о деятельности детского сада в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений детей.
	2. Старший воспитатель и воспитатели:
		1. Анализируют информацию о ребенке и его семье с целью выявления семей, которые находятся в социально опасном положении.
		2. Проводят мониторинг посещаемости воспитанников детского сада.
		3. Выясняют причины отсутствия ребенка в детском саду.
		4. Знакомят родителей с правами ребенка в семье, привлекают психолога к коррекции поведения ребенка в детском саду.
		5. Проводят индивидуальные профилактические предупредительные беседы.
		6. Доводят до сведения заведующего случаи плохого обращения с ребенком, побоев, случаи несвоевременного прихода за ребенком в детский сад, случаи появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде.
		7. Посещают семью на дому в случае необходимости.
	3. Педагог-психолог:
		1. Проводит наблюдение за поведением детей в группах.
		2. Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребенка.
		3. Проводит индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.
		4. Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.
		5. Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.
		6. Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.
	4. Медицинская сестра:
		1. Отслеживает состояние здоровья ребенка.
		2. Ведет просветительскую работу о поддержании здоровья ребенка для родителей.
		3. Проводит медицинское обследование ребенка с целью выявления насилия, жестокого обращения с детьми.
	5. Заведующий:
		1. Информирует:
* орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод детей;
* комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав детей на образование, отдых, жилище и других прав;
* орган опеки и попечительства – о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
* орган управления социальной защитой населения – о выявлении детей, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;
* орган внутренних дел – о выявлении родителей детей или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с детьми и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о детях, совершивших правонарушение или антиобществен ные действия;
* орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.
* орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения ОУ.
	+ 1. Проводит агитационную работу среди родителей (законных представителей).